CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI

CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI

A SCUOLA

Pablo: Ciao. anche **tu** vieni a scuola?
Ibrahim: Sì. comincio oggi.
Pablo: Come ti chiami?
Ibrahim: **Io** mi chiamo Ibrahim Larè. E **tu**?
Pablo: **Io** mi chiamo Pablo Soriano.
Ibrahim: Di dove sei?
Pablo: Dell'Argentina. Io sono argentino.
Ibrahim: **Io** sono africano. Vengo dal Togo.
Pablo: **Tu** lavori?
Ibrahim: Sì. **io** lavoro in fabbrica.
Pablo: Anch'**io**. Guarda c'è l'insegnante.
Ibrahim: Scusi, signora. **Lei** è la nostra insegnante di italiano?
Clementina: Sì, **io** mi chiamo Clementina Guerra. Buonasera a tutti.

COMPRENSIONE

UNITÁ 1

Es. 1 Inserire il pronome corretto

1. ..... mi chiamo Ibrahim.
2. ..... sono africano.
3. ..... lavoro in fabbrica .
4. ..... è italiana.
5. ..... è la nostra insegnante.
6. ..... sei argentino?
7. ..... è Clementina Guerra.
8. ..... vieni a scuola?
9. ..... sono ghanese.
10. ..... sei indiano.

Es. 2 Inserire la forma corretta del verbo essere

1. Io .....Pablo.
2. Lei.....la nostra insegnante.
3. Tu .....togolese.
4. Tu .....argentino.
5. Io .....a scuola.
6. Lei.....la nostra insegnante?
7. Io .....del Ghana.
8. Tu .....italiano.
9. Lei.....italiana?
10. Io .....uno studente.

PRODUZIONE ORALE

1

A - Io mi chiamo .....E tu come ti chiami?

B - Mi chiamo .....

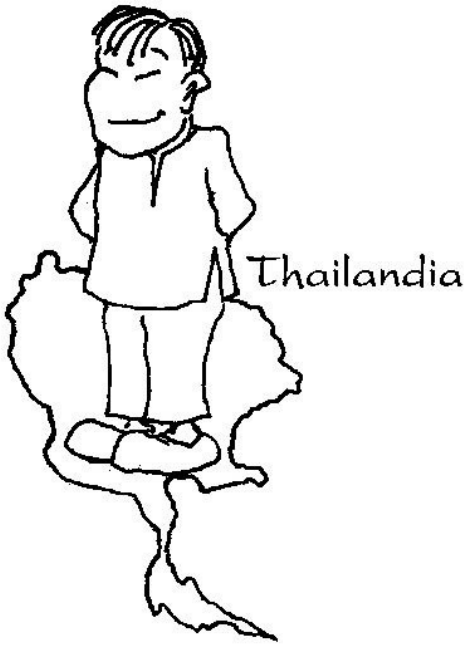
2

A - Di dove sei?

B - Io sono del ..... E tu?

A - Io sono del .....Sono .....

Angola	angolano/a
Argentina	argentino/a
Brasile	brasiliano/a
Etiopia	etiope
Ghana	ghanese
India	indiano/a
Marocco	marocchino/a
Niger	nigeriano/a
Senegal	senegalese
Somalia	somalo/a
Thailandia	thailandese
Togo	togolese
Tunisia	tunisino/a



PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Riordinare le frasi

1 - Sì, comincio oggi.
- Ciao, anche tu vieni a scuola? .....
- Io mi chiamo Ibrahim Lare. .....
- Come ti chiami? .....

2 - Di dove sei? .....
- Come ti chiami? .....
- Io mi chiamo Pablo Soriano. .....
- Dell'Argentina. Io sono argentino .....

3 - Come ti chiami? .....
- Sì. io lavoro in fabbrica. .....
- Tu lavori? .....
- Io mi chiamo Pablo. .....

Es. 2 Rispondere

- Come ti chiami? .....
- Di dove sei? .....
- Dove lavori? .....

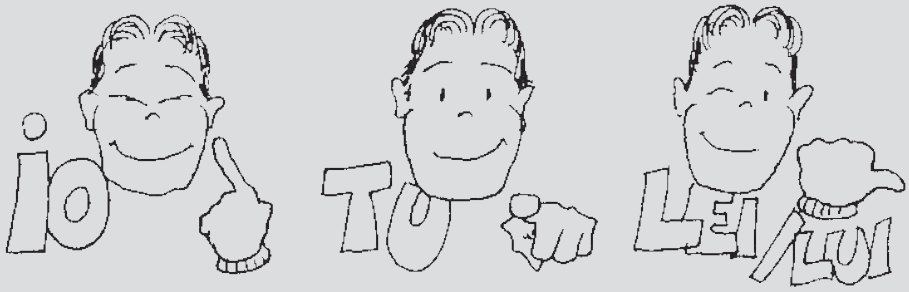
Es. 3 Completare

- Ciao, anche ..... vieni a scuola?
- ..... comincio oggi.
-Come ..... ?
-.....mi chiamo Pedro.
- Di dove ..... ?
- Del Brasile.
- .....sono africano. Io sono ghanese.
- .....lavori già?
-.....io lavoro in ospedale.
- Anch'io lavoro in ospedale. Guarda, c'è .....
- Scusi, signora..... è la nostra insegnante?
- Sì, io .....Clementina Guerra .....a tutti.

RIFLESSIONE

1 Pronomi personali singolari

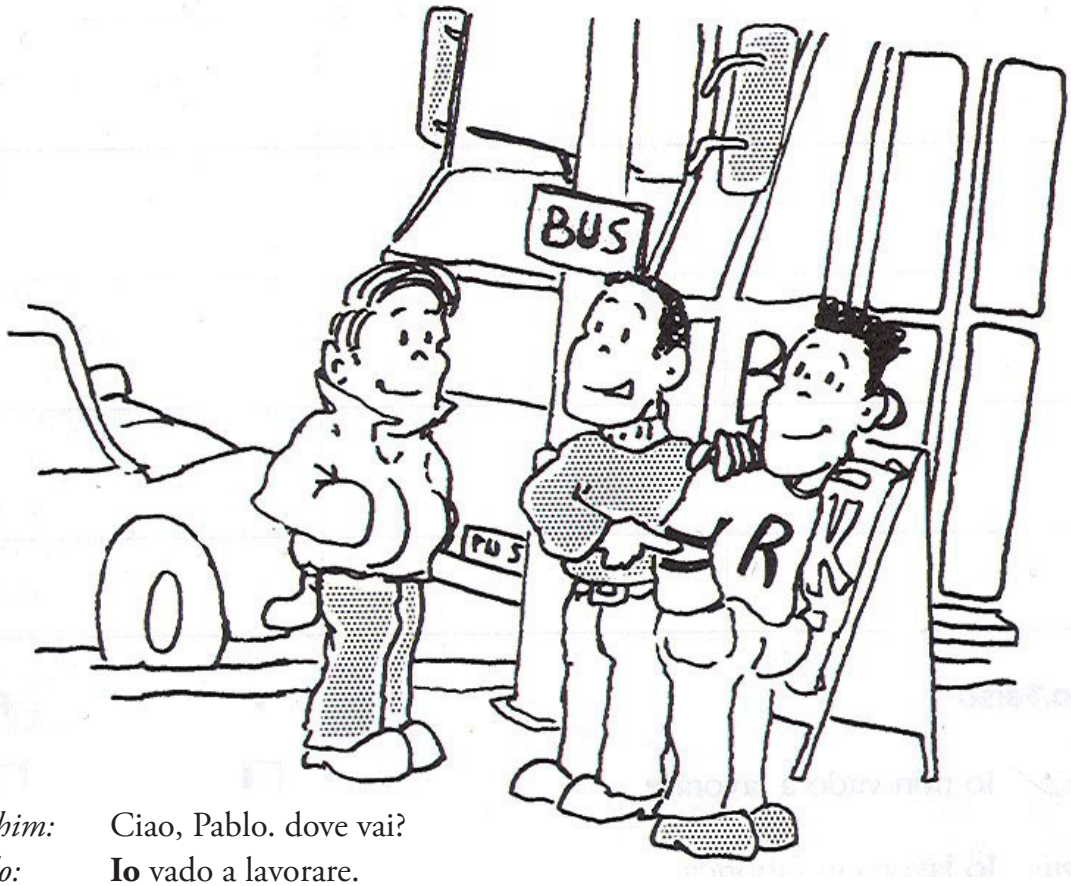
Io
Tu
Lei/Lui



2 Verbo essere - presente indicativo

(Io)	**sono**
(Tu)	**sei**
(Lei/Lui)	**è**

CHE LAVORO FAI?



Ibrahim: Ciao, Pablo. dove vai?
Pablo: **Io** vado a lavorare.
Ibrahim: Che lavoro fai?
Pablo: **Io** lavoro in fabbrica. E **tu**?
Ibrahim: **Io** faccio il muratore. Anche **lui** è muratore. Si chiama Rachid. **Lui** è marocchino. Anch'**io** sono marocchino. **Noi** lavoriamo insieme.
Rachid: Sì. ma il mio lavoro non mi piace. È faticoso e il posto di lavoro non è vicino.
Pablo: Anche il mio lavoro è faticoso e non mi piace. Ma non ci sono altri lavori per il momento.
Ibrahim: **Voi** siete in Italia da molto tempo?
Pablo: **Io** sono qui da un anno.
Rachid: **Io** invece sono qui da tre mesi. Anche due amiche mie sono qui da poco. **Loro** cercano lavoro.
Ibrahim: **Loro** sono africane?
Pablo: No, non sono africane. Sono Argentine.
Rachid: Adesso **noi** andiamo. Siamo in ritardo.
Pablo: Anch'**io** sono in ritardo. Arrivederci.
Ibrahim: Ciao.
Rachid: Ciao.

COMPRENSIONE

Es. 1

Nome	Nazionalità	Lavoro

Es. 2 Vero/Falso

		V	F
1. *Pablo:*	Io non vado a lavorare	❑	❑
2. *Ibrahim:*	Io lavoro in fabbrica	❑	❑
3. *Rachid:*	Io sono muratore	❑	❑
4. *Rachid:*	Io sono ghanese	❑	❑
5. *Rachid:*	Il mio lavoro non è faticoso	❑	❑
6. *Rachid:*	Io sono qui da due anni	❑	❑
7. *Ibrahim:*	Le nostre amiche lavorano	❑	❑
8. *Pablo:*	Loro non sono africane	❑	❑
9. *Ibrahim:*	Noi siamo in ritardo	❑	❑

PRODUZIONE ORALE

1

A - Dove vai?

B - Io vado a lavorare.

A - Che lavoro fai?

B - Sono .....

muratore
infermiere/a
operaio/a
addetto alle pulizie
cameriere/a
impiegato/a
insegnante
venditore
baby-sitter
falegname
carpentiere
cuoco/a
portinaio/a

2

A - Di dove sei?

B - Sono del .....

A - Sei in Italia da molto tempo?

B - Sono qui da .....

1 mese	1 anno	.....
2 mesi	2 anni	.....
3 mesi	3 anni	.....

ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Completare con i pronomi (io - tu - lui/lei - noi - voi - loro)

1. ..... siamo muratori.
2. Invece ..... è impiegato.
3. .....siamo baby sitter.
4. .....sei muratore? .....siete disoccupati?
5. .....lavoro in fabbrica.
6. .....sei indiano? No, ... sono etiope.
7. .....è somalo.
8. .....siamo italiani.
9. Sono..... gli insegnanti?
10. .....non sono africane.

Es. 2 Volgere nella forma interrogativa e negativa

1. Tu sei muratore. .....
2. Tu sei italiano. .....
3. Lui è argentino. .....
4. Loro sono somale. .....
5. Voi siete insegnanti. .....
6. Noi siamo stranieri. .....
7. Lei è Marta. .....
8. Tu sei impiegato. .....
9. Loro sono in ritardo. .....
10. Voi cercate un lavoro. .....

Es. 3 Completare con la forma corretta (buongiorno - buonasera - arrivederci - ciao)

1. Buongiorno, sig. Gialli.

   ..... signora Guerra.

2. .....Rachid, vado a casa .

   ....., professoressa.

3. ....., signori.

   ....., professoressa.

4. ....., Marta. dove vai?

   ....., vado al cinema. Vieni con me?

5. Ciao mamma, io esco.

   .....a più tardi.

Es. 4 Volgere nella forma interrogativa

1. Tu non sei muratore. .....
2. Tu non sei italiano. .....
3. Lui non è argentino. .....
4. Loro non sono somale. .....
5. Voi non siete insegnanti. .....
6. Noi non siamo italiani. .....
7. Lei non è Elisabetta. .....
8. Lui non è impiegato. .....
9. Io non sono in ritardo. .....
10. Voi non cercate lavoro. .....

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Completare con la forma corretta del verbo *essere*

- Io ..... muratore. Anche lui ..... muratore. Si chiama Rachid, ... marocchino. Lavoriamo insieme.
- Sì, ma il mio lavoro non mi piace..... faticoso e il posto di lavoro non ..... vicino.
- Anche il mio lavoro ..... faticoso ma non ce ne ..... altri per il momento.
- Voi ..... in Italia da molto tempo?
- Noi ..... qui da un anno.
- Io invece ..... qui da cinque mesi. Anche due amiche mie ..... qui da poco. Loro ..... in cerca di lavoro.
- ..... argentine anche loro?
- No, non ..... argentine; ..... africane.
- Adesso andiamo .....in ritardo.
- Anch'io ..... in ritardo. Arrivederci.

Es. 2 Mettere nell'ordine giusto

1 Io vado a lavorare. .....
Io lavoro in fabbrica. .....
Ciao Pablo dove vai? .....
Che lavoro fai? .....

2. Sono qui da due anni. .....
Io invece sono qui da tre mesi. .....
Tu sei in Italia da molto? .....

3. Io sono dell'Africa .....
   No, non sono africane .....
   Loro sono argentine. .....
   Sono africane le tue amiche? .....
   Di dove sei? .....

Es. 3 Rispondere

1. Dove va Pablo? .....
2. Che lavoro fa Rachid? .....
3. Di che nazionalità è Rachid? .....
4. Il lavoro di Pablo è faticoso? .....
5. Da quanto tempo Pablo è in Italia: .....
6. Da quanto tempo è in Italia Rachid? .....
7. Ibrahim e Rachid sono in ritardo? .....

Es 4 Rispondere

1. Di dove sei? .....
2. Che lavoro fai? .....
3. Ti piace il tuo lavoro? .....
4. Sei in Italia da molto? .....
5. Ti piace l'Italia? .....

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 PRONOMI PERSONALI

Io	**Io** faccio il muratore
Tu	**Tu** sei argentino
Lui/Lei	**Lei** è Marta
Noi	**Noi** lavoriamo insieme
Voi	**Voi** siete in Italia da molto?
Loro	**Loro** sono in cerca di lavoro

2 VERBO ESSERE. PRESENTE INDICATIVO

Io	**sono**
Tu	**sei**
Lui/Lei	**è**
Noi	**siamo**
Voi	**siete**
Loro	**sono**

Quando accompagnano il verbo, ***i pronomi personali si possono omettere***

(**Io**)	sono marocchino
(**Loro**)	sono africane
(**Noi**)	lavoriamo insieme
(**Voi**)	siete in Italia da molto?

3 A) LE FRASI AFFERMATIVE DICONO QUALCOSA SU QUALCUNO O QUALCOSA

Io sono italiano
Noi lavoriamo insieme
Voi siete in Italia da molto tempo

B) LE FRASI NEGATIVE NEGANO QUALCOSA SU QUALCUNO O QUALCOSA.
LA FRASE NEGATIVA SI FORMA METTENDO LA NEGAZIONE NON PRIMA DEL VERBO

Io **non** sono italiano
Noi **non** lavoriamo insieme
Voi **non** siete in Italia da molto tempo

C) Le frasi interrogative chiedono qualcosa su qualcuno o qualcosa.
NON HANNO UN ORDINE PARTICOLARE E NELLA FORMA SCRITTA HANNO SEMPLICEMENTE UN PUNTO DI DOMANDA.

Voi siete in Italia da molto tempo?
Lei è Marta?
Tu sei ghanese?

Nella lingua parlata il ***tono della voce sale alla fine della frase interrogativa.***

4 Saluti

6 **Buongiorno** 17 **Buonasera** 24

(formale)

6 **Arrivederci** 24

(solo quando si va via, meno formale)

6 **Ciao** 24

(familiare)

MI PRESENTO

Mi chiamo Abeba Desta. **Ho** 24 anni. Sono nata in Etiopia, ad Adis Abeba, il 5 marzo 1967. Sono sposata da 4 anni ed **ho** 2 figli, un maschio ed una femmina: il bambino **ha** 3 anni e si chiama Ailé, la bambina **ha** un anno e si chiama Faduma. Siamo in Italia da 6 mesi e **abbiamo** una casa in affitto a Milano. La casa è piccola, ma **ha** 3 stanze. Vicino a casa c'è un parco, così i miei bambini **hanno** la possibilità di giocare. Mio marito lavora in una officina meccanica. Io non ho ancora un lavoro.

Es. 1 Vero/Falso	**V**	**F**
1. Abeba ha 24 anni	❑	❑
2. È nata in Etiopia	❑	❑
3. È di Addis Abeba	❑	❑
4. È nata nel 1956	❑	❑
5. Abeba non è sposata	❑	❑
6. Abeba ha tre figli	❑	❑
7. È in Italia da 6 mesi	❑	❑
8. Vive a Firenze	❑	❑
9. Il marito lavora in un bar	❑	❑

PRODUZIONE ORALE

1

A - Quanti anni hai?

B - Ho..... anni. E tu?

A - Io ho..... anni.

2

A - Da quanto tempo sei in Italia?

B - Da .....mesi/anni. E tu?

A - Io da ..... mesi/anni.

Es. 1 Completare con la forma corretta (ho - hai - ha - abbiamo - avete - hanno)

1. Abeba .....24 anni.
2. Tu .....32 anni.
3. Io ..... una Fiat Tipo.
4. Voi .....una casa in campagna.
5. Loro .....2 figli.
6. Marta .....un motorino.
7. Rachid .....un lavoro.
8. Ibrahim e Pablo ..... un cane.
9. Noi .....una casa a Milano.
10. Io .....20 anni.

Es. 2 Completare con la forma corretta (ho - hai - ha - abbiamo - avete - hanno)

1. Tu ..... un lavoro?
2. Lei ..... tre figli?
3. Io non ..... il motorino.
4. Voi .....fame.
5. Pedro ..... la patente.
6. Abeba non ..... un lavoro.
7. Io non ..... la casa.
8. Abeba e Marta .....il permesso di soggiorno?
9. Ibrahim non .....la macchina?
10. ..... una sigaretta?

Es. 3 Trasformare le frasi dell'es. 1

a) interrogative

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

b) negative

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

Es. 4 Inserire la forma corretta dell'articolo indeterminativo (un - un' - uno - una)

.....	mese.....	casa.....	lavoro
.....	figlio.....	figlia	motorino
.....	albero	camera.....	amica
.....	amico	studente.....	studentessa
.....	immigrato	immigrata.....	automobile
.....	zio	zia	anno
.....	elefante.....	aquila	patente

Es. 5 Completare

Mi ..... Abeba Desta .....24 anni ..... nata in Etiopia, ad Addis Abeba

Sono sposata da 4 .....e ..... due figli: il bambino ..... un anno.

.....in Italia da sei mesi e ..... una casa in affitto. La casa ..... piccola,

ma vicino c'è un .....Io non ..... un lavoro. Mio marito .....in officina.

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Rispondere alle domande

1. Quanti anni ha Abeba? .....
2. Dove è nata? .....
3. Abeba è sposata? .....
4. Che lavoro fa suo marito? .....
5. Quanti figli ha Abeba? .....
6. Come si chiamano? .....
7. Da quanto tempo è in Italia? .....
8. Dove abita? .....
9. Quante stanze ha la casa? .....
10. Abeba ha un lavoro? .....

Es. 2 Costruire le domande

1. ..... ? Io ho 25 anni
2. ..... ? Mi chiamo Miriam.
3. ..... ? Sono del Ghana.
4. ..... ? Sono in Italia da un anno.
5. ..... ? Sono operaio.
6. ..... ? Siamo dell'Etiopia.
7. ..... ? Abbiamo 2 figli.
8. ..... ? Abbiamo una casa in affitto.
9. ..... ? Siamo in Italia da 3 mesi.
10. ..... ? La casa ha tre stanze.

Es. 3 Completare

(figli/in Italia / hanno/ si chiama / sei mesi / ha / Roma / scuola / femmina / ventinove anni / Brasile / due anni / mi chiamo / 12 gennaio 1962 / anni)

..... Pablo Arante. Ho ..... Sono nato in .....

il ..... Ho tre ..... due maschi e una ..... I due maschi

..... quattro e cinque ..... e si chiamano Ricardo e Andres.

La bambina ..... Vera e ha ..... Siamo in Italia da ..... e

abbiamo una casa a ..... La casa ..... due stanze. Vicino casa

c'è una ..... così i miei bambini non devono andare lontano.

Es. 4 Completare

A Ciao. Come ti chiami? **B** .....

A Quanti anni hai? **B** .....

A Di dove sei? **B** .....

A Hai figli? **B** .....

A Da quanto tempo sei in Italia? **B** .....

A Hai una casa? **B** .....

A Dove? **B** .....

A Quante stanze ha? **B** .....

A Dove vai ora? **B** .....

A Ciao. **B** .....

Es. 5 Sull'esempio dell'es. 3 scrivere una breve presentazione

lo mi chiamo ..... Ho .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NUMERI

1	uno	11	undici	21	ventuno
2	due	12	dodici	22	ventidue
3	tre	13	tredici	23	ventitré
4	quattro	14	quattordici	24	ventiquattro
5	cinque	15	quindici	25	venticinque
6	sei	16	sedici	26	ventisei
7	sette	17	diciassette	27	ventisette
8	otto	18	diciotto	28	ventotto
9	nove	19	diciannove	29	ventinove
10	dieci	20	venti	30	trenta

Es.1 Scrivere i numeri in lettere

1. Ho 24 anni .....
2. Sono nata ii 5 marzo .....
3. Sono sposata da 4 anni .....
4. Ho 2 figli .....
5. Il bambino ha 3 anni .....
6. Siamo in Italia da 6 mesi .....
7. Pablo ha 19 anni .....
8. Lei ha 16 anni .....
9. Noi abbiamo 11 gatti .....
10. Voi avete 9 fratelli. .....

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 VERBO **AVERE**, PRESENTE INDICATIVO

(Io)	**ho**	(Noi)	**abbiamo**
(Tu)	**hai**	(Voi)	**avete**
(Lei)	**ha**	(Loro)	**hanno**

2 GENERALMENTE I SOSTANTIVI CHE TERMINANO CON **-O** AL SINGOLARE SONO DI GENERE **MASCHILE** QUELLI CHE TERMINANO CON -A SONO DL GENERE **FEMMINILE**

ann -**o** (m.)	cas -**a** (f.)
figli -**o** (m.)	macchin -**a** (f.)
operai -**o** (m.)	operai -**a** (f.)
immigrat -**o** (m.)	immigrat -**a** (f.)
bambin -**o** (m.)	bambin -**a** (f.)

I SOSTANTIVI CHE TERMINANO CON -E AL SINGOLARE POSSONO ESSERE DI GENERE **MASCHILE** O **FEMMINILE**

mes **-e** (m.)	student -**e** (m.)
can -**e** (m.)	patent -**e** (f.)
vest -**e** (f.)	nev -**e** (f.)

3 ARTICOLO INDETERMINATIVO

una davanti a sostantivo **femminile**

una cas**a**
una bambin**a**
una sigaret**ta**

quando il sostantivo femminile comincia con vocale una diventa **un'**

un**a a**quila	**un'a**quila
un**a a**fricana	**un'a**fricana
un**a i**mmigrata	**un'i**mmigrata
un**a e**tiope	**un'e**tiope

un davanti a sostantivo maschile

un bambino
un mese
un anno

quando il sostantivo comincia con **z, s + consonante** un diventa **uno**

uno zio	**uno s**baglio
uno studente	**uno s**coiattolo
uno specchio	

LA FAMIGLIA DI BADU

Badu è ghanese. È di Ada, una città vicino ad Accrà, nel Ghana. Ha ventiquattro anni ed è in Italia da tre mesi. Badu è in Italia da solo, la sua famiglia è rimasta in Ghana. La famiglia di Badu è grande: **padre**, **madre**, quattro **fratelli** e tre **sorelle**. Un fratello e una sorella sono più grandi di lui, gli altri fratelli e sorelle sono più giovani. Badu ha molti parenti, molte **zie** e molti **zii**, e anche molti **cugini**. Non è sposato e non ha figli. È carpentiere, ma non ha ancora un lavoro; spera di trovarne uno al più presto, perché è difficile vivere senza un lavoro. Molti suoi amici ghanesi lavorano e hanno già una famiglia, una **moglie** e anche **figli**.

Es. 1 Vero / Falso

	V	F
1. Badu è del Ghana	❑	❑
2. È di Accra	❑	❑
3. Ha 32 anni	❑	❑
4. È in Italia da 3 mesi	❑	❑
5. La sua famiglia è in Ghana	❑	❑
6. La sua famiglia è grande	❑	❑
7. Badu ha quattro fratelli	❑	❑
8. Badu ha due sorelle	❑	❑
9. È il più grande dei fratelli	❑	❑
10. Ha molti parenti	❑	❑
11. Ha pochi cugini	❑	❑
12. Badu è sposato	❑	❑
13. È muratore	❑	❑
14. Gli amici ghanesi non lavorano	❑	❑
15. Non ha figli	❑	❑

NUMERI

31	trentuno	80	ottanta	400	quattrocento
32	trentadue	90	novanta	500	cinquecento
38	trentotto	100	cento	600	seicento
40	quaranta	101	centouno	700	settecento
50	cinquanta	110	centodieci	800	ottocento
60	sessanta	200	duecento	900	novecento
70	settanta	300	trecento	1000	mille

Es. 1 Scrivere in lettere i numeri

25	.....	238	.....
28	.....	311	.....
42	.....	555	.....
51	.....	558	.....
58	.....	598	.....
63	.....	609	.....
88	.....	722	.....
99	.....	851	.....
141	.....	908	.....
203	.....	988	.....

Es. 2 Scrivere in cifre i numeri

sessantaquattro	.....	settecentoventotto	.....
ottocentonovanta	.....	novecentoventisei	.....
novecentoquattro	.....	novantasei	.....
settantasei	.....	centodue	.....
settantotto	.....	novecentodue	.....
seicentosessantotto	.....	diciotto	.....
quattrocentonove	.....	uno	.....
centoventuno	.....	duecento	.....
quarantaquattro	.....	ottocentotrenta	.....
trecentotré	.....	duecentoventi	.....
ventisei	.....	trecentosei	.....

Es. 1 **Individuare il genere dei seguenti nomi: scrivere m (maschile) - f (femminile)**

fratello	.....	operaia	.....	cugino	.....	figlio	.....
sorella	.....	scuola	.....	zio	.....	anno	.....
casa	.....	macchina	.....	lavoro	.....	città	.....
gatto	.....	immigrato	.....	officina	.....	stanza	.....
operaio	.....	sigaretta	.....	bambino	.....	famiglia	.....

Es. 2 Riscrivere i nomi dell'es. 1 con l'articolo indeterminativo (un - uno - una - un')

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Es. 3 Scrivere l'articolo determinativo singolare (il - lo - la - l') davanti ai seguenti nomi .

.....lavoro

.....ospedale (m)

.....muratore (m)

.....operaio

.....operaia

.....carpentiere (m)

.....figlia

.....gatto

.....insegnante (m)

.....insegnante (f)

..... officina

..... macchina

..... studente (m)

..... impiegato

..... mese (m)

..... anno

..... veste (f)

..... impiegata

..... tempo

..... neve (f)

Es. 4 Volgere al plurale i seguenti nomi

lavoro	.....	articolo	.....
zio	.....	casa	.....
zia	.....	stanza	.....
insegnante	.....	macchina	.....
cane	.....	padrone	.....
impiegato	.....	moglie	.....
scuola	.....	falegname	.....
gatto	.....	bracciante	.....
nome	.....	anno	.....
fratello	.....	mese	.....

Es. 5 Riscrivere i nomi dell'es. 4 premettendo l'articolo determinativo plurale (i - gli - le)

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Es. 6 Completare con i termini di parentela

1. Abeba è la moglie di Mario.

   Mario è ..... di Abeba.

2. Franco è il fratello di Anna.

   Anna è ..... di Franco.

3. Giovanni è il padre di Andrea.

   Andrea è .....di Giovanni

4. Anthony è il cugino di Anna.

   Anna è ..... di Anthony.

5. Franco è il fratello di Andrea.

   Andrea è.....di Franco.

6. Anna è la cugina di Francesco.

   Francesco è..... di Anna.

7. Carla è la madre di Anna.

   Anna è ..... di Carla.

8. Carla è la sorella di Pia.

   Pia è..... di Carla.

9. Giovanni è il padre di Elio e Anna.

   Elio e Anna sono ..... di Giovanni.

10. Giovanni è il marito di Carla.

    Carla è .....di Giovanni.

Es. 7 Completare con le forme corrette di avere (ho - hai - ha - abbiamo - avete - hanno)

1. Io ..... due fratelli.
2. Noi non ..... sorelle.
3. Carla ..... uno zio inglese.
4. Andrea e Anna ..... molti cugini.
5. Loro non ..... fratelli.
6. lo non ..... un lavoro.
7. Tu ..... una sigaretta?
8. Tu ..... una bella casa.
9. Lei ..... un solo fratello.
10. Abeba ..... la patente?

Es. 8 Volgere al plurale

1. Tu non sei muratore. .....
2. Non sei italiano. .....
3. Non è argentino. .....
4. Non sono somalo. .....
5. È inglese. .....
6. Lui è togolese. .....
7. Sei muratore? .....
8. Sono albanese. .....
9. È straniero? .....
10. È francese? .....

Es. 9 Volgere al singolare

1. I muratori sono tunisini. .....
2. Gli albanesi sono qui. .....
3. Gli inglesi sono brutti. .....
4. Gli insegnanti sono italiani. .....
5. I bambini sono a casa. .....
6. Le case sono in affitto. .....
7. Le sigarette sono sul tavolo. .....
8. I fratelli sono al lavoro. .....
9. Loro sono stranieri. .....

PRODUZIONE ORALE

1

A - Come ti chiami?

B - Mi chiamo .....

A - Che lavoro fai?

B - Faccio .....

A - Hai fratelli?

B - No / Sì, ho un/ .....fratello/i.

A - Hai sorelle?

B - No/Sì, ho una/ ..... sorella/e.

2

A - Di dove sei?

B - Sono del ..... Sono .....E voi?

A - Noi siamo.....

	singolare	*plurale*
Albania	albanese	albanesi
America	americano/a	americani/e
Angola	angolano/a	angolani/e
Argentina	argentino/a	argentini/e
Brasile	brasiliano/a	brasiliani/e
Etiopia	etiope	etiopi
Francia	francese	francesi
Ghana	ghaneano/a	ghaneani/e
India	indiano/a	indiani/e
Inghilterra	inglese	inglesi
Italia	italiano/a	italiani/ e
Marocco	marocchino/a	marocchini/e
Nigeria	nigeriano/a	nigeriani/e
Senegal	senegalese	senegalesi
Somalia	somalo/a	somali/e
Thailandia	thailandese	thailandesi
Togo	togolese	togolesi
Tunisia	tunisino/a	tunisini/e

A scuola

Badu è a scuola. Nell'aula **c'è** l'insegnante e **ci sono** gli studenti. L'aula è grande e **ci sono** molti banchi. Sui banchi **ci sono** libri e quaderni. Sulla cattedra **c'è** il registro degli studenti. Nell'aula **ci sono** due grandi finestre. Vicino ad una finestra **c'è** la lavagna. Sul muro dietro la cattedra **c'è** una carta geografica dell'Italia.
Sugli altri muri **ci sono** altre carte geografiche.
Oggi **ci sono** cinque studenti senegalesi, tre argentini e otto marocchini. Poi **c'è** uno studente brasiliano, una ragazza filippina e **c'è** anche una ragazza somala.

Es. 1 Completare

1. Sul tavolo ..... un libro.
2. Sul tavolo ..... quattro quaderni.
3. A scuola ..... insegnante.
4 ..... molte automobili per la strada.
5 ..... molta gente al cinema.
6. Non ..... treni a quest'ora.
7 ..... Badu a casa?
8. Non ..... più frutta.
9. Nei negozi ..... i saldi.
10. In fabbrica ..... molti operai.

Es. 2 Completare

1. C'è ..... in strada. (*un gatto - molti gatti*)
2. C'è ..... sul tavolo. (*una bottiglia - due bottiglie*)
3. Ci sono ..... per Roma. (*un treno - molti treni*)
4. C'è ..... (*una ragazza - tre ragazze*)
5. C'è ..... nel parcheggio. (*una macchina - tante macchine*)
6. Non ci sono ..... nel parco. (*un fiore -fiori*)
7. Ci sono ..... nel frigorifero? (*arancia - arance*)
8. C'è ..... di calcio in TV. (*la partita - le partite*)
9. Ci sono ..... a scuola? (*uno studente - molti studenti*)
10. Ci sono ..... alla festa. (*uno straniero - molti stranieri*)

Es. 3 Rispondere alle domande (usare risposte complete: Badu è del...)

1. Di dov'è Badu?
   .....
2. Quanti anni ha?
   .....
3. Da quanto tempo è in Italia?
   .....
4. Dov'è la sua famiglia?
   .....
5. Quanti fratelli ha?
   .....
6. Quante sorelle ha?
   .....
7. Quanti cugini?
   .....
8. È sposato?
   .....
9. Ha figli?
   .....
10. Che lavoro fa?
    .....

Es. 4 Usare la forma corretta (buongiorno - buonasera - arrivederci - ciao)

1. Ciao, vado a casa.
   Anch'io, sono stanco……
2. ……signor Sakey.
   ……signora Pace.
3. ……a tutti.
   ……professore.
4. ……Badu. Vieni a scuola?
   ……, Ibrahim. Sì, ma più tardi.
5. ……cerco il signor Lare .
   ……mi dispiace, non c'è.

Es. 5 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

A:

saluta

.....

chiede come si chiama

.....

.....

chiede di dov'è

.....

chiede se è in Italia da molto tempo

.....

.....

chiede se ha un lavoro

.....

chiede se viene al corso di italiano

.....

.....

dice che è tardi e saluta

.....

.....

B:

risponde al saluto

.....

risponde

.....

risponde

.....

risponde che è in Italia da sei mesi

.....

.....

risponde di no

.....

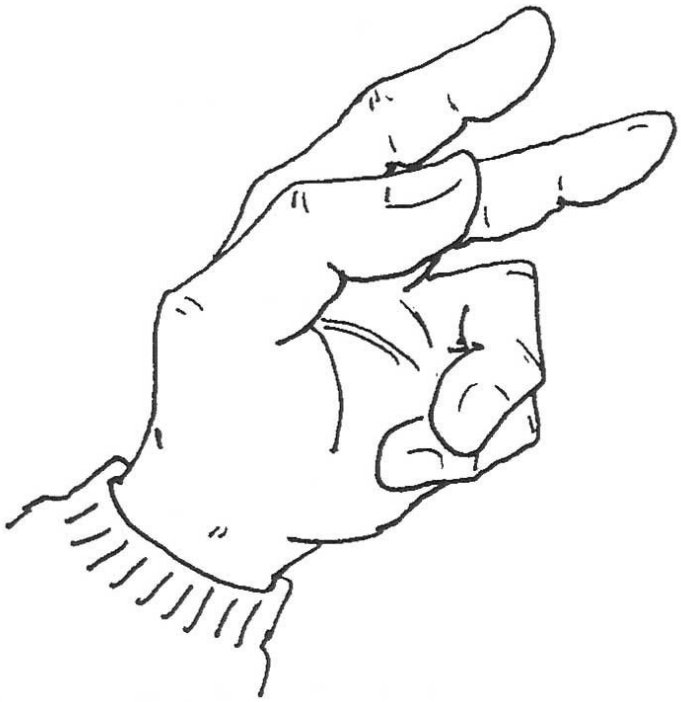
risponde di si

.....

saluta

.....

Le cinque dita della mano



Una volta le cinque dita della mano erano incollate. Un giorno il più grande vede un po' di carne fritta e dice ai suoi fratelli che bisogna prenderla.
Ma il pollice rifiuta di rubare quel pezzo di carne perché è di Dio.
Le quattro dita rubano e poi corrono da Dio per raccontargli che il pollice ha rubato.
Dio decide che il ladro deve essere isolato!
E per questo motivo che il pollice è molto lontano dalle altre dita; ma questa opposizione permette alla mano di prendere bene quello che vuole.

(Leggenda africana)

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Plurale dei nome

I nomi (**maschili**) che terminano con **-o** formano il plurale con **-i**

singolare	*plurale*
bambin**o**	bambin**i**
lavor**o**	lavor**i**

I nomi (**femminili**) che terminano con **-a** formano il plurale con **-e**

singolare	*plurale*
bambin**a**	bambin**e**
cas**a**	cas**e**

I nomi (**maschili** e **femminili**) che terminano con **-e** formano il plurale con **-i**

singolare	*plurale*
can**e**	can**i** (*maschile*)
patent**e**	patent**i** (*femminile*)

2 Articolo determinativo (IL - LO - LA - L' - I - GLI - LE)

Singolare cuore

il	davanti a nomi **maschili** che cominciano con **consonante**	**il c**ane **il l**avoro	
lo	davanti a nomi **maschili** che cominciano con **sp**, **st**, **z**, **se**, **sb**	**lo st**udente **lo sp**ecchio	**lo sb**aglio **lo sc**oiattolo
la	davanti a nomi **femminili** che cominciano con **consonante**	**la c**asa **la s**tanza	
l'	davanti a nomi **maschili** e **femminili** che cominciano con **vocale**	**l'a**lbero (m) **l'o**peraia (f)	**l'o**ro (m) **l'a**quila (f)

Plurale cuori

i	davanti a nomi **maschili** che cominciano con **consonante**	**i c**ani	**i l**avori
gli	davanti a nomi **maschili** che cominciano con **vocale**, **sp**, **st**, **z**, **sc**, **sb**	**gli o**perai **gli sc**oiattoli **gli st**udenti **gli i**nsegnanti	**gli i**mmigrati **gli sb**agli **gli sp**ecchi
le	davanti a nomi **femminili**	**le** insegnanti **le** aquile	**le** case le operaie

3 C'È, CI SONO INDICANO LA **PRESENZA** DI COSE E/O PERSONE

c'è	si usa per il singolare
ci sono	si usa per il plurale

esempio:

C'è un libro sul tavolo.
Ci sono molti libri sul tavolo.

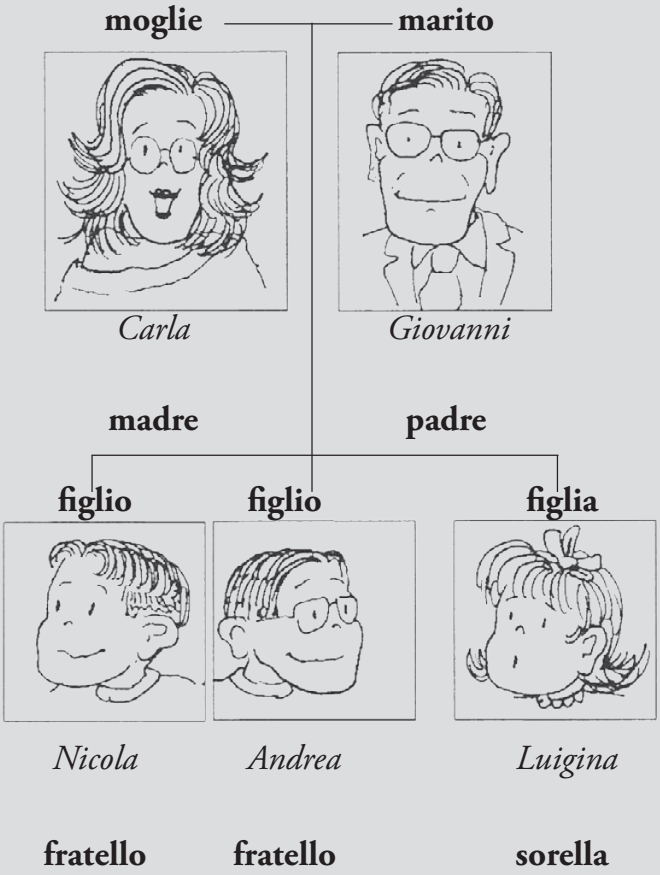
C'è una ragazza in macchina
Ci sono due ragazze sull'autobus

C'È, CI SONO SI USANO ANCHE PER LE FRASI **INTERROGATIVE** E PER LE FRASI **NEGATIVE**

esempio:

C'è il signor Owusu in casa?
No, **non c'è**.
Ci sono appartamenti in affitto?
No, **non ci sono.**

4 Relazioni di parentela



zio fratello della madre o del padre

zia sorella della madre o del padre

cugino figlio della zia

cugina figlia della zia

nonno padre del padre o della madre

nonna madre del padre o della madre

Ibrahim e Badu vanno a lavorare

Ibrahim: Ciao, Badu.
Dove **vai**?
Badu: **Vado** a **lavorare**.
E tu?
Ibrahim: Anch'io. Tu a che ora **cominci** a lavorare
Badu: Alle 8. E tu?
Ibrahim: Anch'io alle 8. Ma finisco tardi, alle 7 di stasera. Oggi lavoro 9 ore.
Badu: Perché?
Ibrahim: Perché **faccio** lo straordinario. Lavoro 2 ore di più.
Badu: **Fai** spesso lo straordinario?
Ibrahim: Si: il sabato e anche il martedì e il venerdì. E tu?
Badu: Io no. Qualche volta il lunedì e il mercoledì. Però io **faccio** i turni. Anche il mio amico Habib **fa** i turni. Il giovedì spesso **facciamo** il turno di notte insieme.
Ibrahim: Nella mia fabbrica non **facciamo** turni di notte. Lavorare di notte è molto faticoso e noioso.
Badu: Sì, perché non posso dormire bene durante il giorno e non posso **leggere** il giornale.
Ibrahim: A me invece non piace **fare** lo straordinario perché la sera sono stanco e non posso **andare** al corso di italiano.
Badu: È buono i! tuo salario?
Ibrahim: Dove lavoro adesso prendo 3 euro l'ora, così prendo circa 550 euro al mese.
Badu: Non è molto. Io con i turni prendo 650 euro al mese. Ma non mi bastano perché ci sono molte spese.
Ibrahim: Lo so. In Italia la vita costa molto. Adesso vado. Ciao.
Badu: Ciao.

COMPRENSIONE

Es.1 Vero/Falso

		V	F
1.	Badu va a dormire	❐	❐
2.	Ibrahim comincia a lavorare alle 9	❐	❐
3.	Badu finisce alle 7	❐	❐
4.	Ibrahim fa gli straordinari	❐	❐
5.	Ibrahim fa gli straordinari il martedì e il sabato	❐	❐
6.	Badu fa gli straordinari il venerdì	❐	❐
7.	Badu fa i turni	❐	❐
8.	Ibrahim non fa i turni	❐	❐
9.	A Ibrahim piace lavorare di notte	❐	❐
10.	Ibrahim ha un buon salario	❐	❐
11.	Badu arriva a 1.500.000 al mese	❐	❐
12.	In Italia la vita costa molto	❐	❐

Es. 2 Completare

Ibrahim: Ciao Badu, dove .....?

Badu: Vado a.....E tu?

Ibrahim: Anch'io. Tu a che ora.....?

Badu: Io ..... alle 8 e finisco alle 7 stasera.

Badu: Perché?

Ibrahim: Perché ..... lo straordinario e ..... 2 ore in più.

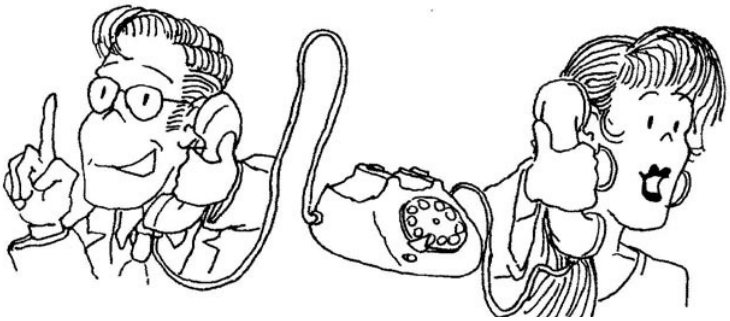
Badu: .....spesso lo straordinario?

Ibrahim: Sì, e tu?

Badu: Io .....i turni di notte.

Ibrahim: .....molto faticoso ..... di notte.

AL TELEFONO



Jacklyn: Pronto? È il numero 522060?
Signor Rossi: Sì, parla la ditta Rossi.
Jacklyn: Buongiorno. Mi chiamo Jacklyn Osei, sono del Ghana e cerco lavoro.
Signor Rossi: Bene, noi cerchiamo un'operaia.
Jacklyn: Quante ore al giorno?
Signor Rossi: Otto ore dal lunedì al venerdì; il sabato facciamo quattro ore di straordinario.
Jacklyn: Fate anche i turni?
Signor Rossi: No, non facciamo i turni.
Jacklyn: E il salario?
Signor Rossi: Sono 3 euro e 50 centesimi l'ora, per un totale di 600 euro al mese.
Jacklyn: Va bene. Vengo domani mattina?
Signor Rossi: Sì, può venire alle 8.00 con tutti i documenti.
Jacklyn: Grazie, arrivederci a domani.
Signor Rossi: Buongiorno, signora.

Collegare le domande alle risposte

"Pronto? È la ditta Adria?" **1**	**a** "Sì, cerchiamo un'operaia".
"Cercate un'operaia?" **2**	**b** "No, non facciamo turni".
"Quante ore di lavoro fate al giorno?" **3**	**c** "Sì, ma anche tutti gli altri documenti".
"Fate lo straordinario?" **4**	**d** "No, è di 3 euro e 50 centesimi l'ora".
"Ci sono turni?" **5**	**e** "No, può venire domani mattina alle 8.00".
"Il salario è di 5 euro l'ora?" **6**	**f** "Sì, sempre il sabato".
"Posso venire subito?" **7**	**g** "Facciamo 8 ore al giorno".
"Porto il permesso di soggiorno?" **8**	**h** "No, è la ditta Rossi".

PRODUZIONE ORALE

1

A - Che giorno è oggi?

B - Oggi è .....

A - Quando c'è lezione di italiano?

B - Il .....

I giorni della settimana

1 Lunedì	5 Venerdì
2 Martedi	6 Sabato
3 Mercoledì	7 Domenica
4 Giovedì	

2

A - Dove vai?

B - Vado a lavorare.

A - Che lavoro fai?

B - Faccio il/la .....

A - A che ora cominci a lavorare?

B - Comincio alle .....

A - A che ora finisci il lavoro?

B - Alle .....

3

A - Che ore sono? (che ora è?)

B - Sono le ..... /È l'una/mezzogiorno

A - A che ora comincia la lezione?

B - Alle

NUMERI

Alcuni numeri

1001	milleuno	10.000	diecimila
1010	milledieci	20.000	ventimila
1100	millecento	22.000	ventiduemila
1101	millecentouno	22.159	ventiduemilacentocinquantanove
1111	millecentoundici	30.000	trentamila
1112	millecentododici	100.000	centomila
1200	milleduecento	200.000	duecentomila
2000	duemila	900.000	novecentomila
3000	tremila	1.000.000	unmilione
4000	quattromila	1.175.000	un miionecentosettantacinquemila
4552	quattromilacinquecentocinquantadue	2.200.000	duemilioniduecentomila

Es. 1 Scrivere in lettere i numeri

1.555	.....	5.002	.....
3.688	.....	5.702	.....
6.777	.....	9.999	.....
13.663	.....	22.262	.....
36121	.....	73.917	.....
121.603	.....	273.000	.....
405.605	.....	512.726	.....
660.881	.....	718.021	.....
856.121	.....	1.000.126	.....
3.450.603	.....	3.200.000	.....

Es. 2 Scrivere in cifre i numeri

Ottocentomilacinquecento .....

due milioni novecentoseimilacentotré .....

settecentoventiseimilaseicentosessantadue .....

sedicimilanovecentotrentatré .....

trentaquattromiladuecentonove .....

quattromilacentouno .....

quattrocentosessantamilaseicentonovantanove .....

settantaduemilaquattrocentonovantasei .....

novantaseimilaottocentodiciotto .....

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Scrivere la forma giusta del verbo fra parentesi

1. Badu ..... in fabbrica. (*lavorare*)
2. Io non .....l'italiano. (*parlare*)
3. Ibrahim e Badu ..... inglese. (*parlare*)
4. Noi ..... italiano. (*parlare*)
5. Lei ..... di trovare un lavoro. (*sperare*)
6. Loro ..... come muratori. (*lavorare*)
7. Tu .....a lavorare presto. (*cominciare*)
8. Ibrahim .....la cena. (*preparare*)
9. Gli operai ..... in fabbrica. (*lavorare*)
10. Le operaie ..... a casa. (*lavorare*)

Es. 2 Scrivere le forme corrette di andare - fare

1. Io .....a casa.
2. Lui non .....lo straordinario.
3. Tu non .....a lavorare oggi.
4. Noi .....al cinema.
5. Ibrahim ..... a lavorare.
6. Ibrahim e Badu .....i turni.
7. Loro .....al corso di italiano.
8. Perché voi non .....a scuola?
9. Lei .....gli esercizi.
10. Io e Badu .....gli esercizi.

Es. 3 Volgere al plurale

1. L'insegnante parla italiano. .....
2. Il gatto va in strada. .....
3. La scuola è grande. .....
4. Io studio l'inglese. .....
5. Lei è argentina. .....

6. Lui fa gli esercizi? .....
7. Io non parlo francese. .....
8. Tu non vai al cinema. .....
9. La casa ha due stanze. .....
10. L'inglese lavora poco. .....

Es. 4 Usare l'articolo indeterminativo corretto (un - uno - una - un')

1. Ho .....gatto.
2. Non ho ancora ..... lavoro.
3. Hai .....sigaretta?
4. Avete .....penna?
5. Ho visto .....aquila.
6. C'è .....studente nell'aula.
7. C'è ..... studentessa nell'aula.
8. È .....anno che sono in Italia.
9. Nel parco c'è ..... albero.
10. Ho comprato ..... macchina.

Es. 5 Usare l'articolo determinativo corretto (il - lo - la - i - gli - le - l')

1. Io non faccio ..... turni.
2. Ibrahim fa ..... straordinari.
3. .....fabbrica è grande.
4. .....figlio di Carla è a scuola.
5. .....impiegato parla inglese.
6. .....impiegata non parla francese.
7. .....mie amiche africane non hanno un lavoro.
8. .....lavoro in fabbrica è duro.
9. .....zio di Kuju è in Ghana.
10. .....muratori vanno a lavorare presto.

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Rispondere alle domande (usare risposte complete)

1. A che ora comincia a lavorare Badu? .....
   .....
2. A che ora finisce Ibrahim? .....
   .....
3. Perché lavora due ore in più? .....
   .....
4. In quali giorni fa lo straordinario? .....
   .....
5. Quando Habib fa il turno di notte? .....
   .....
6. Perché a Badu non piace lavorare di notte? .....
   .....
7. Perché a Ibrahim non piace fare lo straordinario? .....
   .....
8. Quanto ha di salario Ibrahim? .....
   .....
9. Qua! è il salario di Badu? .....
   .....
10. Perché non gli basta? .....
    .....

Es. 2 Riscostruire le domande

1. ..... ? Ho 26 anni.
2. ..... ? Sono le 4 e mezza .
3. ..... ? Oggi è venerdì.
4. ..... ? Lavoro in fabbrica.
5. ..... ? Faccio i turni il giovedì e il sabato .
6. ..... ? No, non mi piace lavorare di notte .
7. ..... ? Comincio a lavorare alle 8.
8. ..... ? No, non ce l'ho ancora.
9. ..... ? Sono del Togo. Sono togolese .
10. ..... ? Siamo dell'Argentina. Siamo argentine.

Es. 3 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

A (chiede a che ora comincia la lezione di italiano) .....

.....

B (risponde che comincia alle 7 di sera e finisce alle 8.10) .....

.....

A (chiede se si fa tutti i giorni) .....

.....

B (risponde di no: solo lunedì, martedì, giovedì e venerdì) .....

.....

A (chiede di dove sono quelli che vanno a lezione) .....

.....

B (risponde) .....

.....

A (chiede se hanno un libro di testo) .....

.....

B (risponde di sì) .....

.....

A (chiede se si fanno esercizi) .....

.....

B (risponde di sì, sul libro) .....

.....

Es. 4 Completare

Ibrahim e Badu …… a lavorare …… alle 8, ma Ibrahim finisce alle 7; oggi …… 9 ore, perché …… 1o straordinario. Ibrahim ……lo straordinario il …… e il ……Badu invece …… i turni, insieme con Habib.
A Badu non piace …… i turni di notte perché ……di notte ……noioso e faticoso.
A Ibrahim non piace …… lo straordinario perché la sera …… stanco e non può …… al corso di italiano. Ibrahim ……un salario di 550 euro al mese, ma non gli basta, perché in Italia la vita …… molto.

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 I verbi si distinguono dalla terminazione dell'**infinito presente**

1ª coniugazione	**-are**	lavor	**-are**
		costa	**-are**
		and	**-are**
		f	**-are**
		parl	**-are**
2ª coniugazione	**-ere**	legg	**-ere**
		ved	**-ere**
		scriv	**-ere**
3ª coniugazione	**-ire**	dorm	**-ire**
		sent	**-ire**
		ven	**-ire**

2 **Presente indicativo** dei verbi della 1ª coniugazione (**-are**)

(Io)	lavor **-o**	(Noi)	lavor **-iamo**
(Tu)	lavor **-i**	(Voi)	lavor **-ate**
(Lei, Lui)	lavor **-a**	(Loro)	lavor **-ano**

3 I verbi **andare** e **fare** della 1ª coniugazione sono irregolari

(Io)	**vado**	(Io)	**faccio**
(Tu)	**vai**	(Tu)	**fai**
(Lei, Lui)	**va**	(Lei, Lui)	**fa**
(Noi)	and **-iamo**	(Noi)	facc **-iamo**
(Voi)	and **-ate**	(Voi)	f **-ate**
(Loro)	**vanno**	(Loro)	f **-anno**

4 LE ORE

Sono le 8

Sono le 8 e 10

Sono le 8 e un quarto
(e 15)

È mezzogiorno
/mezzanotte

Sono le 8 e mezza
(e 30)

Sono le 8 meno venti
(7 e 40)

Sono le 9 meno un quarto
(8 e 45)

IN CITTÀ

Paula è brasiliana ed è in Italia da **poco** tempo.
Vive in una città del Nord. La città non è **molto** grande ma è **molto** tranquilla, perché ci sono **pochi** abitanti.
In centro ci sono **molti** negozi, **molti** uffici e **molte** banche ma **poco** spazio verde. In periferia ci sono **molte** fabbriche dove lavorano **molti** operai.
Nelle strade del centro, ogni sabato, c'è il mercato con **molta** gente e **molte** cose in vendita.
Al mercato Paula compra **molto** e spende **poco**.
Nella città ci sono **molti** bar, **molte** gelaterie e **molte** pizzerie, ci sono però **pochi** cinema.
Paula non è **molto** contenta perché ha **poche** amiche e questa città le piace **poco**; invece le altre città italiane le piacciono **molto**.

COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso

		V	F
1.	Paula è senegalese	❑	❑
2.	È in Italia da molto tempo	❑	❑
3.	Vive in una città del Nord	❑	❑
4.	Nella città ci sono pochi abitanti	❑	❑
5.	In centro ci sono pochi negozi	❑	❑
6.	Al mercato Paula spende molto	❑	❑
7.	Nella città ci sono pochi cinema	❑	❑
8.	Nella città ci sono poche pizzerie	❑	❑
9.	Paula ha molte amiche	❑	❑
10.	Questa città le piace poco	❑	❑

Es. 2 Scegliere la risposta giusta

Paula vive in:
❑ Brasile
❑ Italia

Abita in una città:
❑ con pochi abitanti
❑ molti abitanti

Nella città c'è:
❑ molto spazio verde
❑ poco spazio verde

In periferia ci sono:
❑ poche fabbriche
❑ molte fabbriche

Al mercato Paula compra:
❑ molte cose
❑ poche cose

Nella città ci sono:
❑ molti bar
❑ pochi bar

Paula ha:
❑ molti amici
❑ pochi amici

Le altre città italiane:
❑ le piacciono molto
❑ le piacciono poco

PRODUZIONE ORALE

1

A - Io mi chiamo ..... e tu?

B - Mi chiamo .....

A - Di dove sei?

B - Sono del ..... E tu?

A - Io sono del ..... Sono .....

B - Sei in Italia da molto tempo?

A - Sono qui da.....

2

A - Che lavoro fai?
B - Faccio il/la/lo .....
A - Da quanto tempo lavori?
B - Da ..... anno/mese/mesi.
A - Dove lavori?
B - Lavoro a .....
A - A Che ora cominci a lavorare?
B - Alle.....
A - Quanto prendi al mese?
B - .....lire.

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Completare con la forma corretta del verbo avere **o** essere

1. Tu.....somalo.
2. Io..... la macchina.
3. Lui.....albanese.
4. Lei .....24 anni.
5. lo non.....italiano.
6. Noi.....italiani.
7. Xhevit.....la casa.
8. Pedro ..... un lavoro.
9. Pedro e Pablo.....la macchina.
10. Noi non.....la patente.

Es. 2 Completare con i pronomi (io - tu - lei - lui - noi - voi - loro)

1. ..... sono Ibrahim.
2. ..... sei ghaneano.
3. ..... è angolana.
4. ..... siamo stranieri.
5. ..... hanno il permesso di soggiorno.
6. ..... ho la bicicletta.
7. ..... sono a casa.
8. ..... avete il motorino?
9. ..... hai18 anni.
10. ..... siete in Italia.

Es. 3 Completare con l'aggettivo di nazionalità;
esempio: tu sei dell'Angola? Si, sono angolano.

1. Lui è del Ghana?
   Si, è .....
2. Voi siete dell'Albania?
   Si, Noi siamo .....
3. Loro sono dell'Argentina?
   Si, sono .....
4. Tu sei dell'Etiopia?
   Si, sono .....
5. Lei è della Thailandia?
   Si, è
6. Tu sei del Brasile?
   Si, sono .....
7. Voi siete del Togo?
   Si, Noi siamo .....
8. Lei è dell'Italia?
   Si, lei è
9. Loro sono del Marocco?
   Si, sono .....
10. Lui è dell'India?
    Si, è .....

Es. 4 Completare con una risposta negativa

1. Hai la casa?
   No .....
2. Sei marocchino?
   No .....
3. Siete in cerca di lavoro?
   No .....
4. Avete la patente? .....
   No .....
5. Siete ghanesi? .....
   No .....

6. Hai il motorino?
   No.....
7. Hai la macchina?
   No.....
8. È argentino?
   No.....
9. Sono italiani?
   No.....
10. Sei straniero?
    No.....

Es. 5 Costruire le domande

1 .....
Sono del Marocco.

2 .....
Faccio l'operaio.

3 .....
Ho 26 anni.

4. .....
Sono in Italia da 1 anno.

5 .....
Lavoro a Pordenone.

Es. 6 Volgere al plurale

il muratore	la madre .....
l'infermiera.....	il padre .....
lo straniero	la studentessa .....
la casa.....	l'impiegato .....
la sigaretta	l'insegnante .....
lo zio	l'operaio .....
il figlio.....	il coltello .....
l'operaia	la gamba .....

Es. 7 Mettere l'articolo indeterminativo (un - uno - una - un') .

..... insegnante (f.)	.....impiegato	.....cuoco
..... operaia	.....carpentiere (m.)	.....cuoca
..... muratore (m.)	.....operaio	.....cameriere (in)
..... infermiera	.....falegname (m.)	.....casa

Es. 8 Scrivere in lettere i seguenti numeri

121	5.650
.....	.....
328	11.000
.....	.....
3.228	29.750
.....	.....
32.228	31.900
.....	.....
1.252.000	7.600
.....	.....

Es. 9 Volgere al singolare

gli insegnanti.....	i motorini .....
gli studenti	gli americani .....
le operaie.....	le sigarette.....
i bambini.....	le biciclette .....
gli operai	i televisori .....
i figli.....	i motorini .....
gli albanesi	le cose.....
i marocchini	

Es. 10 Scrivere il presente indicativo **dei verbi**

cominci**are**	lavor**are**	mangi**are**	am**are**
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Es. 11 Completare con le forme di andare **e** fare

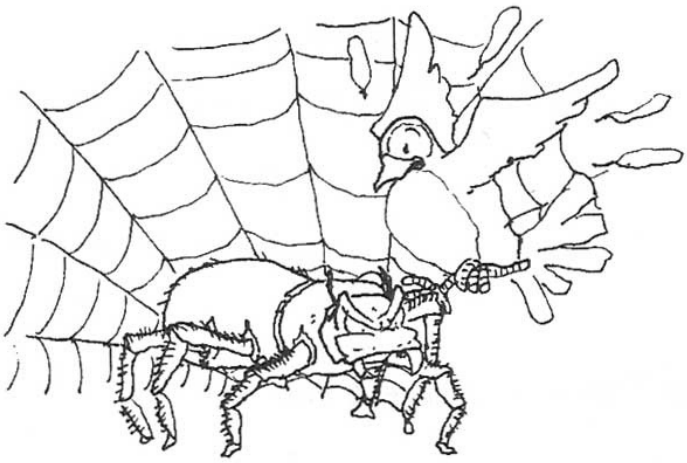
1. Io ..... a scuola.
2. Adriatik .....lo straordinario.
3. Adriatik e Ilir..... lo straordinario.
4. Linda..... a casa.
5. Noi.....al cinema.
6. Noi.....a pranzo.
7. Tu .....la lezione di italiano.
8. Loro .....la spesa.
9. Voi .....gli esercizi.
10. Lui .... lavorare

Es. 12 Completare

A. .....
B. Sono del Niger.
A. .....
B. Mi chiamo Labo
A. ..... ?
B. No, ma lo cerco
A. .....
B. Ho 32 anni
A ....

B. No, non sono sposato. e tu?
A. .....
B. Hai figli?
A. .....
B. Dov'è la tua famiglia?
A. .....
B. sei in Italia da molto tempo?
A. .....

Il ragno e l'uccello



Una volta un ragno aveva un campo di mais; un giorno arriva un uccello e mangia tutto il mais del campo.
Il ragno, arrabbiato, lo cerca e gli dice che lo uccide e lo mangia.
però, dopo, il ragno ha tanta sete e beve tutta l'acqua dei pozzi del villaggio.
La popolazione non aveva più acqua; allora la gente decide di uccidere il ragno e dalla sua pancia esce l'uccello.
Dopo comincia a uscire tanta acqua: Si riempiono tutti i pozzi e il resto ha formato i ruscelli e i fiumi che abbiamo ancora oggi.

(Leggenda africana)

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 **MOLTO** E **POCO** DA SOLI E DAVANTI AD UN AGGETTIVO SONO **AVVERBI**

esempio:
lo lavoro **molto**.
La vita in Italia costa **molto**.
Ti piace l'Italia? **Poco**.
A noi piacciono **molto** i film italiani.

2 QUANDO PRECEDONO UN NOME **MOLTO** E **POCO** SI ACCORDANO PER **GENERE** E **NUMERO**

singolare maschile	molt-**o**	*plurale maschile*	molt-**i**
singolare femminile	molt-**a**	*plurale femminile*	molt-**e**

esempio:
Vedo molt**o** fum**o**.
Molt**i** stranier**i** vengono in Italia.
C'è molt**a** acqu**a** nel frigo.
Ci sono molt**e** donn**e** al cinema.

singolare maschile	poc-**o**	*plurale maschile*	poch-**i**
singolare femminile	poc-**a**	*plurale femminile*	poch-**e**

esempio:
C'è poc**o** vin**o** in casa.
A poch**i** immigrat**i** piace l'Italia.
C'è poc**a** acqu**a** nel fiume.
Poch**e** ragazz**e** escono la sera.

IN QUESTURA

Asare: Buongiorno.
È **questo** l'ufficio per stranieri?
Impiegato: Sì, è la Questura; ma l'❑ffi-cio
stranieri non è qui; che cosa **deve** fare?
Asare: **Devo** fare il permesso di soggiorno.
Impiegato: Allora **deve** andare al primo piano: **quella** è la scala, poi il primo sportello a sinistra.
Asare: Grazie. Buongiorno.

(all'Ufficio Stranieri)

Asare: Buongiorno. Sono il signor Asare William. **Devo** fare il permesso di soggiorno.
Impiegato: Da dove viene?
Asare: Vengo dal Ghana; sono ghanese.
Impiegato: Quando e dove è nato?
Asare: Sono nato il 9.1.1960 ad Accra.
Impiegato: Qual'è la data di ingresso in Italia?
Asare: Il 21 settembre 1991.
Impiegato: Mi dà il passaporto e la carta d'identità?
Asare: Ecco il passaporto. **Devo** fare la carta d'identità in Comune.
Impiegato: Ah. sì! Mi basta il passaporto per tutti i dati.
Qual è il motivo del suo soggiorno in Italia?
Asare: Sono qui per lavoro.
Impiegato: Ha già trovato un lavoro o deve iscriversi alle liste di collocamento?
Asare: No, non ho ancora un lavoro. **Devo** fare il permesso di soggiorno per iscrivermi alle liste di collocamento.
Impiegato: Qui in Italia è solo o è con la famiglia?
Asare: Sono con mia moglie. I miei figli sono in Africa.
Impiegato: Va bene. Riempia questo modulo e poi torni fra venti giorni a ritirare il permesso.
Il permesso di soggiorno è valido per due anni; **deve** rinnovarlo quando scade.
Asare: **Devo** portare altri documenti?
Impiegato: Sì. Il certificato di residenza e lo stato di famiglia. Ma la prima cosa è il permesso di soggiorno.
Asare: Grazie. Sa dirmi gli orari di ufficio del Comune?
Impiegato: Gli uffici sono aperti tutte le mattine dalle 10 alle 12; il sabato sono chiusi.

Modulario IPS - 209

PERMESSO DI SOGGIORNO PER STRANIERI

MOD. 209 EX 178 BIS

VEDI NOTE RETRO

COGNOME.....

NOME.....SESSO.....

LUOGO DI NASCITA.....DATA.....

CITTADINANZA.....STATO CIVILE (2).....RIFUGIATO(3)....

RESIDENZA ALL'ESTERO.....

RECAPITO IN ITALIA COMUNE.....PROV.....

INDIRIZZO.....

TIPO DI DOCUMENTO.....NUMERO.....SCADENZA.....

RILASCIATO DA.....DATA RILASCIO.....

INGRESSO IN ITALIA - DATA..... FRONTIERA.....

VISTO.....RILASCIATO DA..... SCADENZA.....

MOTIVO DEL VISTO D'INGRESSO.....

MOTIVO DEL SOGGIORNO (4).....

MEZZI DI SOSTENTAMENTO (5).....

CONGIUGE.....

PERSONE A CARICO CONVIVENTI.....

.....

REFERENZE IN ITALIA.....

timbro d'ufficio

Foto (1)

BOLLO

☐ PRIMO PERMESSO ☐ RINNOVO ☐ AGGIORNAMENTO ☐ DUPLICATO

DATA..... FIRMA DEL DICHIARANTE

.....

RISERVATO ALL'UFFICIO

QUESTURA DI.....

..... DATA ..... FIRMA

NON SOSTITUISCE LA COPIA DEL PERMESSO DI SOGGIORNO PER L'INTERESSATO

FACSIMILE

NOTE

(1) ALLEGARE TRE FOTO FIRMATE E MARGINE DAL TITOLARE

(2) STATO CIVILE

Non coniugato Coniugato Vedovo Divorziato

(3) Status di rifugiato SI NO

(4) MOTIVI DEL SOGGIORNO

Turismo

- Professionale (specie)

Lavoro - Autonomo (specie)

- Subordinato (ditta - ente)

Motivi religiosi (specie)

Residenza

- Università, facoltà e sede

-Accademia (nome sede)

Studio - Conservatorio (nome, sede)

- Liceo (nome sede)

- Altri (nome sede)

Altri motivi (specie)

(5) MEZZI DI SOSTENTAMENTO

Contanti Da lavoro Da rimessa Depositi

Pensione Borsa di studio Altri (specie) Sprovvisto

FACSIMILE

? COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso	V	F
1. William va al Comune	❑	❑
2. Deve fare il permesso di soggiorno	❑	❑
3. L'ufficio stranieri è al secondo piano	❑	❑
4. William è del Senegal	❑	❑
5. William è nato nel 1959	❑	❑
6. È nato a Lomè	❑	❑
7. È arrivato in Italia nel settembre del 1991	❑	❑
8. William non ha il passaporto	❑	❑
9. Non ha la carta d'identità	❑	❑
10. È in Italia per lavoro	❑	❑
11. William non ha un lavoro	❑	❑
12. Deve iscriversi alle liste di collocamento	❑	❑
13. È in Italia con la moglie e i figli	❑	❑
14. Il permesso di soggiorno è valido per 4 anni	❑	❑

Es. 1 Usare l'articolo determinativo singolare **corretto** (il - lo - la - l')

.....	ufficio	.....	impiegato	.....	permesso di soggiorno
.....	famiglia	.....	piano	.....	data
.....	questura	.....	immigrato	.....	lista di collocamento
.....	figlio	.....	lavoro	.....	carta d'identità
.....	anno	.....	mattina	.....	sportello
.....	scala	.....	moglie	.....	modulo
.....	rinnovo	.....	sabato	.....	giorno

Es. 2 Volgere al plurale **gli articoli e i nomi dell'esercizio 1**
es. **l'**ufficio**, gli** uffici

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Es. 3 Riscrivere i nomi dell'esercizio i e mettere l'articolo indeterminativo **corretto** (un - uno - una - un')

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Es. 4 Completare con le forme del verbo sapere
(so - sai - sa - sappiamo - sapete - sanno)

1. Voi non .....dov'è l'Ufficio stranieri?
2. Tu ..... dov'è la Questura?
3. Io .....l'arabo.
4. Voi .....l'italiano.
5. Loro non .....dove andare.
6. Manuel ..... dove si trova la stazione.
7. Manuel ed io ..... dove si fanno i documenti.
8. Tu .....la strada per il mercatone Zeta?
9. Lei .....parlare francese?
10. Noi ..... come trovare casa.

Es. 5 Scrivere il presente indicativo **dei verbi**
andare - mangiare - scrivere - leggere

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Es. 6 Sostituire questo/questa **con l'aggettivo dimostrativo** quello - quella - quel - quell'

1. Questa casa è grande.

   .....

2. Questa penna è rossa.

   .....

3. Questo quaderno è sul tavolo.

   .....

4. Questo passaporto è scaduto.

   .....

5. Questo ufficio è chiuso.

   .....

6. Questa macchina è vecchia.

   .....

7. Questo motorino è nuovo.

   .....

8. Questa bicicletta è mia.

   .....

9. Questa scuola si trova a Torre.

   .....

10. Questo professore è simpatico.

PRODUZIONE ORALE

1

A - Da quanto tempo sei in Italia?

B - Sono qui da .....

A - Hai il permesso di soggiorno?

B - Sì.

A - Dove si fa?

B - In .....

A - Per quanto tempo è valido?

B - Per .....

2

A - Quali giorni sono aperti gli uffici del Comune?

B - Il lunedì, il martedì .....

A - Qual è l'orario di apertura?

B - Ogni mattina dalle …… alle ……

A - E il sabato?

B - Il sabato è chiuso.

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Rispondere alle domande

1. Dove va William?

   .....

2. Dov'è l'Ufficio stranieri?

   .....

3. Che cosa deve fare William?

   .....

4. Da dove viene?

   .....

5. Dov'è nato?

   .....

6. Quando è arrivato in Italia?

   .....

7. Ha il passaporto?

   .....

8. Perché è in Italia?

   .....

9. Ha già un lavoro?

   .....

10. Dov'è la sua famiglia?

    .....

Es. 2 Ricostruire le domande

1. .....?
   Sono in Italia da settembre.
2. .....?
   Sono qui per lavorare.
3. .....?
   La mia famiglia è in Italia.
4. .....?
   Io ho 32 anni.
5. .....?
   No, non ho un lavoro.
6. .....?
   Si, ho già la patente.
7. .....?
   Il mio permesso di soggiorno è valido due anni.
8. .....?
   Gli uffici sono aperti tutte le mattine.
9. .....?
   Dalle 10 alle 12.
10. .....?
    Abito in Piazza S. Marco, a Pordenone.

Es. 3 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

Asare:	**Impiegato:**
chiede dov'è l'ufficio stranieri	
.....	
.....	
	risponde che è in Questura al primo piano
	.....
	.....
chiede a che ora apre	
.....	
	risponde che apre alle 9.00
	.....

chiede per quanto tempo è valido il permesso di soggiorno

.....

.....

risponde che è valido per due anni

.....

.....

chiede perché vuole saperlo

.....

.....

risponde che il suo permesso è scaduto

.....

.....

chiede quali documenti servono

.....

.....

dice che servono il certificato di residenza e la dichiarazione del datore di lavoro

.....

.....

.....

.....

chiede dove si fanno

.....

.....

risponde che il primo si fa in Comune, il secondo sul luogo di lavoro

.....

.....

.....

.....

Es. 4 Completare

William …… in Questura, all'Ufficio stranieri perché deve …… il ……

L'Ufficio stranieri …… al primo piano. William …… dal Ghana; …… nato il 9/1/60 ad ……

…… in Italia dal settembre 1991. William …… il passaporto, ma non ha la carta d'identità. È in Italia per …… Non …… ancora un lavoro, e perciò deve iscriversi alle ……

…… in Italia con la …… i figli invece sono in ……

Il …… è valido per ……anni, poi si deve rinnovare. Per il rinnovo si deve …… in ……

Gli uffici sono aperti tutte le mattine dalle …… alle ……

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Il presente indicativo della 2^ coniugazione (-ere)

(Io)	legg-**o**
(Tu)	legg-**i**
(Lei, Lui)	legg-**e**
(Noi)	legg-**iamo**
(Voi)	legg-**ete**
(Loro)	legg-**ono**

2 Verbi irregolari della 1ª coniugazione (**dare. stare**) e della 2ª coniugazione (**sapere**)

(Io)	**do**	(Io)	**sto**	(Io)	**so**
(Tu)	**dai**	(Tu)	**stai**	(Tu)	**sai**
(Lei, Lui)	**dà**	(Lei. Lui)	**sta**	(Lei, Lui)	**sa**
(Noi)	**diamo**	(Noi)	**stiamo**	(Noi)	**sappiamo**
(Voi)	**date**	**(Voi)**	**state**	**(Voi)**	**sapete**
(Loro)	**danno**	**(Loro)**	**stanno**	**(Loro)**	**sanno**

3 Il verbo **dovere** (2ª coniugazione) è irregolare; di solito è seguito da un altro verbo all'**infinito presente**

(Io)	**devo**
(Tu)	**devi**
(Lei, Lui)	**deve**
(Noi)	**dobbiamo**
(Voi)	**dovete**
(Loro)	**devono**

- **Io devo andare.** È tardi.
- Miguel **deve studiare.**
- **Loro devono venire** al corso di italiano.
- **Devi presentare** la ricetta per prendere le medicine.

4 AGGETTIVI DIMOSTRATIVI SINGOLARI: **QUESTO, QUESTA, QUEST', QUELLO, QUEL, QUELLA, QUELL'**

Questo/a si usa davanti a nomi che cominciano con **consonante**
questo **l**ibro
questa **c**asa

Quest' si usa davanti a nomi che cominciano con **vocale**
quest'**a**mico
quest'**a**mica

Quello si usa davanti a nomi **maschili** che cominciano con **consonante**
quel **c**ane
quel **l**ibro

Quello si usa davanti a nomi **maschili** che cominciano con **z**, **s** + **consonante**
quello **z**io quello **sp**agnolo
quello **st**udente quello **sb**aglio
quello **sc**olaro quello **sc**oiattolo

Quella si usa davanti a nomi **femminili** che cominciano con **consonanti**
quella **c**asa

Quella si usa davanti a nomi **maschili e femminili** che cominciano con **vocale**
quell'uomo
quell'amica

5 SI USA LA 3ª PERSONA SINGOLARE (**LEI**) NEL LINGUAGGIO FORMALE QUANDO SI PARLA TRA PERSONE CHE NON SI CONOSCONO. IL **LEI** IN QUESTO CASO HA LA STESSA FUNZIONE DI TU E VALE PER IL MASCHILE E IL FEMMINILE.
(Naturalmente il verbo è alla 3A persona singolare)

(Tu sei)
Lei è il signor Asare?
Sì, io sono Asare William.

(Tu cerchi)
Lei cerca l'ufficio stranieri?

(Tu devi)
Sì, lei deve andare al 1° piano.

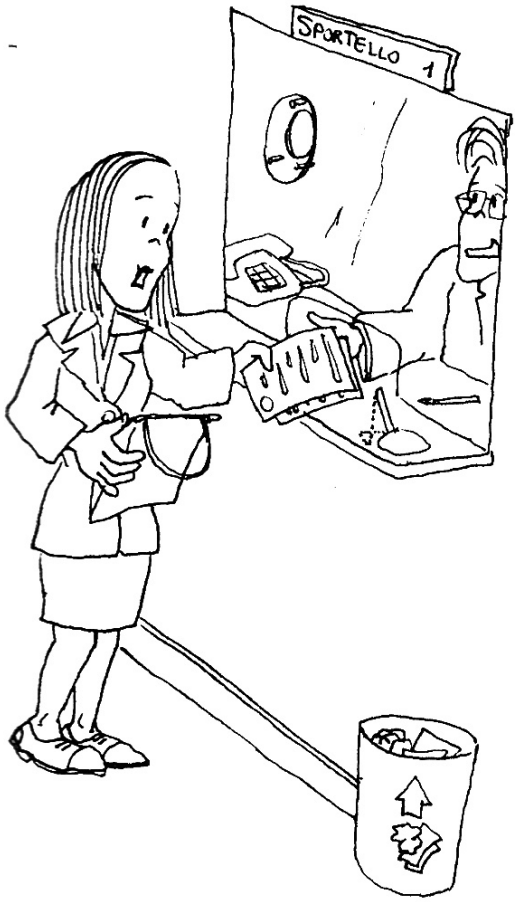
(E tu chi sei)
E **lei** chi è?
Io sono il professore Willer.

(Tu sai)
Sì, **lei** sa dov'è?

IN COMUNE

Sanit: Ciao, Bogosò, come stai?
Bogosò: Io sto bene e tu? **Questi** sono i miei bambini: Fortunato e Faduma.
Sanit: La mia bambina, invece, è a casa. Che cosa fai in Comune?
Bogosò: sono qui, all'Ufficio anagrafe, per i certificati.
Sanit: Quali?
Bogosò: Devo fare il certificato di residenza, lo stato di famiglia e la carta di identità perché la mia è scaduta.
Sanit: Anch'io devo fare tutti questi certificati.

(allo sportello)



Bogosò: Buongiorno, scusi è questo lo sportello dove si fanno i certificati?
Impiegato: Si, signora. Che cosa deve fare?
Bogosò: Ho bisogno del certificato di residenza, dello stato di famiglia e della carta di identità.
Impiegato: Allora deve riempire **questi** moduli con tutti i suoi dati. Poi deve consegnare tutto allo sportello n. 3.
Bogosò: Devo fare qualcos'altro?
Impiegato: Sì, deve portare tre marche da bollo; le può comprare dal tabaccaio che è qui, in piazza.
Bogosò: Scusi, dobbiamo anche autenticare una dichiarazione.
Impiegato: Per questa dovete andare al secondo piano dove l'impiegato fa le autentificazioni. Lui vi spiega tutto.

(Al secondo piano)

Bogosò: Buongiorno. Siamo la signora Desta e la signora Fe.
Sanit: Siamo straniere. Siamo qui per autentificare una dichiarazione.
Impiegato: Buongiorno, signore. Io sono il signor Bianchin, sono l'impiegato che autentica i documenti.

Bogosò: Che cosa dobbiamo fare?
Impiegato: Dovete darmi il passaporto; dovete riempire questo modulo e firmare qui, davanti a me.
Sanit: Va bene così?
Impiegato: Sì, signore. Buongiorno.
Bogosò: Grazie. Arrivederci.
Sanit: Grazie, Buongiorno, signor Bianchin.

? COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso

		V	F
1.	Bogosò e Sanit si incontrano alla Standa	❑	❑
2.	Sanit ha una bambina	❑	❑
3.	Bogosò ha quattro figli	❑	❑
4.	Bogosò deve fare il permesso di soggiorno	❑	❑
5.	Sanit deve fare i certificati	❑	❑
6.	L'impiegato vuole tre marche da bollo	❑	❑
7.	L'ufficio per le autentificazioni è al terzo piano	❑	❑
8.	Sanit e Bogosò devono rinnovare il passaporto	❑	❑
9.	Il signor Bianchin è l'impiegato che autentica i documenti	❑	❑
10.	Sanit e Bogosò devono riempire e firmare	❑	❑

Es. 2

1. Come si chiamano le signore straniere?

   .....

2. Dov'è Bogosò?

   .....

3. Dov'è l'ufficio anagrafe?

   .....

4. Quali certificati devono fare?

   .....

5. Dove comprano le marche da bollo?

   .....

6. Dov'è l'ufficio per]e autentificazioni?

   .....

7. Come si chiama l'impiegato?

   .....

8. Bogosò e Sanit hanno il passaporto?

   .....

9, Che cosa devono firmare?

   .....

10. Sono italiane?

   .....

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Volgere al plurale

1. Questa casa. .....
2. Questa scuola. .....
3. Quel cane. .....
4. Quel passaporto. .....
5. Quell'albero. .....
6. Quest'ufficio. .....
7. Quella macchina. .....
8. Quell'impiegato. .....
9. Quel documento. .....
10. Questa marca da bollo .....

Es. 2 Volgere al singolare

1. Quegli stranieri. .....
2. Quelle straniere. .....
3. Queste dichiarazioni. .....
4. Questi operai. .....
5. Quelle insegnanti. .....
6. Questi sportelli. .....
7. Quei certificati. .....
8. Quei gatti. .....
9. Questi libri. .....
10. Quelle penne. .....

Es. 3 Usare l'aggettivo dimostrativo singolare (questo -questa - quest')

1. .....figlio
2. .....fratello
3. .....madre
4. .....bambina
5. .....motorino
6. .....ufficio
7. .....impiegato
8. .....straniera
9. .....casa
10. .....lavoro
11. ..... stanza
12. ..... scuola
13. ..... operaia
14. ..... insegnante
15. ..... macchina
16. ..... bicicletta
17. ..... albero
18. ..... treno
19. ..... strada
20. ..... aereo

Es. 4 Usare l'aggettivo dimostrativo singolare (quello -quella - quell' - quel) **prima dei nomi dell'es. 3**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11 .....
12 .....
13 .....
14 .....
15 .....
16 .....
17 .....
18 .....
19 .....
20 .....

Es. 5 Volgere al plurale i nomi e gli aggettivi dimostrativi dell'es. 3

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11 .....
12 .....
13 .....
14 .....
15 .....
16 .....
17 .....
18 .....
19 .....
20 .....

Es. 6 Volgere al plurale i nomi e gli aggettivi dimostrativi dell'es. 4

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11 .....
12 .....
13 .....
14 .....
15 .....
16 .....
17 .....
18 .....
19 .....
20 .....

Es. 7 Scrivere il presente indicativo **dei seguenti verbi della 3^ coniugazione**

	Partire	*Riempire*	*Dormire*
(Io)	.....	.....	.....
(Tu)	.....	.....	.....
(Lei/Lui)	.....	.....	.....
(Noi)	.....	.....	.....
(Voi)	.....	.....	.....
(Loro)	.....	.....	.....

Es. 8 Completare le frasi seguenti coi i verbi indicati sotto

1. Oggi io non ..... (*lavorare*)
2. Tu ..... questo cus-cus? *(mangiare)*
3. Bogosò e Sanit ..... il giornale. *(leggere)*
4. William .....la televisione. *(guardare)*
5. Questa sera voi .....a scuola? *(andare)*
6. Professore, lei .....l'italiano o l'inglese? *(parlare)*
7. Oggi gli operai .....sciopero. *(fare)*
8. Quando fa i turni, Ibrahim ..... poco. *(dormire)*
9. Noi ..... per Venezia. *(partire)*
10. Bogosò e Sanit, ... questi moduli? *(riempire)*

Es. 9 Scegliere l'aggettivo possessivo **corretto** (mio - tuo- suo/ mia -tua -sua)

1. Lei è Rita. Questa è la .....macchina.
2. Tu sei Abdu. Questo è il ..... motorino.
3. Lui è Badu. Questa è la ..... casa.
4. Io sono Clementina. Questa è la ..... bambina.
5. Tu sei Remy. Questo è il .....libro.
6. Lei è Fe. Questa è la .....patente.
7. Lui è Willer. Questo è il .....passaporto.
8. Io sono Mario. Questa è..... moglie.
9. Tu sei Silvia. Riccardo è .....marito.
10. Lei è Giovanna. Questa è .....madre.

Es. 10 Scegliere l'aggettivo possessivo **corretto** (mio - tuo - suo/ mia - tua - sua)

1. Lui è il vigile. Questa è la mia/sua macchina.
2. Lui è l'impiegato. Questo è il suo/mio ufficio.
3. Io sono un dentista. Questa è la mia/sua segretaria.
4. Tu sei a scuola. Questo è il suo/tuo banco.
5. Tu sei l'insegnante. Questa è la tua/mia classe.
6. Io sono in ufficio. Questo è il mio/suo telefono.
7. Lui lavora in fabbrica. Questa è la tua/sua busta paga.
8. Lei è al supermarket. Questa è la sua mia/spesa.
9. Tu sei al parco. Questa è la tua /mia bambina.
10. Io sono al bar. Bevo il mio/suo caffè.

Es. 11 Scegliere l'aggettivo possessivo **corretto** (mio - tuo - suo/ mia - tua - sua)

1. La ..... casa.
2. Il ..... gatto.
3. La ..... penna.
4. Il ..... libro.
5. La ..... maglia.
6. Il ..... passaporto.
7. La ..... valigia.
8. Il ..... biglietto.
9. La ..... bicicletta.
10. La ..... bambina.

Es. 12 Mettere l'articolo determinativo **corretto** (il - la)

1. ..... mio bambino
2. ..... tua amica
3. ..... mia gatta
4. ..... sua borsa
5. ..... tuo ombrello
6. ..... suo motorino
7. ..... tuo permesso di soggiorno
8. ..... suo passaporto
9. ..... mio visto
10. ..... tua mano

PRODUZIONE ORALE

1

A - Buongiorno, ho bisogno di un certificato.

B - Quale?

A - Il permesso di soggiorno / il certificato di residenza / lo stato di famiglia.

B - Come si chiama?

A - Mi chiamo

B - Di dov'è?

A - Sono di

B - Da quanto tempo è in Italia?

A - Da

B - Ha un documento di riconoscimento?

A- Sì, ho ...

2

A - Manuel, questo è il tuo?

B - No, questo è di ... Quello è il mio.

A - E dov'è la tua … ?

B - È qui. Questa è la mia ...

AL TELEFONO

Agata: Pronto? Ciao, Anita. Sono Agata.
Anita: Ciao, Agata. Come stai?
Agata: Bene, grazie. Andiamo al cinema? C'è "Pummarò".
Anita: Bello! Quando andiamo?
Agata: Stasera, alle sei.
Anita: Non so, perché la **mia** bambina ha la febbre.
Agata: E **tuo** marito non c'è?
Anita: No, è al lavoro. Torna alle sette.
Agata: Allora andiamo allo spettacolo delle otto.
Anita: Va bene, così lascio la bambina con **mio** marito. Andiamo con la **mia** macchina?
Agata: Sì, perché la **mia** macchina è dal meccanico.
Anita: Perché non chiami la **tua** amica Betty?
Agata: Lei non può venire perché anche il **suo** bambino ha la febbre e **suo** marito fa il turno di notte.
Anita: Mi dispiace. Allora andiamo noi. Vengo più tardi a casa **tua**.
Agata: Ciao, a più tardi.
Anita: Ciao.

Es. 1 Fare domande e risposte

Chi parla al telefono?..... .....

Dove vogliono andare? ... .

....

....

....

....

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Scrivere le domande

1. ..... ?
   Io sto bene e tu?
2. .....?
   Vado in comune, all'Ufficio anagrafe per i certificati.
3. .....?
   Ho due figli.
4. .....?
   Fortunato e Faduma.
5. .....?
   Mi servono il certificato di residenza, lo stato di famiglia e la carta di identità.
6. .....?
   Sì, questo è lo sportello per i certificati.
7. .....?
   Sì, deve portare tre marche da bollo.
8. .....?
   Si, ho il passaporto.
9. .....?
   Dovete andare al secondo piano.
10. .....?
    Sono la signora Sanit.

Es. 2 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

A:	B:
saluta	
.....	
	risponde al saluto
	.....
chiede perché è in Comune	
.....	
	risponde che deve fare i documenti
	.....
	.....

chiede quali documenti

.....

.....

risponde che deve fare la nuova carta d'identità e il permesso di soggiorno

.....

.....

.....

chiede se è in Italia da molto tempo

.....

.....

risponde che è in Italia da due anni e perciò il permesso di soggiorno è scaduto

.....

.....

.....

chiede se deve rinnovarlo

.....

.....

risponde di sì, ma non sa quali certificati deve fare

.....

.....

.....

dice che deve fare il certificato di residenza e lo stato di famiglia

.....

.....

.....

chiede dove si fanno

.....

.....

risponde che si fanno al 2° piano, sportello n. 3

.....

.....

ringrazia e saluta

.....

.....

saluta

.....

Es. 3 Rispondere alle domande

1. Quanti anni hai?
   .....
2. Che lavoro fai?
   .....
3. Dove lavori?
   .....
4. Quanto guadagni al mese?
   .....
5. Hai una casa?
   .....
6. Da quanto tempo sei in Italia?
   .....
7. Hai il permesso di soggiorno?
   .....
8. Per quanto tempo è valido?
   .....
9. Dove si rinnova?
   .....
10. Quali certificati devi portare?
    .....
11. Dove si fanno i certificati?
    .....

Adjoa e gli uccelli

C'era una volta una bambina che era nata nella boscaglia; lei non aveva mai visto un essere umano e viveva sempre con gli uccelli.
Ogni giorno, quando andavano a mangiare il miglio nei campi degli uomini, la portavano con loro.
Ma un giorno un uomo si nasconde nel campo e grida a gran voce così gli uccelli scappano e abbandonano Adjoa.
Lei ha paura perché non ha mai visto un uomo.
Lui la prende, la porta a casa sua e la sposa.
Dopo hanno avuto solamente bambine e da quel giorno, nel mondo, hanno cominciato a parlare di ragazze.

(leggenda africana)

! RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 I verbi della **3^ coniugazione** terminano in **ire**
part -**ire**
dorm -**ire**
sent -**ire**

Il presente indicativo è il seguente

(Io)	part -**o**
(Tu)	part -**i**
(Lui/Lei)	part -**e**
(Noi)	part **-iamo**
(Voi)	part -**ite**
(Loro)	part **-ono**

2 Il verbo **dire** della 3^ coniugazione è irregolare

(Io)	di -**co**
(Tu)	di -**ci**
(Lui/Lei)	di -**ce**
(Noi)	di -**ciamo**
(Voi)	di -**ite**
(Loro)	di -**cono**

3 Gli **aggettivi possessivi** sono

Singolare maschile: **mio - tuo - suo**
Singolare femminile: **mia - tua - sua**

davanti agli aggettivi possessivi e' necessario mettere l'articolo

esempio:
Il mio quaderno
la mia casa
il tuo permesso di soggiorno
la sua macchina

non si usa l'articolo davanti agli aggettivi possessivi seguiti da nomi singolari che indicano rapporti di parentela

esempio:
Mio marito è al lavoro,
Sua figlia è a scuola.
Tuo fratello è giovane.
Mia moglie è brasiliana.

Aggettivi dimostrativi questo - quello

Maschile singolare	**questo**	questo libro
Maschile plurale	**questi**	questi libri
Femminile singolare	**questa**	questa casa
FmmInhIe plurale	**queste**	queste case
Maschile singolare	**quel**	quel cane
	quell'	quell'**o**peraio
	quello	quello **st**udente
Maschile plurale	**quei**	quei cani
	quegli	quegli **o**perai
	quegli	quegli **st**udenti
Femminile singolare	**quella**	quella casa
	quell'	quell'**i**mmigrata
Femminile plurale	**quelle**	quelle case
	quelle	quelle **i**mpiegate

DAL MEDICO

A: Buongiorno, dottore.
B: Buongiorno.
A: Sono il signor El Assani. Lei è il dottor Cannavale?
B: Si, piacere. Sono il dottor Cannavale.
A: Dottore, da qualche giorno non mi sento bene.
B: Che cosa si sente?
A: Ho mal di testa, mal di gola e tosse.
B: Ha anche la febbre?
A: Si, ho 37,8. Ieri sera ho vomitato.
B: Ora la visito.

(Dopo la visita)

A: E allora, dottore, che cosa ho?
B: Niente di grave, ha un'influenza con una leggera bronchite.
Lei fuma?
A: Sì, molto.
B: Allora **deve** smettere, perché il fumo fa male.
A: Va bene, dottore.
B: In questi giorni**, deve** restare a letto, mangiare leggero e prendere queste medicine. Sono delle pastiglie.
A: Quante ne **devo** prendere?
B: Tre al giorno, dopo i pasti.
A: Per quanti giorni?
B: Per una settimana. **Deve** prendere anche questo sciroppo. Due cucchiai, uno al mattino ed uno alla sera prima di addormentarsi. Ora le faccio la ricetta.
A: Dove prendo le medicine?
B: In farmacia. Ce ne sono molte in città e ogni Comune ne ha una. Per poter acquistare le medicine è necessario avere una ricetta scritta da un medico. In farmacia, presenta la ricetta e paga il ticket.
A: Cosa è il ticket?
B: È una parte del prezzo delle medicine.
A: Grazie, dottore. Buongiorno.
B: Buongiorno.

COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso

	V	F
1. Il dottore si chiama Bianchi	❑	❑
2. Il signor El Assani non si sente bene	❑	❑
3. Ha mal di pancia e di stomaco	❑	❑
4. Ha anche la febbre	❑	❑
5 II dottore non lo visita	❑	❑
6. Il dottore dice che ha l'influenza	❑	❑
7. El Assani non fuma	❑	❑
8. El Assani deve stare a letto	❑	❑
9. Non deve prendere le pastiglie	❑	❑
10. Deve prenderne cinque al giorno	❑	❑
11. El Assani deve comprare le medicine	❑	❑
12. Non c'è bisogno della ricetta per le medicine	❑	❑

Es. 2 Collegare le domande alle risposte

Che cosa si sente?	**1.**	**a.** Sì, molto.
Ha anche la febbre	**2.**	**b.** Tre al giorno, dopo i pasti.
E allora che cosa ho?	**3.**	**c.** In farmacia.
Lei fuma?	**4.**	**d.** Ho mal di testa, mal di gola e tosse.
Quante ne devo prendere?	**5.**	**e.** Sì. ho 37,8.
Per quanti giorni?	**6.**	**f.** Una parte del prezzo delle medicine.
Dove prendo le medicine?	**7.**	**g.** Ha un'influenza con una leggera bronchite.
Che cosa è il ticket?	**8.**	**h.** Per una settimana.

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Volgere al femminile

1. Un uomo alto .....
2. Uno studente bravo .....
3. Un impiegato italiano .....
4. Un immigrato nero .....
5. Un bambino biondo .....
6. Un operaio basso .....
7. Un bambino agile .....
8. Un ragazzo studioso .....
9. Un insegnante gentile .....
10. Uno zio vecchio .....
11. Un dottore bravo .....
12. Un fratello affettuoso .....
13. Un amico onesto .....
14. Un nonno ricco .....
15. Un vecchio solo .....

Es. 2 Volgere al plurale

1. La mia casa .....
2. Il mio bambino .....
3. La mia bambina .....
4. II mio libro .....
5. Il mio amico .....
6. La mia amica .....
7. Mia zia .....
8. Il mio tavolo .....
9. La mia penna .....
10. Il mio cane .....

Es. 3 Volgere al singolare

1. Quegli sudenti sono nigeriani .....
2. Quelle bambine sono italiane .....
3. Le mie amiche sono a scuola .....
4. I miei amici togolesi hanno il permesso di soggiorno .....
   .....
5. Le tue penne sono rosse. .....
6. Quei muratori sono albanesi. .....
7. Queste ragazze sono allegre .....
8. I suoi bambini sono belli .....
9. Le sue biciclette sono costose .....
10. Quegli operai sono bravi .....

Es. 4 Volgere al plurale

1. Il tuo bambino è bravo .....
2. La mia bambina è brava .....
3. II suo cane è intelligente .....
4. La sua macchina è rossa .....
5. Il tuo motorino è veloce .....
6. La tua amica è bella .....
7. Il suo permesso è scaduto .....
8. La tua carta di identità è nuova .....
9. La sua ricetta è sul tavolo .....
10. Il suo lavoro è faticoso .....

Es. 5 Scrivere il presente indicativo **dei verbi**

studi**are** *(1^ coniugazione)*

(Io) .....
(Tu) .....
(Lei, Lui) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

compr**are** *(1^ coniugazione)*

(Io) .....
(Tu) .....
(Lei, Lui) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

chied**ere** *(2^ coniugazione)*

(Io) .....
(Tu) .....
(Lei, Lui) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

viv**ere** *(2^ coniugazione)*

(Io) .....
(Tu) .....
(Lei, Lui) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

sent**ire** *(3^ coniugazione)*

(Io) .....
(Tu) .....
(Lei, Lui) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

dorm**ire** *(3^ coniugazione)*

(Io) .....
(Tu) .....
(Lei, Lui) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

Es. 6 Usarela forma corretta di venire (vengo - vieni - viene - veniamo - venite - vengono)

1. Io .....dal Ghana.
2. Tu .....dall'Albania.
3. Lei.....a scuola più tardi.
4. Lori ..... a casa più tardi.
5. Io ..... da te stasera.
6. Noi ..... alla festa domenica prossima.
7. Voi ..... in macchina al corso.
8. Habib e Labo ..... dal lavoro alle 7.
9. Noi ..... a scuola in bicicletta.
10. Ibrahim ..... a trovarti quando può.

Es. 7 Usare la forma corretta di dovere (devo - devi - deve - dobbiamo - dovete - devono)

1. Io ..... partire domani.
2. Tu ..... studiare la lezione.
3. Noi ..... andare a fare il permesso di soggiorno.
4. Loro ..... lavare i piatti.
5. Io ..... lavorare anche di notte.
6. Lei ..... presentare la domanda in Comune.
7. Lui ..... trovare una casa.
8. Loro ..... venire a piedi.
9. Tu ..... imparare l'italiano.
10. Lei..... comprare la penna.

PRODUZIONE ORALE

1

A - Come stai?

B - Non mi sento bene.

A - Che cos'hai?

B -Ho mal di …… Mi fa male il …… / la ……

A - Allora devi andare dal medico.

B Sì, vado stasera.

Ho mal	di testa	**Mi fa male**	la testa
	di stomaco		lo stomaco
	di pancia		la pancia
	di schiena		la schiena
	di denti		la gamba
	di orecchie		il piede
	di collo		la mano
	di gola		la gola
			un dente
			un occhio
			un dito

2

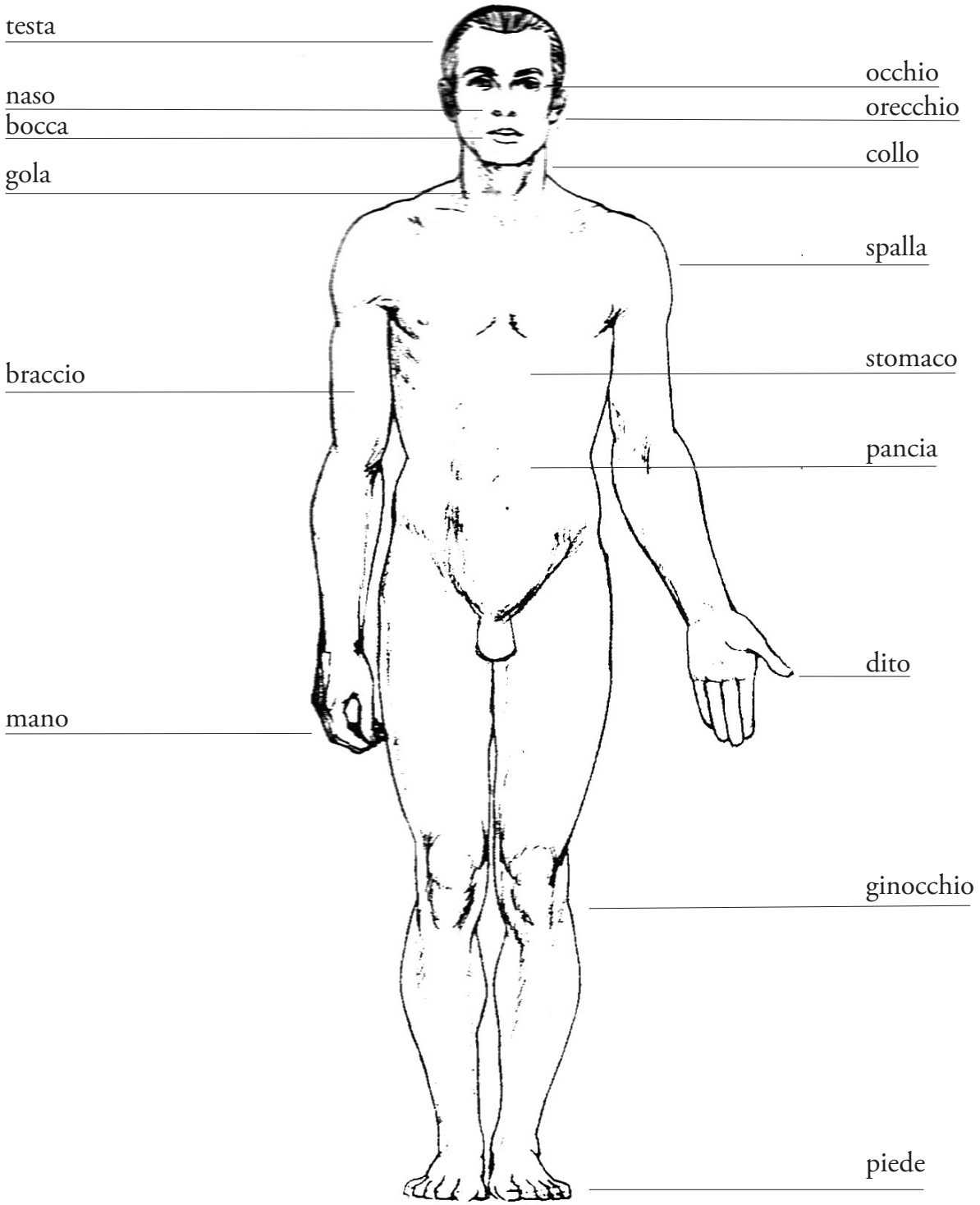
A - Buonasera, di che cosa ha bisogno?

B - Buonasera, mi sento male; ho bisogno di queste medicine...

A - Ha la ricetta del medico?

B - Sì, eccola.

IL CORPO UMANO



PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Costruire le domande

1. .....
Non mi sento bene.
2 .....
Vado dal medico.
3 .....
Sì, fumo 20 sigarette al giorno.
4 .....
Si, ho 37,8.
5 ..... Il ticket è una parte del prezzo delle medicine.
6 ..... In farmacia.
7 .....
Sì, sono il dottor Cannavale.
8 .....
Niente di grave, solo un po' di influenza.
9 .....
Tre pastiglie al giorno.
10 .....
Sì, ho la ricetta.

Es. 2 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

A:	B:
saluta, si presenta, dice che è El Assani	
.....	
.....	
	si presenta, dice che è il dottore Cannavale
	.....
	.....
dice che si sente male	
.....	
.....	

chiede che cosa si sente

.....

.....

risponde che ha mal di pancia

.....

.....

chiede se ha vomitato

.....

.....

risponde di no

.....

chiede se ha febbre

.....

.....

risponde che forse ne ha un po'

.....

.....

chiede cosa ha mangiato

.....

.....

risponde che ha mangiato riso, uova sode e insalata

.....

.....

.....

chiede se ha bevuto vino

.....

.....

risponde di no, non beve vino perché è musulmano

.....

.....

chiede se ha preso freddo

.....

.....

risponde di sì, stamattina ha preso freddo

.....

.....

.....

dice che non è niente di grave, solo una leggera indigestione

.....

.....

.....

chiede cosa deve fare

.....

.....

risponde che deve stare un giorno a digiuno e prendere delle medicine

.....

.....

.....

chiede se serve la ricetta

.....

.....

risponde di sì

.....

ringrazia e saluta

.....

saluta

.....

Nome della medicina

Di che cosa è fatta la medicina

Per quali malattie si deve usare la medicina

Quando **non** si deve usare la medicina

Quanta medicina si deve prendere e quante volte al giorno

Quali problemi può creare la medicina

Come viene venduta la medicina (pastiglie, capsule, iniezioni, ecc.)

BAYER

ASPIRINA®

compresse da 0,5 g

Composizione
Una compressa di ASPIRINA contiene 0,5 g di acido acetilsalicilico.

Proprietà
ASPIRINA è un rimedio la cui efficacia come antidolorifico e antifebbrile è comprovata.
ASPIRINA inoltre possiede proprietà antiinfiammatorie che la rendono particolarmente efficace nei colori reumatici.

Indicazioni
Terapia sintomatica degli stati febbrili e delle sindromi influenzali e da raffreddamento.
Mal di testa e di denti, nevralgie, dolori mestruali, dolori reumatici e muscolari.

Controindicazioni
Ipersensibilità all'acido acetilsalicilico e ai salicilati, tendenza accertata alle emorragie, gastropatie (es.: ulcera gastro-duodenale), asma.

Dosi e modalità d'impiego
1-2 compresse 2-3 volte al giorno. Nei bambini al di sotto dei 12 anni di età il prodotto va somministrato solo dietro prescrizione del medico.
Non superare le dosi consigliate: in particolare i pazienti anziani dovrebbero attenersi ai dosaggi minimi sopraindicati.
Le compresse vanno sempre prese con acqua, tè, limonata, ecc.
L'assunzione del prodotto deve avvenire a stomaco pieno.

Avvertenze
Per l'uso in gravidanza consultare il medico. Non usare negli ultimi tre mesi di gravidanza a meno che l'uso non sia specificatamente prescritto dal medico.
È consigliabile anche che venga consultato il medico da parte dei pazienti con deficit di glucosio-6-fosfato-deidrogenasi, disturbi gastrici ed intestinali cronici o ricorrenti o compromessa funzionalità renale.

Dopo tre giorni di impiego alla dose massima o dopo 5-7 giorni di impiego continuativo, consultare il medico.
In caso di affezioni virali quali influenza o varicella consultare il medico prima di somministrare il prodotto a bambini e ragazzi: se durante il trattamento compaiono vomito prolungato e profonda sonnolenza interrompere la somministrazione.

Interazioni con altri medicamenti
La somministrazione di acido acetilsalicilico, soprattutto in caso di terapia protratta, può potenziare l'attività dei farmaci anticoagulanti (ad esempio derivati cumarinici ed eparina), gli effetti indesiderati del metotrexate, il rischio di emorragia gastro-intestinale in caso di contemporaneo trattamento con corticosteroidi, gli effetti e le manifestazioni secondarie di tutti gli antireumatici non steroidei, l'effetto dei farmaci riducenti la glicemia (sulfaniluree).
Precauzione va osservata per le sostanze quali spironolattone, furosemide e preparati antigottosi, la cui attività viene invece ridotta dall'acido acetilsalicilico.
Pertanto, salvo diversa prescrizione medica, ASPIRINA non va somministrata in concomitanza ai preparati suddetti.

Effetti collaterali
Nel corso di trattamento con alte dosi possono manifestarsi, per lo più in pazienti sensibili, disturbi a livello gastrico. In casi del tutto sporadici ed in pazienti predisposti si possono verificare episodi gastroenterici emorragici; raramente possono aversi reazioni di ipersensibilità, quali spasmi bronchiali, manifestazioni cutanee, disturbi oto-vestibolari (ronzii) e, in casi estremamente rari, riduzione delle piastrine (trombocitopenia) e ritardo di parto.

Confezione
24 compresse da 0,5 g.

Es. 3 Rispondere alle domande

1. Dove si comprano le medicine?

   .....

2. Che cosa serve per comprare le medicine?

   .....

3. Che cos'è la "composizione"?

   .....

   .....

4. Che cosa sono le "indicazioni"?

   .....

   .....

   .....

5. Che cosa sono le "controindicazioni"?

   .....

   .....

   .....

6. Che cosa sono le "dosi e modalità di impiego"?

   .....

   .....

   .....

   .....

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Il plurale di parte degli **aggettivi possessivi** e il seguente

mio/mia	mie**i**/mi**e**
tuo/tua	tuo**i**/tu**e**
suo/sua	suo**i**/su**e**

esempio:

la mi**a** macchin**a**	**le** mi**e** macchin**e**
il tu**o** libr**o**	**i** tuo**i** libr**i**

2 Gli aggettivi che indicano un modo di essere o qualità si chiamano **qualificativi** e sono di due tipi

Maschile singolare:	alt**o**	Femminile singolare:	alt**a**
Maschile plurale:	alt**i**	Femminile plurale	alt**e**
Maschile singolare:	gentil**e**	Femminile singolare:	gentil**e**
Maschile plurale:	gentil**i**	Femminile plurale:	gentil**i**

Gli aggettivi concordano col nome

esempio:

un ragazz**o** alt**o**	un uom**o** gentil**e**
un**a** ragazz**a** alt**a**	un**a** donn**a** gentil**e**

Davanti agli aggettivi possessivi seguiti da nomi **plurali** indicanti relazione di parentela si usa l'articolo determinativo

esempio:

Mia zia	**Le** mie zie
Mio figlio	**I** miei figli

3 Il verbo **venire** (3^ coniugazione) è irregolare

(Io)	**vengo**
(Tu)	**vieni**
(Lei, Lui)	**viene**
(Noi)	**veniamo**
(Voi)	**venite**
(Loro)	**vengono**

ALLA RICERCA DI UN LAVORO

Jacklyn: Ciao Mohamed. Dove vai?
Mohamed: Vado all'ufficio di collocamento.
Jacklyn: Perché?
Mohamed: Sono disoccupato e vado a vedere se c'è un lavoro per me.
Jacklyn: Anch'io cerco lavoro.
Mohamed: Allora andiamo insieme.

(all'ufficio di collocamento)

Impiegato: Buongiorno.
Mohamed: Buongiorno. Mi chiamo Mohamed Wafir. Sono senza lavoro da una settimana.
Impiegato: Cosa sa fare?
Mohamed: Io so fare molti lavori: il giardiniere, l'elettricista, l'idraulico e l'autista.
Impiegato: E lei?

Jacklyn: Mi chiamo Jacklyn Osei. Anch'io so fare molti lavori, la cameriera, la baby-sitter, la cuoca e la commessa,

Impiegato: Vedo se ci sono delle richieste.

(Poco dopo)

Impiegato: Purtroppo in questo periodo cercano muratori, carpentieri, infermieri, verniciatori e marmisti.

Mohamed: Non c'è un lavoro un p0' diverso dal solito? Io ho un diploma di insegnante preso nel mio paese, in Marocco.

Jacklyn: Io invece ho un diploma di segretaria dattilografa, preso in Ghana. Anche molti nostri amici immigrati hanno un diploma.

Impiegato: Purtroppo i vostri diplomi in Italia non solo validi. Dovete accettare uno di questi lavori. Tornate lunedì e speriamo di risolvere i vostri problemi.

Mohamed: Grazie, arrivederci.

Jacklyn: Arrivederci.

Es. 1 Vero/Falso

	V	F
1. Mohamed va in questura	❑	❑
2. Jacklyn va all'ufficio di collocamento	❑	❑
3. Mohamed è senza lavoro da due mesi	❑	❑
4. Mohamed sa fare il muratore	❑	❑
5. Jacklyn sa fare la cuoca	❑	❑
6. In questo periodo cercano infermieri	❑	❑
7. Mohamed ha un diploma di geometra	❑	❑
8. Jacklyn ha un diploma di insegnante	❑	❑
9. I loro diplomi non hanno valore in Italia	❑	❑
10. Mohamed e Jacklyn devono tornare martedì	❑	❑

ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Usare la forma corretta (nostro - nostra - nostre - nostri)

1. il .....dottore
2. i .....figli
3. le.....sedie
4. le.....case
5. la.....scuola
6. il .....insegnante
7. i .....libri
8. la.....malattia
9. la.....macchina
10. il .....lavoro

Es. 2 Usare la forma corretta (vostro - vostra - vostre - vostri)

1. il .....libro
2. le.....bambine
3. la.....casa
4. la.....bicicletta
5. i . .....insegnanti
6. ii .....passaporto
7. le.....scarpe
8. la.....busta paga
9. i .....mobili
10. il .....motorino

Es. 3 Usare la forma corretta

1. Noi siamo insegnanti: questi sono i ..... libri
2. Adolfo e Pedro sono a casa: questa è la..... macchina.
3. Noi andiamo a sciare: questi sono i ..... sci.
4. Andate al cinema: questi sono i ..... biglietti.
5. Marta e Remy si truccano: questi sono i ..... rossetti.
6. I ..... bambini sono a scuola. Andate a prenderli.
7. La ..... macchina è in officina - domani andremo a prenderla.
8. La .....cena è pronta. Andiamo a tavola.
9. I ..... fratelli sono arrivati dal Ghana. Andiamo a prenderli all'areoporto.
10. Sono andato in Comune a ritirare i ..... certificati.

.

Es. 4 Scrivere il presente indicativo **dei verbi**

	ball**are**		cant**are**
(Io)	.....	(Io)	.....
(Tu)	.....	(Tu)	.....
(Lei, Lui)	.....	(Lei, Lui)	.....
(Noi)	.....	(Noi)	.....
(Voi)	.....	(Voi)	.....
(Loro)	.....	(Loro)	.....

	rid**ere**		impar**are**
(Io)	.....	(Io)	.....
(Tu)	.....	(Tu)	.....
(Lei, Lui)	.....	(Lei, Lui)	.....
(Noi)	.....	(Noi)	.....
(Voi)	.....	(Voi)	.....
(Loro)	.....	(Loro)	.....

part**ire**		dorm**ire**	
(Io)	.....	(Io)	.....
(Tu)	.....	(Tu)	.....
(Lei, Lui)	.....	(Lei, Lui) .	.....
(Noi)	.....	(Noi)	.....
(Voi)	.....	(Voi)	.....
(Loro)	.....	(Loro)	.....

Es. 5 Usare la forma corretta di verbi (andare - fare - stare - finire - capire)

1. Io non ..... italiano,
2. Tu non ..... a scuola.
3. Miguel ..... a casa.
4. Noi ..... il lavoro alle sette.
5. Lui ..... tre lingue.
6. Io ..... il muratore.
7. Lei..... sempre a casa.
8. Noi ..... bene il cus-cus.
9. Voi ..... al Cinemazero.
10. Lui ..... in Questura.
11. Io ete..... alla festa.
12. Tu ..... presto l'esercizio.
13. Io ..... a lavorare.
14. Noi ..... sempre attenti alla lezione.

Cara Carmen,
rispondo in ritardo alla tua lettera **di** dicembre, Come stai? Io piuttosto bene, **a** parte un fastidioso mal **di** testa. **A** Pordenone il tempo corre piano, come un treno in galleria, (ricordi la canzone **di** De Gregori?). Ho nostalgia **di** San Paulo, **di** strade affollate, **di** traffico e **di** gente indaffarata ed allegra. **A** casa tutto va bene. I corsi **di** italiano mi aiutano a capire la lingua e a parlare meglio. Ho bisogno **di** comunicare e **di** nuove amicizie. Ora ti lascio perché devo andare **a** fare la spesa.
Un bacio. **A** presto.

Lucía

Es. 6 Usare correttamente le preposizioni (di - a)

1. Io vado..... scuola.
2. La macchina..... William è una Tipo.
3. La sorella..... Pedro viene da Foggia.
4. Tu stai ..... casa tutto il giorno.
5. Noi abitiamo..... Pordenone.
6. La tuta ..... Manuel è una Lotto.
7. Il marito..... Bogosow è italiano.
8. La tavola è ..... legno.
9. L'insegnante è già ..... scuola.
10. La maglia .....Caterina è …… lana

PRODUZIONE ORALE

1

A - Tarik, che lavoro fai?

B - Faccio il ……

A - Dove?

B - A ……

A - A che ora cominci?

B - Comincio……

A - Come vai al lavoro?

B - ……

A - Ti piace il tuo lavoro?

B - ……

2

A - Buongiorno

B - Buongiorno, cerco lavoro.

A - Che lavoro le piacerebbe fare?

B - Il/la .....

A - Quante ore vuole lavorare?

B - ……

A - Ha la macchina?

B - .....

A - C'è un posto di lavoro a …… Questo è l'indirizzo.

B - Grazie.

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Costruire le domande

1 .....

Vado all'Ufficio di collocamento,

2 .....

Si trova in via Galvani, 1.

3. .....

Vado per vedere se c'è un lavoro .

4. .....

Perché il mio contratto di lavoro è scaduto.

5. .....

Sì, è a tempo determinato.

6. .....

Sì, cerco un nuovo lavoro, se possibile a tempo indeterminato.

7. .....

So fare l'elettricista, l'idraulico, il falegname.

8. .....

Sì, spero di trovare un buon lavoro molto presto. E tu lavori?

9. .....

Es. 2 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

Tu:	**Il tuo amico:**
tu saluti	
	lui risponde al saluto .....
chiedi dove va	
	risponde che va all'Ufficio di collocamento ....
chiedi perché	

gli dici che cercano un operaio

.....

rispondi che cercano un operaio in un mobilificio

.....

.....

gli dici che la fabbrica si trova a Pasiano

.....

.....

rispondi che si chiama Mobil-linea

.....

.....

gli dici di parlare con il signor Carlet

.....

.....

risponde che è ancora disoccupato

.....

.....

ti chiede che tipo di lavoro

.....

lui chiede dove

.....

chiede il nome della fabbrica

.....

ti chiede con chi deve parlare

.....

.....

risponde che ci va oggi pomeriggio

.....

.....

gli fai gli auguri

ti ringrazia e ti saluta

.....

.....

Es. 3 Scrivere una lettera di presentazione a una ditta indicando tutti i dati e tutte le informazioni necessarie per ottenere un lavoro

Pordenone .....

Spett.le Ditta
Mobil-Linea

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

In attesa di gentile risposta

.....

La divisione degli uomini e delle lingue

Una volta tutti gli uomini erano dello stesso colore e parlavano la stessa lingua, ma litigavano spesso perché i più grandi volevano dominare e i più piccoli anche.
Un giorno, tutto il mondo decide di andare da Dio per sapere perché ci sono ricchi e poveri, grandi e piccoli.
Per arrivare fino a Dio, decidono di fare un grande mucchio di pietre.
Quando tutti, ricchi e poveri, grandi e piccoli sono vicini alle nuvole, Dio si arrabbia e grida a gran voce; tutti lo guardano e, improvvisamente, non si capiscono più tra di loro.
Ognuno comincia a parlare una lingua diversa e alcuni cambiano colore.
Questa è la causa della divisione delle lingue e degli uomini in neri e in bianchi.

(Leggenda africana)

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Aggettivi possessivi

Singolare Maschile	Singolare Femminile	Plurale Maschile	Plurale Femminile
nostr**o**	nostr**a**	nostr**i**	nostr**e**
vostr**o**	vostr**a**	vostr**i**	vostr**e**
lor**o**	lor**o**	lor**o**	lor**o**

2 Preposizioni semplici

di indica	- **appartenenza**	la macchina **di** Miguel
	- **relazione**	il fratello **di** William
	- **materiale**	il tavolo **di** legno
a indica	- **direzione**	vado **a** Roma
	- **stato in luogo**	vivo **a** Pordenone
	- **termine**	telefono **a** mia moglie

3 Verbi capire e finire (3^ coniugazione) sono irregolari

(Io)	capi**sco**	(Io)	fini**sco**
(Tu)	capi**sci**	(Tu)	fini**sci**
(Lei/Lui)	capi**sce**	(Lei/Lui)	fini**sce**
(Noi)	capi**amo**	(Noi)	fini**amo**
(Voi)	cap**ite**	(Voi)	fin**ite**
(Loro)	capisc**ono**	(Loro)	finisc**ono**

AL SUPERMERCATO

Adolfo: Che cosa **ci serve** questa settimana?
Maria: Un po' di tutto; per cominciare il pane.
Adolfo: Sì, prendiamo due chili di pane. Ci serve anche il formaggio.
Maria: Sì, anche il burro. Prendiamo 3 etti di formaggio e 1 etto di burro.
Adolfo: Compriamo a carne?
Maria: Sì, certamente. Prendiamo 1 pollo, 1 chilo di vitello, 1/2 chilo di agnello.
Adolfo: Non dimentichiamo la pasta, il riso e la semola per il cus-cus.
Maria: Ora manca la frutta; andiamo nell'altro reparto.
Adolfo: Oggi non hanno una grande varietà; non mi piace questa frutta.
Maria: Sono d'accordo ma bisogna prenderne un po'.
Va bene; compriamo un chilo di arance e 1/2 chilo di banane.
Adolfo: Prendiamo anche un po' di verdure: carote, cipolle, pomodori.
Adolfo: E anche patate.
Maria: No, **non ci servono;** abbiamo ancora patate a casa. Invece non c'è più detersivo per i piatti e non abbiamo i biscotti per la colazione.
Adolfo: **Ci servono** anche il caffè e l'acqua minerale.
Maria: Si, ma l'acqua minerale frizzante "Goccia di Carnia".
Adolfo: Anche oggi spendiamo molto.
Maria: Sì, costa tutto molto caro in Italia.

COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso

	V	F
1. Maria e Adolfo sono al supermercato	❑	❑
2. Devono comprare la ricotta	❑	❑
3. In casa loro manca la frutta	❑	❑
4. Comprano i mandarini e le mele	❑	❑
5. Comprano anche le patate	❑	❑
6. Hanno bisogno del detersivo per i piatti	❑	❑
7. Comprano alcune bottiglie di vino	❑	❑
8. Spendono molto	❑	❑

Es. 2 Scegliere la risposta giusta

Maria e Adolfo fanno la spesa:
❑ al supermercato
❑ al mercato

Comprano:
❑ il pesce
❑ la carne

Hanno bisogno di:
❑ pane
❑ crackers

Prendono un po' di:
❑ carote, cipolle, pomodori
❑ sedano, aglio

In casa di Adolfo e Maria mancano:
❑ il caffè e l'acqua minerale
❑ i liquori e le patate

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Usare la forma corretta (vostro - vostra - vostri - vostre)

1. Il .....banco
2. La.....casa
3. Il .....cane
4. I .....bambini
5. Le.....mani
6. La.....famiglia
7. Il .....lavoro
8. La.....associazione
9. Le.....fidanzate
10. I .....libri

Es. 2 Volgere al plurale

1. La mia casa .....
2. Il suo cane .....
3. La tua bambina .....
4. Il loro permesso di soggiorno .....
5. La vostra città .....
6. Il mio amico .....
7. La mia amica .....
8. Il nostro corso .....
9. Il vostro stipendio .....
10. La loro fabbrica .....
11. La nostra discoteca .....
12. Il loro indirizzo .....
13. La tua pettinatura .....
14. La sua borsa .....
15. Il suo cappello .....
16. Il loro giardino .....
17. La tua spesa .....

18. La tua bicicletta .....

19. La loro camera .....

20. La loro storia .....

Es. 3 Scrivere il presente indicativo dei verbi

	asco1t**are**		suon**are**
(Io)	.....	(Io)	.....
(Tu)	.....	(Tu)	.....
(Lei, Lui)	.....	(Lei, Lui)	.....
(Noi)	.....	(Noi)	.....
(Voi)	.....	(Voi)	.....
(Loro)	.....	(Loro)	.....

	leggere		cred**ere**
(Io)	.....	(Io)	.....
(Tu)	.....	(Tu)	.....
(Lei, Lui)	.....	(Lei, Lui)	.....
(Noi)	.....	(Noi)	.....
(Voi)	.....	(Voi)	.....
(Loro)	.....	(Loro)	.....

	sent**ire**		offr**ire**
(Io)	.....	(Io)	.....
(Tu)	.....	(Tu)	.....
(Lei, Lui)	.....	(Lei, Lui)	.....
(Noi)	.....	(Noi)	.....
(Voi)	.....	(Voi)	.....
(Loro)	.....	(Loro)	.....

Es. 4 Usare la forma corretta dei seguenti verbi (dare - conoscere - venire)

1. Lei ..... bene l'italiano.
2. Loro ..... la mia casa.
3. Tu ..... dal Marocco.
4. Voi ..... dal Brasile.
5. Lui non ..... orario delle lezioni.
6. Noi ..... al corso di italiano.
7. Loro ..... inglese.
8. Io ..... un bacio a te.
9. Mohamed e Osman ..... sempre al corso.
10. Mario ..... mia madre.

Es. 5 Usare correttamente le preposizioni (con - per)

1. Vado al cinema ..... El Akli.
2. Andiamo al supermercato ..... la spesa.
3. Arriviamo a scuola ..... la bicicletta.
4. Veniamo al corso ..... imparare l'italiano.
5. Alle lezioni ci divertiamo ..... gli insegnanti.
6. Andiamo a lavorare ..... lo stipendio.
7. Marianna va in discoteca ..... divertirsi.
8. Arriviamo domani ..... aereo.
9. La notte è fatta ..... dormire.
10. Venite a ballare ..... noi?

PRODUZIONE ORALE

1

A - Buongiorno.

B - Buongiorno, signora.

A - Di che cosa ha bisogno?

B - Ho bisogno di …… e ……

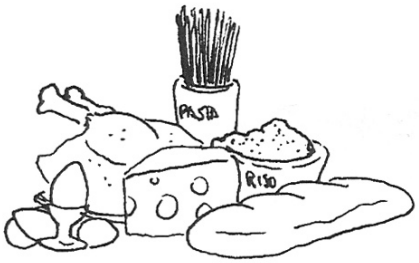
A - Quanto?

B - Tre etti di …… e un etto di ……

A - Vuole anche un po' di frutta?

B - Sì, grazie. Un chilo di …… e mezzo chilo di ……

formaggio
pane
burro
carne
riso
pollo
pasta
tacchino
semola
uova



2

A - Buongiorno.

B - Buongiorno. Voglio un chilo di…… e un po' di……

A - Vuole altro?

B - Sì, ho bisogno di un chilo di …… e mezzo chilo di ……

A - Vuole anche latte?

B - Sì, 2 litri di latte "Carnia". Voglio anche 3 bottiglie di … e per finire 1 bottiglia di ……

A - Posso fare il conto?

B - Sì, grazie. Quant'è?

A - Il totale è ……

Frutta	*Verdura*	*Bevande*
arance	carote	vino
limone	patate	acqua minerale
mele	cipolle	birra
banane	pomodori	succo di frutta
ananas	fagioli	coca-cola
pere	piselli	aranciata
mandarini	aglio	succo di pompelmo

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Rispondere alle domande

1. Dove si trovano Adolfo e Maria?
   .....
2. Hanno bisogno di pane?
   .....
3. Quanto ne prendono?
   .....
4. Prendono anche del formaggio e del burro?
   .....
5. Quanto ne prendono?
   .....
6. Hanno bisogno di carne?
   .....
7. Prendono pasta o riso?
   .....
8. Quante arance prendono?
   .....
9. Che verdura prendono?
   .....
10. Prendono patate?
    .....
11. Che cosa manca ancora?
    .....
12. Spendono poco alla fine?
    .....

Es. 2 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

Tu:	**La tua amica:**
saluti e chiedi se anche lei deve fare la spesa	
.....	
.....	
	saluta e risponde di sì
	.....

chiedi se viene sempre al supermercato per la spesa

.....

.....

risponde di sì, perché le cose costano meno

.....

.....

dici che è vero, ma la frutta costa di più

.....

.....

dice che non ha bisogno di frutta

.....

.....

dici che invece ai tuoi bambini piace molto e perciò devi prenderne molta: 2 chili di arance, due di mele e due di banane

.....

.....

.....

.....

dice che ha bisogno di pane e semola per cus-cus

.....

.....

tu invece prendi solo mezzo chilo di pasta per oggi

.....

.....

dice che ha bisogno anche di carne, ma non sa se prendere il pollo o l'agnello

.....

.....

.....

chiedi se viene sempre al supermercato per la spesa

.....

.....

risponde di sì, perché le cose costano meno

.....

.....

dici che è vero, ma la frutta costa di più

.....

.....

dice che non ha bisogno di frutta

.....

.....

dici che invece ai tuoi bambini piace molto e perciò devi prenderne molta: 2 chili di arance, due di mele e due di banane

.....

.....

.....

.....

dice che ha bisogno di pane e semola per cus-cus

.....

.....

tu invece prendi solo mezzo chilo di pasta per oggi

.....

.....

dice che ha bisogno anche di carne, ma non sa se prendere il pollo o l'agnello

.....

.....

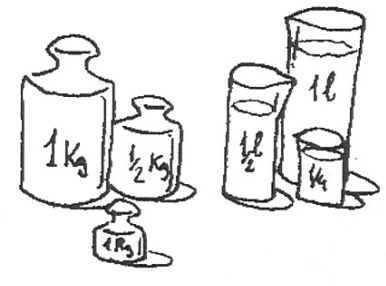
.....

Es. 3 Fai una lista della spesa e calcola quanti soldi spendi

Pane Kg 2.000/Kg. L.
Formaggi Kg 2.000/Kg. L Burro Kg 10.000/Kg. L.
Vitello Kg 12.000/Kg. L.
Agnello Kg 20.000/Kg. L. Pollo Kg 6.000/Kg. L. Arance Kg 2.000/Kg. L. .
Banane Kg 1.000/Kg. L. Patate Kg 1.500/Kg. L.
Cipolle Kg 2.000/Kg. L.
Caffè Kg 10.000/Kg. L.

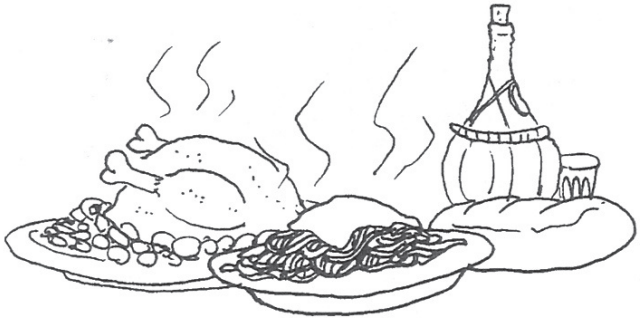
Totale L.

PESI E VOLUMI



1 Kg.	=	1 chilo (grammo)	=	1000 grammi
1/2 Kg.	=	1/2 chilo (grammo)	=	500 grammi
1 hg	=	1 etto (grammo)	=	100 grammi
1l	=	1 litro	=	1000 ml (millilitri)
1/21	=	1/2 litro	=	500 ml (millilitri)
1/4	=	1/4 litro	=	250 ml (millilitri)

I menù degli italiani



La pastasciutta, il pane e la carne sono ai primi posti.
Piace naturalmente il vino; all'ultimo posto c'è il pesce.
In Italia le abitudini alimentari sono molto diverse fra nord e sud ed anche fra le varie regioni.
Il pane, ad esempio, si mangia più nelle regioni del sud che in quelle del nord.
La pasta è uno degli alimenti tipici della cucina italiana: la Sicilia e la Campania occupano il primo posto nei consumi, il Veneto occupa l'ultimo posto.
Inoltre nelle regioni settentrionali e centrali si consuma più carne che nelle regioni meridionali.
È un altro discorso quando si passa al pesce: infatti si consuma più pesce nel sud che nel nord del paese.
Per lo zucchero, invece, i consumi sono uguali al nord e al sud.
Infine il vino: si beve più nelle regioni centrali e settentrionali che in quelle meridionali.

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Aggettivi possessivi

	Maschile	Femminile
singolare	**vostro**	**vostra**
plurale	**vostri**	**vostre**

2 Preposizioni

con	indica	- **compagnia**	Vado al cinema **con** Jhon
		- **strumento-mezzo**	Vado a Roma **con** il treno
		- **modo**	Vengo al corso **con** piacere
per	indica	- **fine**	Lavoro **per** il salario
		- **causa**	Sto a casa **per** l' influenza
		- **direzione**	Questo è il treno **per** Milano

3 Il verbo **servire** si costruisce così

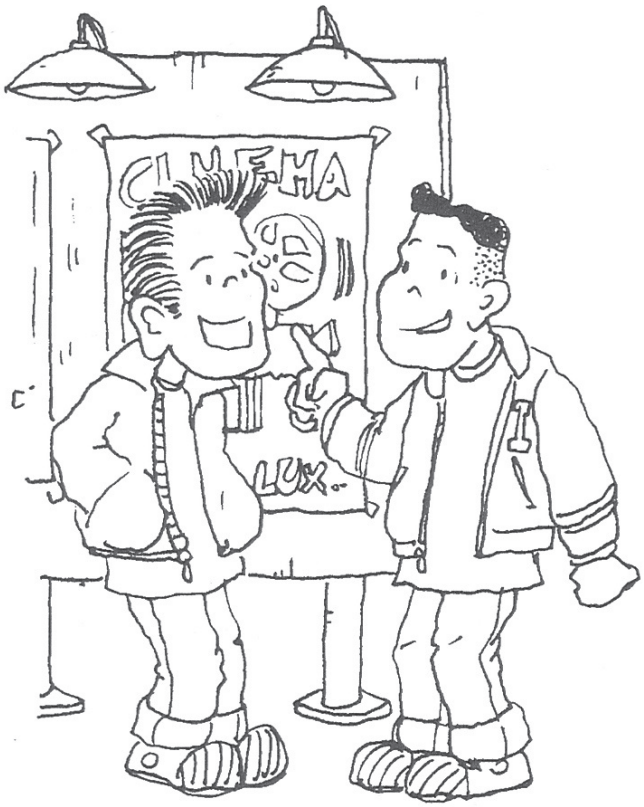
(Io)	a me / mi	serve	+ **sostantivi singolari**
(Tu)	a te / ti	serve	
(Lui)	a lui / gli	serve	
(Lei)	a lei / le	serve	
(Noi)	a noi / ci	serve	
(Voi)	a voi / vi	serve	
(Loro)	a loro	serve	

esempio:
a me serve una bicicletta oppure **mi serve** una bicicletta

(Io)	a me / mi	servono	+ **sostantivi plurali**
(Tu)	a te / ti	servono	
(Lui)	a lui / gli	servono	
(Lei)	a lei/ le	servono	
(Noi)	a noi / ci	servono	
(Voi)	a voi / vi	servono	
(Loro)	a loro	servono	

esempio:
a noi servono i soldi oppure **ci servono i** soldi

AL CINEMA



John: Ciao, Seth, come va?
Seth: Abbastanza bene, John. Allora sei libero questa sera?
John: Sì, che cosa **vogliamo** fare?
Seth: **Vogliamo** andare al cinema?
John: Sì, sono d'accordo, ma dove?
Seth: **Vuoi** venire a Cinemazero?
John: Che cosa hanno in programma?
Seth: C'è ancora "Jungle Fever".
John: Che film è? Quello di Spike Lee?
Seth: Sì, quello sul problema razziale.
John: È molto bravo quel regista; ricordi che abbiamo visto insieme "Fai la cosa giusta"?
Seth: Sì, ricordo; è un regista molto attento alla società americana contemporanea.
John: Allora, **vuoi** andare al primo o al secondo spettacolo?
Seth: Per me è meglio quello delle 20, perché domattina devo andare a lavorare presto.
John: *Sì,* hai ragione, sono d'accordo per lo spettacolo delle 20.
Seth: A fra poco, allora. Ciao
John: Ciao. Seth.

COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso	V	F
1. Seth e john sono liberi stasera	❑	❑
2. Vogliono andare al cinema	❑	❑
3. Vogliono andare al cinema Verdi	❑	❑
4. In programma c'è un film di Spike Lee	❑	❑
5. Vanno a vedere "Fai la cosa giusta"	❑	❑
6. Il film è un western	❑	❑
7. Vanno al primo spettacolo	❑	❑
8. Il primo spettacolo comincia alle 21	❑	❑

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 **Scrivere il** presente indicativo **dei verbi**
pensare - andare - credere - sapere - capire - offrire

(Io)	.....	.....	.....
(Tu)	.....	.....	.....
(Lei/Lui)	.....	.....	.....
(Noi)	.....	.....	.....
(Voi)	.....	.....	.....
(Loro)	.....	.....	.....

(Io)	.....	.....	.....
(Tu)	.....	.....	.....
(Lei/Lui)	.....	.....	.....
(Noi)	.....	.....	.....
(Voi)	.....	.....	.....
(Loro)	.....	.....	.....

Es. 2 Completare con questo - questa **e poi volgere al** plurale

.....	macchina	.....
.....	**libro**	.....
.....	bambino	.....
.....	penna	.....
.....	orologio	.....
.....	anello	.....
.....	maglia	.....
.....	quaderno	.....
.....	casa	.....
.....	supermercato	.....

Es. 3 Completare con quello -quella -quel - quell' **e poi volgere al** plurale

.....	banco	.....
.....	bicicletta	.....
.....	cioccolata	.....
.....	zucchero	.....
.....	studente	.....
.....	studentessa	.....
.....	elefante	.....
.....	pettinatura	.....
.....	esercizio	.....
.....	insegnante	.....

Es. 4 Volgere al plurale

la mia macchina	.....
la sua casa	.....
il tuo bambino	.....
il mio cane	.....
il suo cappotto	.....
la tua bicicletta	.....
la mia penna	.....
il suo stipendio	.....
il tuo libro	.....
la sua fidanzata	.....

Es. 5 Volgere al singolare

le nostre feste .....

le vostre banche .....

i loro permessi .....

le loro figlie .....

i nostri insegnanti .....

i vostri amici .....

i loro parenti .....

le nostre amiche .....

le vostre scarpe .....

i nostri direttori .....

Es. 6 Completare le seguenti frasi con le preposizioni (a - di - con - per)

1. …… andare a …… Bologna si deve passare ……Firenze.
2. ……te e…… tuoi tuoi amici si sta sempre bene.
3. …… chi sono questi pacchi?
4. Sara distribuirà i regali …… sua nipote.
5. Questa stoffa è …… lino.
6. Voglio andare …… passeggio …… il mio cane.
7. Questo libro è utile …… imparare l'italiano.
8. La verdura è necessaria…… la salute.
9. Quest'estate andremo in Africa …… gli amici del Ghana.
10. Non permetto ……nessuno di comportarsi così …… me.

Es. 7 Completare con devo - devi - deve - dobbiamo - dovete - devono

1. Voi …… studiare per imparare l'italiano.
2. Loro …… andare a fare la spesa.
3. Marta …… telefonare al marito.

4. Bogosò e Def …… imparare a leggere bene.
5. Noi …… scrivere a Badu.
6. Io …… prendere il treno alle 7.
7. Voi …… preparare il pranzo.
8. Lei …… riposarsi perché è stanca.
9. Tu e Manuel …… prendere le medicine.
10. Noi …… fare i conti.

Es. 8 Volgere al singolare i seguenti aggettivi

corti	.....	corte	.....
belli	.....	buoni	.....
gentili	.....	inglesi	.....
allegre	.....	liberi	.....
felici	.....	alti	.....

Es. 9 Usare Lei di cortesia con la forma del verbo appropriata

A. Buongiorno …… la signora Dell'Occhio?
B. Sì, …… chi …… ?
A. Sono la signora Kumasi.
B. …… appena arrivata dal Ghana?
A. Si, sono in Italia da una settimana.
B. …… il permesso di soggiorno?
A. Si, ma non ho la casa.
B. …… venire al corso di italiano?
A. Sì, mi interessa …… insegnante del corso?
B. Sì, sono io con la prof.ssa Guerra.
A. …… dirmi l'orario delle lezioni?
B. Sì: quattro volte alla settimana, dalle 18 alle 22.
A. Arrivederci, signora Kumasi.
B. Arrivederci, professoressa.

Es. 10 Usare la forma corretta (serve - servono**)**

1. A me ..... una casa.
2. A noi ..... tanti soldi.
3. A loro ..... i biglietti per l'aereo.
4. A lui ..... una macchina.
5. A te ..... le scarpe nuove.
6. A voi ..... i passaporti?
7. A lei ..... un lavoro.
8. A me ..... un dottore.
9. A loro ..... le penne.
10. A me ..... un orario ferroviario.

Es. 11 Riscrivere le frasi dell'es. 10 usando le forme mi - ti - gli - le - ci - vi

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5 .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

Al telefono

Badu: Pronto sono Badu, c'è Abeba?
Abeba: Sì, sono io. Ciao Badu, come stai?
Badu: Bene. Voglio invitai-ti al cinema stasera.
Abeba: Mi dispiace, ma stasera non posso perché aspetto la visita di una mia amica filippina.
Badu: Domani, allora.
Abeba: Sì domani sono libera. Che film?
Badu: *C'è un film su Malcom X. Dicono che è* molto bello.
Abeba: SI, ne ho sentito parlare. Ma io preferisco altri generi di film.
Badu: Quali film ti piacciono?
Abeba: Mi piacciono molto i western e i film gialli.
Badu: A me piacciono molto gli horror: ne ho visti molti.
Abeba: Gli horror? A me invece fanno paura.
Badu: Allora vogliamo andare al cinema domani?
Abeba: Sì, va bene. A che ora ci vediamo?
Badu: Alle 10. Prima andiamo a mangiare una pizza e poi andiamo al cinema.
Abeba: Va bene. Ci vediamo davanti alla pizzeria alle 9.
Badu: D'accordo. Ciao.
Abeba: Ciao, Badu.

Es. 1 Riscrivere il dialogo come un racconto

Badu telefona ad Abeba per invitarla al cinema. Ma Abeba non può perché...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Il verbo **volere** e' **irregolare**

(Io)	**voglio**
(Tu)	**vuoi**
(Lei/Lui)	**vuole**
(Noi)	**vogliamo**
(Voi)	**volete**
(Loro)	**vogliono**

2 Spesso il verbo **volere e'** seguito da un **altro verbo** all'**infinito**

Io voglio un caffè Io voglio **andare** al cinema
Io voglio una casa Io voglio imparare l'italiano

3 Il verbo **dire** è irregolare

(Io)	**dico**
(Tu)	**dici**
(Lei/Lui)	**dice**
(Noi)	**diciamo**
(Voi)	**dite**
(Loro)	**dicono**

Italia

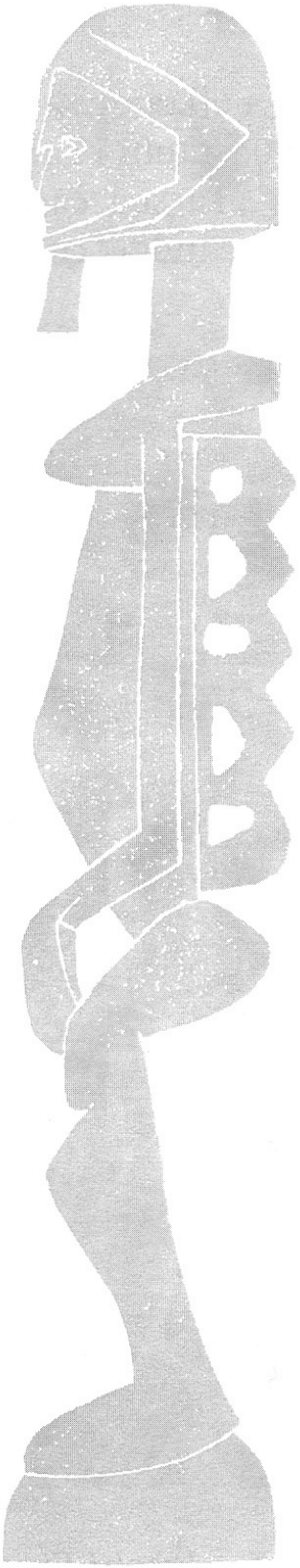
Trento
Trieste
Aosta
Milano
Venezia
Torino
Genova
Bologna
Firenze
Ancona
Perugia
L'Aquila
Roma
Campobasso
Bari
Napoli
Potenza
Cagliari
Catanzaro
Palermo

Africa

MAROCCO
TUNISIA
SAHARA OCC.
ALGERIA
LIBIA
EGITTO
MAURITANIA
MALI
SENEGAL
GAMBIA
NIGER
CIAD
SUDAN
GIBUTI
GUINEA
GUINEA BISSAU
COSTA D'AVORIO
NIGERIA
REPUBBLICA CENTRAFRICANA
ETIOPIA
SIERRA LEONE
BURKINA FASO
CAMERUN
SOMALIA
BENIN
UGANDA
GHANA
ZAIRE
KENIA
LIBERIA
TOGO
GABON
RUANDA
BURUNDI
GUINEA EQUATORIALE
TANZANIA
CONGO
CABINDA (ANGOLA)
ANGOLA
MALAWI
ZAMBIA
MONZAMBICO
NAMIBIA
ZIMBABWE
MADAGASCAR
BOTSWANA
REPUBBLICA SUDAFRICANA
SWAZILAND
LESOTHO

Africa

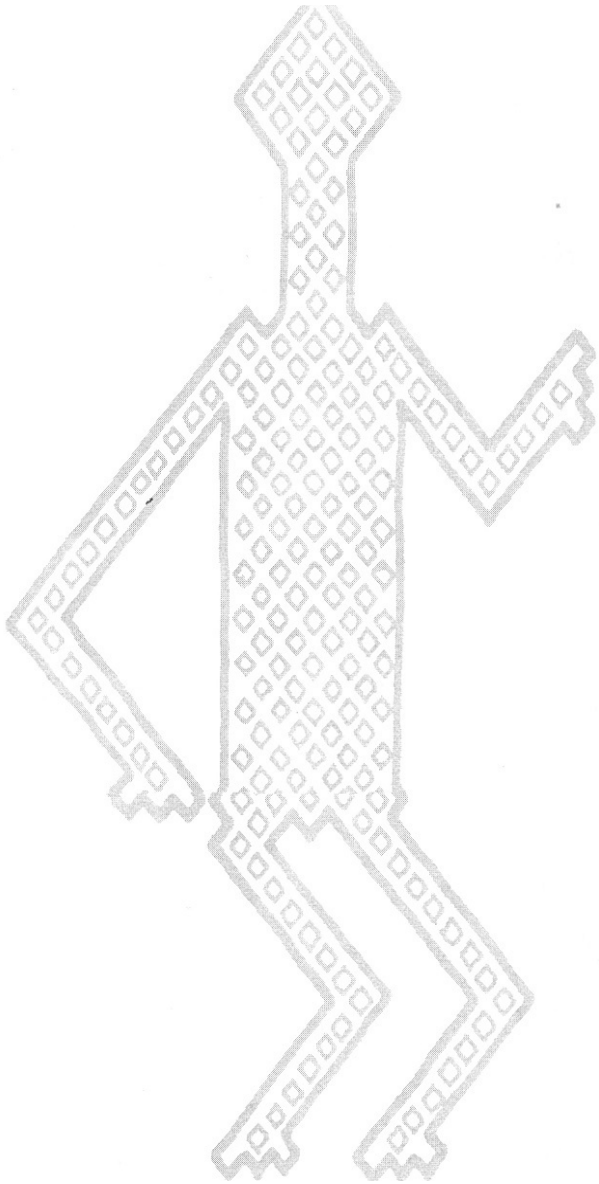
Tutto ciò che mi hai donato,
Africa,
laghi, foreste,
lagune sfumate dalla nebbia.
Tutto ciò che mi hai donato,
musiche danze, racconti
delle vecchie attorno al fuoco.
Tutto ciò che hai impresso
nella mia pelle,
pigmenti dei padri antichi
indelebili nel mio sangue.
Tutto ciò che mi hai donato,
Africa,
mi fa camminare così
d'un passo che
non rassomiglia a nessun altro,
coi fianchi sprofondati
sotto il peso del tempo,
con i piedi slargati
da tutte quelle marce.
Tutto ciò che mi hai profuso,
e perfino questa stanchezza
adesa alle mie caviglie,
io lo porto con fierezza sulla mia fronte.



Anoma Kanie

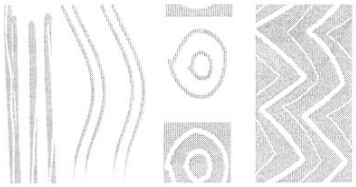
Cittadina di seconda classe

[Leggeva e rileggeva tutti gli annunci esposti nelle vetrine. Quasi tutti i cartelli avevano la scritta " Non si affitta a gente di colore". La sua caccia alla casa era resa più difficile dal fatto di essere nera: nera, con due figli piccoli e incinta del terzo. Cominciava a imparare che il colore della sua pelle era qualcosa di cui avrebbe dovuto vergognarsi. Non se ne era mai resa conto a casa, in Nigeria, anche quando era in mezzo ai bianchi. Quei bianchi avevano probabilmente avuto delle lezioni sul colore della pelle prima di arrivare ai tropici, perche non era mai sfuggito, da quelle caute bocche, il fatto che nei loro paesi di origine, essere nero era considerato qualcosa di inferiore. Ma ora Adah cominciava a capirlo, così non perse tempo a cercare un alloggio in un quartiere pulito, piacevole. Lei, che qualche mese prima avrebbe accettato solo il meglio, era stata condizionata adesso ad aspettarsi solo cose inferiori. Ora stava imparando a sospettare di tutto ciò che era bello e puro. Quelle cose erano per i bianchi, non per i negri.]

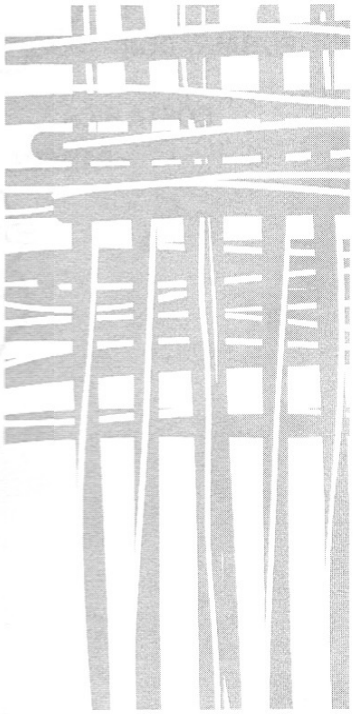


Buchi Emecheta, "Cittadina di seconda classe", Nigeria

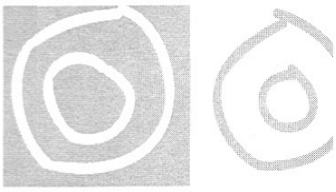
A occhi bassi



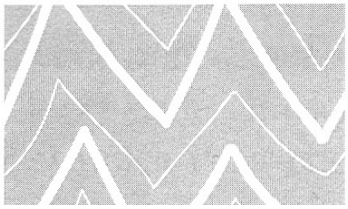
[... Sono vent'anni che ho lasciato il villaggio. Ho fatto il conto. Vent'anni e qualche giorno. L'idea di ritornarci mi ossessiona da qualche tempo ...



[...Sono passati vent'anni. e sempre la stessa terra. lo stesso orizzonte, gli stessi problemi. La terra, che si stende a perdita d'occhio, non presenta nessuna ambiguità. E piana. Secca e nuda. Una pista scavata dai carri la solca nel mezzo e va fino all' infinito. Lino al cielo. Su quella pista si fissano gli sguardi dei ragazzi che aspettano: o è il camioncino del droghiere ambulante che si annuncia con nuvole di polvere. o è il taxi che riporta al villaggio qualche padre di famiglia emigrato in terra straniera. Conosco quella pista come se l'avessi tracciata io stessa. Ho passato delle giornate intere ad osservarla dall'alto della terrazza sul tetto di casa ..]



[...Da questo posto dimenticato da Dio e dagli uomini, le preghiere partono. raggiungono, se tutto va bene, i piedi della montagna e tornano indietro con la polvere e con il vento. Quante volte, mi ha detto mio padre, gli uomini si sono riuniti per lanciare appelli al cielo per un po' di pioggia, per un po' di clemenza. Hanno finito per comprendere che tutto ciò non serviva a niente, che nessuno li sta a sentire, e soprattutto non il cielo..]

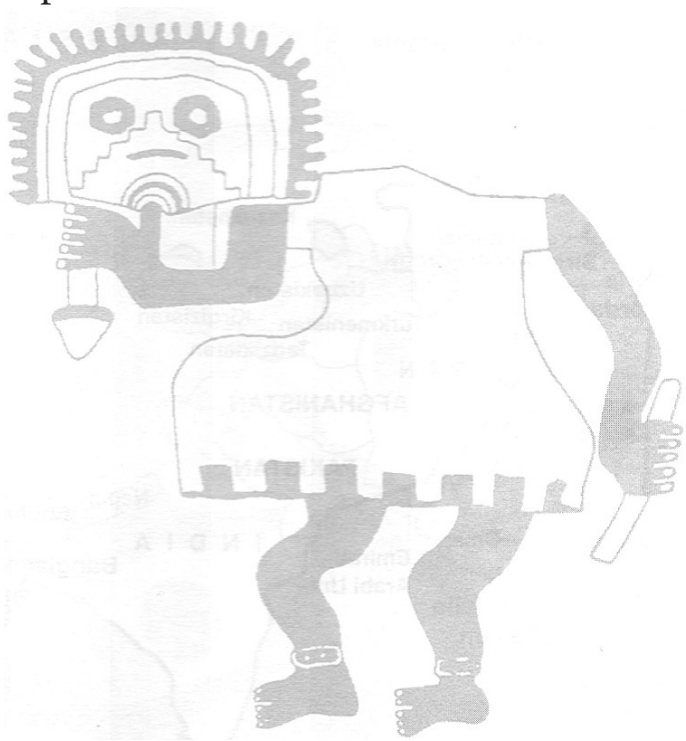


Tahar Ben Jelloun, "A occhi bassi", Marocco

America Centrale e Meridionale

Cent'anni di solitudine

"Il colonnello Aureliano Buendìa promosse trentadue sollevazioni armate e le perse tutte. Ebbe diciassette figli maschi da diciassette donne diverse, che furono sterminati l'uno dopo l'altro in una sola notte, prima che il maggiore compisse trentacinque anni.
Sfuggì a quattordici attentati, a settantatré imboscate e a un plotone di esecuzione. Sopravvisse a una dose di stricnina nel caffè che sarebbe bastata ad ammazzare un cavallo. Respinse l'Ordine del Merito che gli conferì il presidente della repubblica. Giunse a essere comandante generale delle forze rivoluzionarie, con giurisdizione e comando da una frontiera all'altra, e fu l'uomo più temuto dal governo, ma non permise mai che lo fotografassero. Declinò il vitalizio che gli offrirono dopo la guerra e visse fino alla vecchiaia dei pesciolini d'oro che fabbricava nel suo laboratorio di Macondo. Malgrado avesse sempre combattuto alla testa dei suoi uomini, l'unica ferita se la produsse lui stesso dopo avere firmato la capitolazione di Neerlandia che mise fine a quasi venti anni di guerre civili. Si sparò un colpo di pistola nel petto e il proiettile gli uscì dalla schiena senza ledere alcun centro vitale. L'unica cosa che rimase fu una strada di Macondo intitolata a suo nome".



Gabriel Garcìa Márquez, "Cent'anni di solitudine", Colombia

Asia

Lituania
Bielorussia
Estonia
Ucraina
Lettonia
Moldavia
R U S S I A
GIAPPONE
Turchia
Georgia
Cipro
Libano
Siria
Armenia
Azerbajdzan
Israele
Giordania
Iraq
Kuwait
Kazakhstan
MONGOLIA
Uzbekistan
Turkmenistan
Kirgizistan
Tadzikistan
Corea del Nord
Corea del Sud
I R A N
A R A B I A
S A U D I T A
AFGHANISTAN
C I N A
Qatar
PAKISTAN
Taiwan
Nepal
Bhutan
Yemen
Oman
I N D I A
Emirati
Arabi Uniti
Bangladesh
R.D.P. dello
Yemen
Birmania
Laos
Thailandia
Vietnam
Cambogia
Sri Lanka
Malaysia
I N D O N E S I A

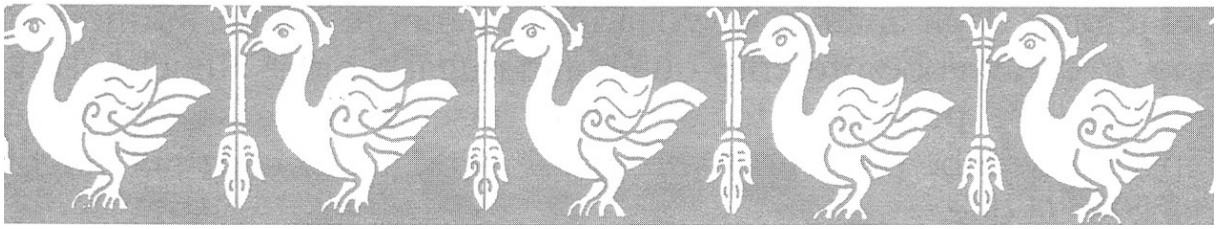
Chuang-tzu

Mentre Chuang-tzu stava pescando nel fiume P'u, il re di Ch'u gli mandò il seguente messaggio per il tramite di due alti funzionari: «Vorrei affidarti l'amministrazione di tutto il regno.»
Continuando a tenere la lenza in mano e senza neppure voltarsi, Chuang-tzu rispose loro: «Ho sentito dire che in Ch'u si trova una tartaruga sacra, morta da più di tremila anni e che il re custodisce nel tempio degli antenati, avvolta in un panno e chiusa in uno scrigno. Cosa avrebbe preferito quella tartaruga: morire, affinché il suo guscio fosse poi venerato, o vivere, trascinando la sua coda nel fango?» «Avrebbe preferito vivere trascinando la sua coda nel fango!»
risposero i due.
«E allora andatevene!» esclamò Chuang-tzu. «Anch'io trascinerò la mia coda nel fango!»

Chuang-tzu Il libro del maestro Chuang", 369?-286 aC., Cina

Racconto XVI

Sopra un albero di *arjuna* viveva una coppia di aironi, marito e moglie. Ma un giorno, uscendo dal una cavità dell'albero, un serpente dal corpo gigantesco divoro i loro piccoli, cui non erano ancora spuntate le ali. E per il dispiacere i due aironi, usciti di senno, trascurando l'attività del cibo, stavano appollaiati pieni d'angoscia presso un serbatoio d'acqua in una località solitaria.



Un granchiolino che abitava lì disse all'airone: 'Zio, perché anche oggi non cerchi nutrimento?'. L'airone: 'Per me che sono sconvolto dal dolore, donde può venire il desiderio del cibo?'. Perciò, quello disse: 'Da quali fatti è nato questo dolore?'. Allora quello gli racconto il divoramento dei suoi piccoli così com'era avvenuto. Allora il granchiolino gli disse: 'Io ti esporrò un espediente per uccidere il serpente. Muovendo da quella che è l'abitazione delle manguste, si dissemini della carne di pesce, in una successione ininterrotta, fino alla dimora del serpente. E allora senza alcun dubbio quelle lo ammazzeranno. Così essendo stato fatto, le manguste seguirono la carne di pesce e memori di un'antica inimicizia fecero a pezzi il serpente e, ripercorrendo la strada precedentemente percorsa, raggiunsero la dimora dell'airone e lì divorarono i figli sopravvissuti.

Pañcatantra, IV- VI sec. d.C., India

ANDIAMO IN DISCOTECA

John Ciao.
Nadia: Ciao, come ti chiami?
John: Mi chiamo John Coker Appiah. E tu?
Nadia: Mi chiamo Nadia Nannini.
John: Sei italiana?
Nadia: Si, sono di Pordenone e tu?
John: Io sono di Accra. Sai dov'è?
Nadia: Credo in Africa.
John: Sì. è la capitale del Ghana.
Nadia: Da quanto tempo sei in Italia?
John: Da circa un anno.
Nadia: Hai un lavoro?
John: Si. faccio il barman in una discoteca.
Nadia: Dove?
John: Qui vicino, al "Mister Frankie" di Aviano. Oggi ho la serata libera ma lavoro ogni sera dalle 22 alle 3 di notte.
E tu cosa fai?
Nadia: Io faccio l'estetista nella profumeria "Grace" di Pordenone.
John: Che cosa fai quando non lavori?
Nadia: Vado spesso in discoteca perché mi piace ballare e ascoltare la musica.
John: Che musica ti piace?
Nadia: Mi piacciono molto le musiche africane ma anche Sting e gli U2. Tra gli italiani mi piacciono Vasco Rossi e Zucchero. E a te?
John: Mi piace molto la musica rap, reggae e tra i griot Salif Keita e Youssou 'Ndour.
Nadia: Scusa, ma chi sono i griot?
John: Sono quelli che cantano e recitano le antiche storie dei nostri popoli. Sono conosciuti in molti paesi dell'Africa, specialmente in Senegal, in Mali, in Burkina Faso.
Nadia: Bene. Allora andiamo insieme ad ascoltare musica?
John: Si. in una discoteca qui vicino, al "Paradise".
Nadia: C'è buona musica?
John: Si. ci sono anche molti giovani come noi.
Nadia: O.K., andiamo.

? COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso

	V	F
1. Nadia è di Aviano	❑	❑
2. Nadia è tedesca	❑	❑
3. John è senegalese	❑	❑
4. John è in Italia da 6 mesi	❑	❑
5. John lavora come barman	❑	❑
6. John lavora dalle 22 alle 3 di notte	❑	❑
7. Nadia fa l'operaia	❑	❑
8. A Nadia piace leggere e scrivere poesie	❑	❑
9. A John piace la musica rap e reggae	❑	❑
10. I griot sono molto conosciuti in Marocco	❑	❑
11. Nadia e John vanno al "Paradise"	❑	❑

Es. 2 Riempire lo schema a partire dal dialogo

Nomi	Nazionalità	Lavoro	Musica preferita

PRODUZIONE ORALE

1

A - Ti piace la musica?

B - Sì, molto.

A - Che tipo di musica?

B - Mi piace .....

2

A - Quali cantanti italiani ti piacciono?

B - ……E a te?

A - A me piacciono .....

B - lo dei cantanti africani conosco .....

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Completare con la forma corretta del verbo piacere

1. Mi..... la musica leggera
2. Ti..... i gelati?
3. Ci ..... film americani.
4. Vi..... venire al corso?
5. Gli ..... ascoltare la musica.
6. Le..... leggere romanzi.
7. Ci..... viaggiare.
8. A loro non..... i razzisti.
9. A noi non..... i naziskin.
10. Mi..... molto la cioccolata con la panna.

Es.2 Completare le seguenti frasi con le preposizioni (in - da)

1. Io vengo ..... Roma.
2. Lei è..... classe.
3. Loro arrivano ..... scuola.
4. Noi veniamo a scuola ..... bicicletta.
5. Voi andate al lavoro ..... motorino.
6. L'aereo è arrivato ..... Parigi.
7. Tu sei sempre ..... casa.
8. Lui proviene ..... Casablanca.
9. Noi siamo ..... classe.
10. Loro abitano ..... campagna.

Es. 3 Completare le seguenti frasi con le preposizioni (di - a - per - con)

1. La djellaba..... Mohammed è bella.
2. Vengo..... scuola .....Badu.
3. Noi frequentiamo..... Torre il corso ..... italiano.
4. Lui chiede ..... Rita dov'è la festa.
5. Tu sei arrivato..... Pordenone ..... lavorare.
6. Io non posso prestare il libro .....Pap Kouma ..... Lucia.
7. Andiamo .....Milano la manifestazione degli immigrati.

8. ..... i nostri amici andiamo in discoteca.
9. La festa.....Carnevale si fa ..... Torre.
10. Vieni ..... me .....vedere il film Jungle Fever?

Es. 4 **Scrivere il presente indicativo dei verbi**
ascoltare - andare - mettere - credere - venire - soffrire

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Es. 5 Volgere al singolare

Le mie scarpe .....
I miei vestiti .....
Le tue amiche .....
Le sue biciclette .....
I suoi figli .....
Le sue case .....
I tuoi zii .....
I miei amici .....
I suoi libri .....
Le tue penne .....

Es. 6 Volgere al plurale

Il nostro amico
Il vostro insegnante
Il loro figlio
Il loro televisore
La loro amica
Il nostro corso di italiano
La vostra casa
La nostra discoteca
La vostra città
Il nostro presidente

Es. 7 Volgere al singolare

Questi amici .....
Queste macchine .....
Quegli studenti .....
Quelle scarpe .....
Quei pullover .....
Quei banchi .....
Questi banchi .....
Queste discoteche .....
Quelle farmacie .....
Quegli alberi .....

Es. 8 Volgere al plurale

Quel tuo cane .....
Quella sua macchina .....
Questo nostro figlio .....
Quella sua radio .....
Questa vostra bicicletta .....
Quel mio amico .....
Quella loro casa .....
Questo mio amico .....
Quel nostro gatto .....
Questa nostra associazione .....

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Costruire le domande

1 .....
Sì, Nadia è italiana.

2 .....
È di Pordenone.

3 .....
È del Ghana.

4 .....
John è in Italia da un anno.

5 .....
Sì, fa il barman in una discoteca.

6 .....
Nadia fa l'estetista a Pordenone.

7 .....
Nel tempo libero va spesso in discoteca.

8 .....
Le piace la musica africana, gli U2 e anche Vasco Rossi e Zucchero.

9 .....
A John piace il rap e il reggae.

10 .....
I griot sono quelli che cantano le antiche storie dei popoli africani.

Es. 2 **Utilizzando l'esercizio 1 e il dialogo fare una descrizione dei due personaggi del dialogo**

NADIA NANNINI

Nadia è italiana. È di .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

JOHN APPIAH

John è ghanese. È di .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Es. 3 Rispondere alle domande

1. Come ti chiami?

   .....

2. Di dove sei?

   .....

3. Da quanto tempo sei in Italia?

   .....

4. Dove abiti?

   .....

5. Che lavoro fai?

   .....

6. Dove lavori?

   .....

7. Che cosa fai nel tempo libero?

   .....

8. Vai in discoteca?

   .....

9. Ti piace la musica?

   .....

10. Che musica ti piace?

    .....

11. Ti piace andare al cinema?

    .....

12. Quali film ti piacciono?

    .....

13. Ti piace leggere?

    .....

14. Che cosa leggi?

    .....

I climi italiani

I climi italiani sono molto vari. Prima di tutto bisogna distinguere quattro stagioni: la primavera (marzo - aprile - maggio); l'estate (giugno - luglio - agosto); l'autunno (settembre, ottobre, novembre) e l'inverno (dicembre - gennaio - febbraio).

Una linea immaginaria che unisce Genova a Rimini divide l'Italia in due parti: a nord di questa linea, le regioni italiane hanno un clima continentale con estati calde e afose e inverni abbastanza freddi.

A sud della linea, le regioni italiane hanno un clima marittimo con differenze non molto accentuate tra l'estate e l'inverno. Inoltre l'Italia è circondata per tre parti dal mare che influisce sul clima, rinfrescando la temperatura in estate e scaldando la temperatura in inverno.

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Il verbo **piacere** si coniuga come servire

(Io)	A me/mi	**piace** + **infinito**
(Tu)	A te/ti	**piace** + **sostantivi singolari**
(Lui)	A lui/gli	**piace**
(Lei)	A lei/le	**piace**
(Noi)	A noi/ ci	**piace**
(Voi)	A voi/vi	**piace**
(Loro)	A loro	**piace**

esempio:

Mi **piace** il caffè — A me **piace** leggere

Gli **piace** andare al cinema — A lui **piace** camminare

(Io)	A me/mi	**piacciono + sostantivi plurali**
(Tu)	A te/ti	**piacciono**
(Lui)	A lui/gli	**piacciono**
(Lei)	A lei/le	**piacciono**
(Noi)	A noi/ ci	**piacciono**
(Voi)	A voi/vi	**piacciono**
(Loro)	A loro	**piacciono**

esempio:

Gli **piacciono** i gatti *oppure* A lui **piacciono** i cani

Ti **piacciono** le macchine grandi *oppure* A te **piacciono** le moto

2 Preposizioni semplici

in	indica	- **stato in luogo**	Accra è **in** Ghana
		- **moto a luogo**,	
		- con i verbi di movimento	Vado **in** Ghana
		- **mezzo**	
		- con i verbi di movimento	Loro viaggiano **in** treno
da	indica	- **provenienza**	Ibrahim viene **da** Lomè
		- **tempo**	lo sono in Italia **da** un mese
		- **agente**	La mela è mangiata **da** Cristina

IL LAVORO DI SETH

Seth **ha trovato** lavoro come barista in un bar di Corso Vittorio Emanuele a Pordenone. Il suo datore di lavoro si chiama Giovanni Bianchin. Seth **ha firmato** un contratto nel quale sono indicate le condizioni di lavoro: l'orario giornaliero, la paga oraria, i periodi di ferie e di riposo.
Seth **ha ricevuto** già il primo stipendio e **ha controllato** bene la busta paga che gli **hanno dato.**
Su questo foglio il suo datore di lavoro **ha scritto** i contributi che **ha versato** per la pensione, l'assistenza sanitaria e la casa.

Oggi Seth è molto stanco perché **ha lavorato** due ore in più; **ha fatto** lo straordinario perché nel bar c'era molta gente.
Ma è contento perché **ha conosciuto** una ragazza italiana che si chiama Cristina. Lei **ha trovato** lavoro come commessa alla Standa e **ha detto** a Seth che si vedono domani al bar.

Anche altri amici di Seth **hanno trovato** lavoro: John Coker **ha letto** un annuncio su "Città Nostra", **ha telefonato** subito e gli **hanno risposto** di sì.
Manuel, invece, ha avuto un'altra possibilità: un lavoro, come cameriere, a Spilimbergo nell'hotel "Posta".
Ha avuto questo lavoro perché **ha frequentato** il corso di lingua per stranieri e **ha imparato** bene l'italiano.

? COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso	V	F
1. Seth ha trovato lavoro come operaio	❑	❑
2. Il suo datore di lavoro si chiama Giovanni Rossi	❑	❑
3. Seth ha già ricevuto la prima paga	❑	❑
4. Il datore di lavoro versa i contributi per la pensione, l'assistenza sanitaria e la casa	❑	❑
5. Seth è stanco perché ha lavorato 4 ore in più	❑	❑
6. Seth ha conosciuto Cristina	❑	❑
7. Cristina fa l'insegnante	❑	❑
8. John ha trovato un lavoro su "Città Nostra"	❑	❑
9. Manuel ha trovato un lavoro come muratore	❑	❑
10. Manuel ha frequentato il corso di italiano	❑	❑

Es. 2

1. Seth ha trovato lavoro:
   - ❑ come barista
   - ❑ come muratore
2. Nel contratto sono indicate:
   - ❑ le condizioni di lavoro
   - ❑ le attività da fare
3. Sulla busta paga:
   - ❑ sono segnati i contributi
   - ❑ sono segnate le ferie
4. Seth ha fatto lo straordinario:
   - ❑ perché voleva guadagnare di più
   - ❑ perché nel bar c'era molta gente
5. Seth ha conosciuto:
   - ❑ una ragazza filippina
   - ❑ una ragazza italiana
6. Cristina ha trovato lavoro:
   - ❑ come commessa
   - ❑ come estetista
7. John Coker ha trovato lavoro:
   - ❑ su "Città Nostra"
   - ❑ su "Pordenone gratis'
8. Manuel ha trovato lavoro:
   - ❑ come barista
   - ❑ come cameriere

ANNUNCI ECONOMICI

Leggere l'annuncio presentato e rispondere alle domande

IMPRESA
cerca urgentemente
muratori e carpentieri per lavoro zona
San Vito al Tagliamento.

Scrivere:
c.p. 34507
Cordovado

1. Quali lavori vengono offerti?
2. Dove?
3. Si deve telefonare o presentarsi di persona?

1. .....
2. .....
3. .....

Es.1 Ecco alcuni annunci di richiesta di collaborazione scritti in modo sintetico.
Spiegare il contenuto (**come nel primo esempio**)

Azienda per ampliamento cerca meccanico conoscenza motori diesel, elettromeccanico, apprendista carrozziere Tel. (0434)20503

È una ditta che cerca un meccanico, un elettromeccanico, un carrozziere.
Per avere informazioni, si deve telefonare al numero 0434/20503

Cercasi per Aviano collaboratrice familiare referenziata, disponibile tutte le mattine sabato escluso , preferibilmente conoscenze lingua inglese Tel. (0434)63524

.....
.....
.....
.....

Cercasi persona disposto a prendere in gestione lavanderia a Prato. Per appuntamento telefonare (0434)753652

.....
.....
.....
.....

Negozio abbigliamento assume a Portogruaro commessa responsabile per conduzione punta vendita max 20enne. Si richiede esperienza. Tel. (011)752334

.....
.....
.....
.....

Azienda con prodotto esclusiva coperto da brevetto internazionale cerca personale. Immediato inserimento. Tel. (0432)564122 ore 12,30 - 15.30

.....
.....
.....
.....

Es. 2 Leggere gli annunci e poi compilare la tabella

Cercasi apprendista per gelateria in Pordenone. Telefono 76.00.65

Sacile Assumiamo urgentemente cuochi camerieri pizzaioli.
Paga elevata alloggio gratis. Tel. 0434/66.97.744.

Parrucchiere assume ragazza 18/22 anni avente già esperienza nel settore. Telefonare 0434/47.76.414 Pordenone - Torre.

Ditta artigianale in Roveredo, cerca elettricista qualificato. Tel. 0434/61.08.595. ore 15 - 17.

Impresa assume muratori zona Maniago. Telefonare 0427/552.13.342 ore serali

N°	Tipo di lavoro	Caratteristiche richieste	Luogo di lavoro
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Volgere al presente indicativo **e poi al** passato prossimo **i verbi**
amare - scrivere (**participio passato:** scritto) **-** dire (**participio passato:** detto)

Presente indicativo	**Passato prossimo**
esempio: (Io) amo	*esempio*: (Io) ho amato
(Io).....	(Io).....
(Tu).....	(Tu) .....
(Lui/Lei).....	(Lui/Lei).....
(Noi)	(Noi) .....
(Voi).....	(Voi).....
(Loro).....	(Loro) .....
(Io).....	(Io).....
(Tu).....	(Tu).....
(Noi)	(Noi) .....
(Voi).....	(Voi) .....
(Loro).....	(Loro) .....
(Io).....	(Io).....
(Tu).....	(Tu).....
(Lui/Lei).....	(Lui/Lei).....
(Noi)	(Noi) .....
(Voi).....	(Voi) .....
(Loro).....	(Loro) .....

Es. 2 Volgere al passato prossimo **i verbi**
lavorare - leggere **(participio passato:** letto**) - dormire (participio passato:** dormito**)**

Passato prossimo

Io ho lavorato	*Io ho letto*	*Io ho dormito*
(Io).....	(Io)	(Io).....
(Tu).....	(Tu)	(Tu).....
(Lui/Lei).....	(Lui/Lei)	(Lui/Lei) .....
(Noi)	(Noi)	(Noi) .....
(Voi).....	(Voi)	(Voi).....
(Loro).....	(Loro)	(Loro) .....

Es. 3 Completare con il passato prossimo **dei verbi indicati**
amare - lavorare - scrivere - leggere - dormire - dire

1. John Coker ..... il libro di Pap Kouma.
2. Emanuel ..... anche di sabato.
3. Noi ..... che facciamo la festa.
4. Loro ..... una lettera alla famiglia.
5. Tu ..... molto una ragazza filippina.
6. Lui ..... tutto il giorno.
7. Voi ..... alla fabbrica "Tomasi".
8. Io ..... una lettera al giornale.
9. Marianna e Miriam ..... che vengono a ballare.
10. La sorella di William ..... a Palermo.

Es. 4 Scrivere le frasi dell'esercizio n. 3, volgendo al presente indicativo **il verbo**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

Es. 5 Riscrivere le frasi correggendo gli errori

1. Ieri **dormo** tutto il giorno
   .....
2. Willer **scrive** una lettera alla mamma l'anno scorso.
   .....
3. Noi **lavoriamo** tutta la settimana passata.
   .....
4. Marzia e Lucia **ballano** ieri notte.
   .....
5. Tu **dormi** in macchina il mese scorso.
   .....
6. Voi **leggete** un bel libro l'anno scorso.
   .....
7. Loro **dormono** troppo ieri mattina.
   .....
8. Tu **scrivi** una cartolina dal Marocco l'anno scorso.
   .....
9. Noi **balliamo** il reggae alla festa di Carnevale.
   .....
10. Osman **ama** una ragazza americana due mesi fa.
    .....

PRODUZIONE ORALE

1

A - Ciao, che cosa hai fatto ieri?

B - ……

A - E domenica scorsa?

B - ……

2

A - Quante ore hai lavorato martedì?

B - ……

A - A che ora hai cominciato?

B - ……

A - A che ora hai finito?

B -……

PRODUZIONE SCRITTA

Es.1 Rispondere alle domande

1. Che lavoro ha trovato Seth?

   .....

2. Dove?

   .....

3. Che cosa c'è nel contratto che Seth ha firmato?

   .....

4. Ha già ricevuto uno stipendio?

   .....

5. Perché oggi Seth è stanco?

   .....

6. Come si chiama la ragazza che ha conosciuto?

   .....

7. Che lavoro fa?

   .....

8. Come ha trovato lavoro il suo amico John?

   .....

9. Che lavoro ha trovato Manuel, l'altro amico di Seth?

   .....

10. Perché Manuel ha avuto il lavoro?

    .....

Es. 2 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

Tu:	**Il tuo amico John:**
saluti	
.....	risponde al saluto
	.....
chiedi dove è stato ieri	
.....	
.....	risponde che ieri mattina è stato in Comune
	.....
	.....
chiedi perché	
.....	risponde che ha dovuto fare dei certificati per il lavoro che ha trovato
	.....
	.....
	.....
chiedi quale lavoro ha trovato e come	
.....	
.....	ha trovato un lavoro di cameriere; ha letto un annuncio su "Città Nostra", ha telefonato e gli hanno detto di sì
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
chiedi dove lavora	
.....	
.....	

risponde che ha trovato lavoro a Spilimbergo, all'Hotel Posta

.....

.....

.....

.....

.....

dici che è fortunato. Anche tu vorresti un lavoro di cameriere. Il lavoro che fai è faticoso e non ti piace

.....

.....

.....

.....

.....

dice che anche il lavoro di cameriere è faticoso, ma a lui piace

.....

.....

.....

.....

dici che ieri hai incontrato Nadia e avete pranzato insieme

.....

.....

.....

.....

dice che se le telefoni possono andare stasera in discoteca

.....

.....

.....

dici che è una buona idea.
Vi vedete stasera alle 8 in discoteca.
Saluti

.....
.....
.....
.....
.....

saluta

.....
.....

Es. 3 Ricostruire le domande

1. .....
   Ieri ho telefonato a Seth.

2. .....
   Abbiamo mangiato riso e carne.

3. .....
   No, non ho ancora trovato lavoro.

4. .....
   John e Seth hanno finito di lavorare alle 8.

5. .....
   Sì, l'ho letto e mi è piaciuto.

6. .....
   No, non ho visto quel film.

7. .....
   Ieri ho pranzato fuori con John.

8. .....
   Ho conosciuto Cristina in discoteca.

9. .....
   No, ieri non abbiamo fatto lo straordinario.

L'Italia e le migrazioni

Dal 1861 in poi c'è stata in Italia una continua emigrazione di moltissimi cittadini in cerca di lavoro e di migliori condizioni di vita. In seguito a queste emigrazioni, moltissimi italiani si sono stabiliti in varie parti del mondo: in alcuni stati d'Europa (Francia, Germania, Svizzera, Belgio); in America Settentrionale, in America Meridionale e infine in Australia.
Fra il 1861 e il 1920 hanno lasciato l'Italia 7 milioni di persone.

Un'altra grande emigrazione c'è stata dopo la seconda guerra mondiale; in totale dal 1861 a oggi sono emigrati circa 30 milioni di italiani ma 20 milioni sono anche tornati in Italia. Inoltre grandi spostamenti di popolazione ci sono stati anche all'interno del nostro paese: molti italiani del sud hanno lasciato i loro paesi per andare a lavorare nelle industrie del nord, soprattutto a Milano, a Torino e a Genova. Questo fenomeno si chiama migrazione interna.

! RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Il **Participio Passato** si forma dalla **radice** del verbo aggiungendo

		radice	participio passato
-ato	per la 1^ coniugazione	**trov**-are	trov**ato**
-uto	per la 2^ coniugazione	**av**-ere	av**uto**
-ito	per la 3^ coniugazione	**fin**-ire	fin**ito**

Moltissimi verbi, specialmente della 2^ e 3^ coniugazione, hanno il participio passato irregolare

1^ coniugazione	f-**are**	**fatto**
2^ coniugazione	legg-**ere**	**letto**
2^ coniugazione	ved-**ere**	**visto**
2^ coniugazione	scriv-**ere**	**scritto**
2^ coniugazione	rispond-**ere**	**risposto**
3^ coniugazione	d-**ire**	**detto**
3^ coniugazione	ven-**ire**	**venuto**

2 Il tempo passato piu' usato in italiano è il **Passato Prossimo**; si forma col presente del verbo **avere** e il **participio passato**

(Io)	**ho** lavorato	(Noi)	**abbiamo** lavorato
(Tu)	**hai** lavorato	(Voi)	**avete** lavorato
(Lui/Lei)	**ha** lavorato	(Loro)	**hanno** lavorato

esempio:
Seth **ha trovato** lavoro.
Manuel **ha imparato** l'italiano.
Io **ho avuto** l'influenza la settimana scorsa.
Tu **hai telefonato** ieri.

3 Gli **avverbi di tempo** al passato indicano che l'azione è avvenuta nel passato
Sono del tipo:

- ieri
- ieri mattina
- il mese scorso
- l'anno scorso
- un anno fa
- sei mesi fa

L'ESAME PER LA PATENTE

Abdelkrim.: Ciao, Mario.
Mario: Ciao, Abdelkrim. Dove vai?
Abdelkrim: **Sono stato** a fare l'esame per la patente. E tu?
Mario: Vado a fare i documenti perché anch'io devo fare la patente. Come **è andato** l'esame?
Abdelkrim: Questa mattina **sono andato** alle otto al grande parcheggio vicino alla stazione. Ho trovato altre persone clic dovevano fare l'esame. Poi **è arrivato** l'esaminatore, ha chiesto i documenti e ha chiamato uno alla volta per l'esame di guida.
Mario: E poi che cosa è successo?
Abdelkrim: Io **sono salito** in macchina, l'esaminatore si è seduto dietro di me e **siamo partiti.** Io ho guidato con prudenza, mi **sono fermato** agli stop, ho girato a sinistra e a destra, ho dato la precedenza ed ho fatto un bel parcheggio.
Mario: Allora ti hanno promosso?
Abdelkrim: Sì. **Sono stato** contento perché la patente mi serve. Vuoi un passaggio?
Mario: Sì, grazie, sono in ritardo.
(in macchina)
Mario: Perché vai così piano?
Abdelkrim: Perché qui c'è il limite di velocità!
Mario: Gira a sinistra, così arriviamo prima.
Abdelkriin: Non posso, c'è il divieto di svolta a sinistra!
Mario: Perché ti fermi?
Abdelkrim: C'è uno stop, non vedi?
Mario: Siamo arrivati. Guarda, lì c'è un posto!
Abdelkrim: Ma c'è anche un divieto di sosta e le multe sono alte.
Mario: Ecco, qui puoi parcheggiare. Grazie Abdelkrim, ci vediamo domani.
Abdelkrim: Ciao, Mario.

? COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso

	V	F
1. Abdelkrim è stato in comune	❑	❑
2. Mario deve fare i documenti per la patente	❑	❑
3. Abdelkrim è andato a fare l'esame alle otto	❑	❑
4. Abdelkrim è andato a fare l'esame vicino alla Standa	❑	❑
5. L'esaminatore non ha chiesto i documenti	❑	❑
6. L'esaminatore non ha promosso Abdelkrim	❑	❑
7. Mario è in ritardo	❑	❑
8. Abdelkrim rallenta perché c'è il limite di velocità	❑	❑
9. Abdelkrim gira a sinistra	❑	❑
10. Le multe non sono salate	❑	❑

Es. 2 Scegliere la risposta giusta

Abdelkrim è stato:
❑ in Questura per il permesso di soggiorno
❑ a fare l'esame per la patente

Mario deve andare:
❑ a fare i documenti per la patente
❑ a fare la spesa

Abdelkrim per l'esame di guida è andato:
❑ alla Fiera di Pordenone
❑ al grande parcheggio vicino alla stazione

L'esaminatore si è seduto:
❑ vicino ad Abdelkrim
❑ dietro Abdelkrim

Abdelkrim va piano:
❑ perché c'è il limite di velocità
❑ perché ha poca benzina

Abdelkrim non gira a sinistra:
❑ perché c'è il divieto di svolta
❑ perché c'è lo stop

Abdelkrim non può parcheggiare:
❑ perché c'è il vigile
❑ perché c'è il divieto di sosta

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Formare il passato prossimo **dei verbi** andare - venire - partire - uscire

(Io) ..... (Io) .....
(Tu) ..... (Tu) .....
(Lui/Lei) ..... (Lui/Lei) .....
(Noi) ..... (Noi) .....
(Voi) ..... (Voi) .....
(Loro) ..... (Loro) .....

(Io) ..... (Io) .....
(Tu) ..... (Tu) .....
(Lui/Lei) ..... (Lui/Lei) .....
(Noi) ..... (Noi) .....
(Voi) ..... (Voi) .....
(Loro) ..... (Loro) .....

Es. 2 Scrivere la preposizione **corretta** (in - a - con - per - di - da)

1. Ieri sono andato .....teatro.
2. Mario è rimasto .....casa ..... la madre.
3. Sabato Mario ed Ahdelkrim sono stati..... discoteca altri amici.
4. Vado ..... macelleria ..... comprare la carne.
5. Mira viene ..... Belgrado.
6. La sorella .....William è arrivata..... Pordenone.
7. Il fratello ..... El Mokhtar viene..... Casablanca.
8. Mi servono i documenti ..... la patente.
9. Sono tornato .....casa ..... l'autobus.
10. Siete partiti ..... macchina .....Milano.

Es. 3 **Formare il passato prossimo dei verbi**
cantare - sognare - dormire - credere

(Io) ..... (Io) .....
(Tu) ..... (Tu) .....
(Lui/Lei) ..... (Lui/Lei) .....
(Noi) ..... (Noi) .....
(Voi) ..... (Voi) .....
(Loro) ..... (Loro) .....

(Io) ..... (Io) .....
(Tu) ..... (Tu) .....
(Lui/Lei) ..... (Lui/Lei) .....
(Noi) ..... (Noi) .....
(Voi) ..... (Voi) .....
(Loro) ..... (Loro) .....

Es. 4 Scrivere la forma corretta del passato prossimo

1. Ahmed (tornare) .....in Marocco.
2. Lucia e Marcia (visitare) ..... la mostra “Bianco e Nero”.
3. Teresita (partire) ..... per l’Argentina.
4. Noi (mangiare) ..... una pizza a Pordenone.
5. Voi (essere) ..... al cinema.
6. Loro (avere) .....l’influenza.
7. Io (comprare) ..... del pane e del latte.
8. Tu (venire) .....a scuola in ritardo.
9. Tu (nascere) ..... in Ghana.
10. lo (andare) ..... a ballare.

Es. 5 Mettere la forma corretta dell'articolo determinativo (il - lo - la - i - gli - Fe)

1. ..... mio cane
2. ..... mia borsa
3. ..... miei figli
4. ..... tue macchine
5. ..... loro casa
6. ..... zio di Marta
7. ..... zia di Sandra
8. ..... marito di Sandra
9. ..... alberi del parco
10. ..... sue scarpe

Es. 6 Volgere al plurale

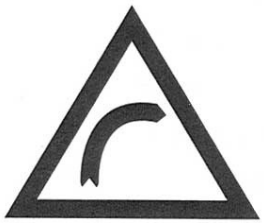
1. Questo gatto .....
2. Quel cane .....
3. Quell'uomo .....
4. Questo libro .....
5. Quello studente .....
6. Quell'insegnante .....
7. Quella lavagna .....
8. Quella birra .....
9. Questa bella ragazza .....
10. Quell'orribile film .....

Es. 7 Volgere al plurale

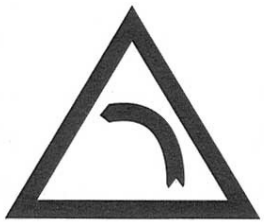
1. La mia zia .....
2. II mio amico .....
3. La sua insegnante .....
4. Il tuo vestito .....
5. La nostra cucina .....
6. Il loro lavoro .....
7. La nostra vita .....
8. La loro discoteca .....
9. Il suo giardino .....
10. Il nostro insegnante .....

SEGNALI STRADALI

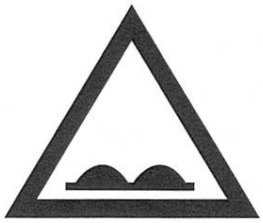
SEGNALI DI PERICOLO



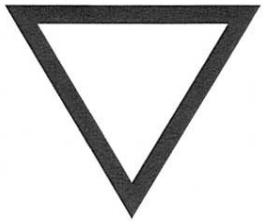
Curva a destra



Curva a sinistra



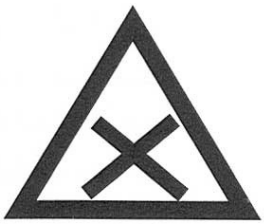
Cunetta o dosso



Dare la precedenza

Bambini

Curva a sinistra



Incrocio

Passaggio a livello con barriere

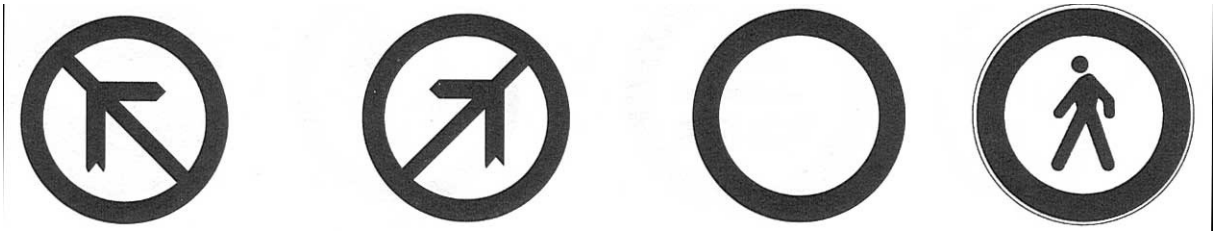
Passaggio a livello senza barriere

Croce di S .Andrea (passaggio a livello senza barriere)

Lavori in corso

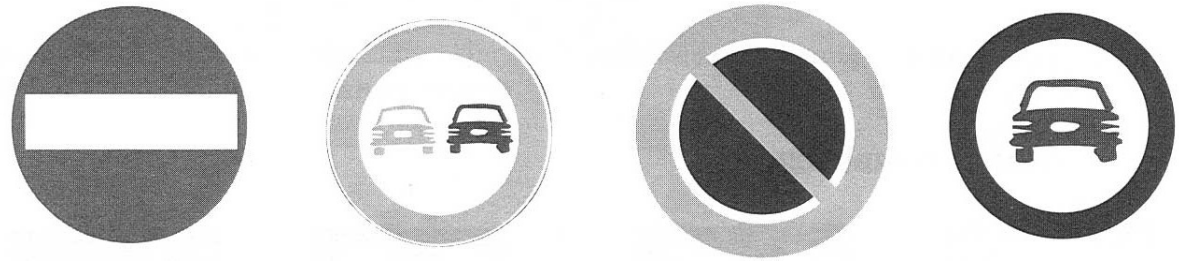
Strada sdrucciolevole

SEGNALI DI PRESCRIZIONE

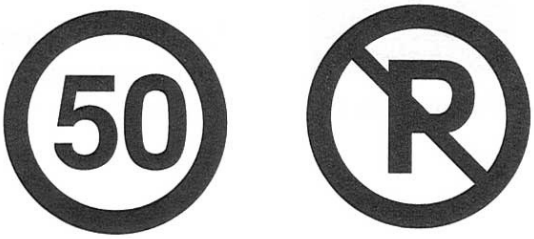


Divieto di svolta a destra | Divieto di svolta a sinistra | Divieto di transito nei due sensi | Divieto di transito ai pedoni

SEGNALI DI DIVIETO

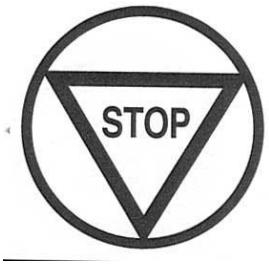


Divieto di accesso | Divieto di sorpasso | Divieto di sosta | Divieto di transito a tutti gli autoveicoli



Limite di velocità | Sosta regolamentata

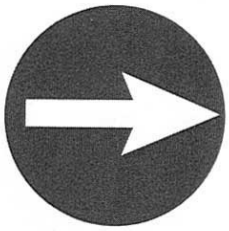
SEGNALI DI OBBLIGO



Arresto all'incrocio

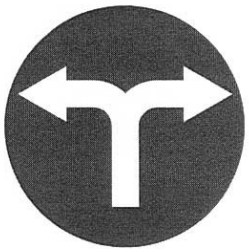
Alt - Polizia

Dare precedenza nei sensi unici alternati

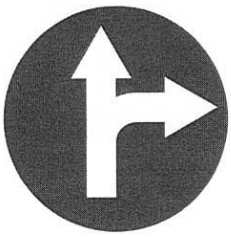


Direzione obbligatoria

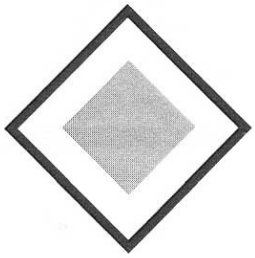
SEGNALI DI STRADA A PRECEDENZA



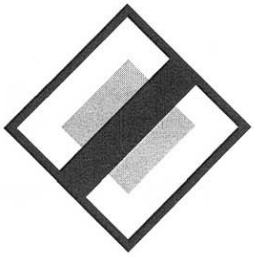
Direzioni consentite



Direzioni consentite

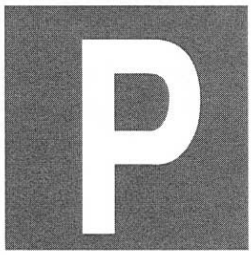


Strada con diritto di precedenza



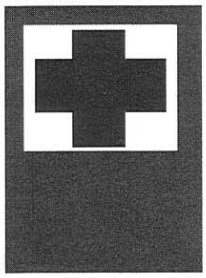
Fine di strada con diritto di precedenza

SEGNALI DI INDICAZIONE

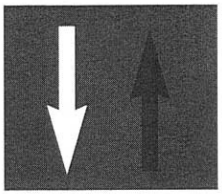


Parcheggio

Ospedale



Pronto soccorso



Diritto di precedenza nei sensi unici alternati

PRODUZIONE ORALE

1

A - Hai la patente?

B - Sì, ma quella .....

A - Devi fare quella italiana.

B - Che cosa devo fare?

A - Devi preparare molti documenti.

2

A - Perché non giri a destra/sinistra?

B - Perché c'è il divieto di svolta a destra/sinistra.

A - Perché non parcheggi?

B - Perché...

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

Tu:	**II tuo amico Abdellcrlin:**
saluti	saluta .....
chiedi se va a Pordenone	risponde di sì. Chiede se vuoi un passaggio ....
rispondi di sì. Devi andare a fare l'esame per la patente	risponde che l'ha fatto due mesi fa. ....
chiedi se l'esame è difficile	risponde di no, però dice che devi saper guidare bene, devi conoscere bene i segnali stradali ....
rispondi che sai guidare ma non conosci ancora tutti i segnali stradali	

dice che è importate impararli bene, anche per non fare incidenti

.....

.....

.....

chiedi che cosa vuol dire questo segnale

.....

.....

risponde che è un segnale molto importante perché quando c'è bisogna fermarsi

.....

.....

.....

chiedi che cosa vuol dire questo segnale

.....

.....

risponde che è un limite di velocità, perciò bisogna andare piano

.....

.....

.....

chiedi se siete arrivati a Pordenone

.....

risponde di sì

.....

chiedi se si può parcheggiare qui

.....

risponde che non si può perché
c'è il divieto di sosta

.....

.....

Es. 2 Scrivere sotto ogni segnale che cosa indica

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Le lingue d'Italia

In Italia la lingua ufficiale dello stato è l'italiano che oggi è conosciuto da tutti attraverso l'istruzione obbligatoria, i giornali, la radio e la televisione.

Ma sono ancora molto diffusi i dialetti che sono le varie lingue regionali e locali. Inoltre in Italia sono presenti alcune minoranze linguistiche: sono persone che parlano lingue diverse dall'italiano ma riconosciute dal nostro Stato.

Per esempio, in Alto Adige circa 200.000 persone parlano il tedesco come seconda lingua ufficiale accanto all'italiano; il tedesco si insegna nelle scuole, si parla e si scrive in tutti i posti pubblici.

In Valle d'Aosta la maggioranza della popolazione parla il francese come lingua ufficiale accanto all'italiano.

Nelle province di Trieste e Gorizia circa 50.000 persone parlano lo sloveno. Nella regione delle Dolomiti circa 30.000 persone parlano il ladino.

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 I verbi **andare, uscire, partire, venire, salire, accadere, succedere, arrivare, nascere, morire, crescere**, e altri formano il **passato prossimo** col verbo essere + participio passato che si accorda col soggetto in genere e numero

esempio:

- Ieri **sono** andato al cinema
- Marta **è** nata in Ghana
- Loro **sono** andati a Roma
- Tu **sei** andata al cinema
- Noi **siamo** rimasti a casa
- Lei **è** rimasta a casa

2 Il verbo **essere** forma il **passato prossimo** con il participio passato (stato/a/i/e) e il verbo essere stesso.

(Io) sono stato/a
(Tu) sei stato/a
(Lei) è stata
(Lui) è stato
(Noi) siamo stati/e
(Voi) siete stati/e
(Loro) sono stati/e

esempio:

- Io **sono stato** a Roma.
- Marta **è stata** a Milano.
- Noi **siamo stati** al mare.

3 il verbo **avere** forma il **passato prossimo** con ii, participio passato (avuto) e il verbo avere

(Io) ho avuto
(Tu) hai avuto
(Lei) ha avuto
(Lui) ha avuto
(Noi) abbiamo avuto
(Voi) avete avuto
(Loro) hanno avuto

esempio:

- lo **ho avuto** mal di testa.
- Jara **ha avuto** un regalo.
- Noi **abbiamo avuto** un'automobile Fiat.

ALLA SCUOLA MATERNA

Marzia: Buongiorno, sono venuta per iscrivere il mio bambino.
Maestra: Buongiorno, signora. Io sono la maestra. Come si chiama il bambino.
Marzia: Si chiama Renatino Ribeiro. Siamo arrivati un mese fa dal Brasile.
Maestra: Abitate qui, a Pasiano?
Marzia: Sì, abbiamo trovato un piccolo appartamento in via Roma.
Maestra: Il bambino ha frequentato l'asilo in Brasile?
Marzia: No, **frequenterà** qui per la prima volta.
Maestra: Molto bene, così **imparerà** subito l'italiano.
Marzia: Sono contenta perché **insegnerà** la lingua anche a noi, a casa.
Quando **inizierà** la scuola?
Maestra: Le attività **inizieranno** il 15 settembre. La scuola **sarà** aperta tutti i giorni, escluso il sabato, dalle ore 8.30 alle ore 16.30.
Marzia: I bambini **mangeranno** a scuola o **rientreranno** a casa per il pranzo?
Maestra: **Funzionerà** la mensa ed i bambini **mangeranno** alle 12.30.
Lei, signora, **comprerà** in Comune i buoni-mensa.
Marzia: Come **passeranno** la giornata i bambini?

? COMPRENSIONE

Maestra: I bambini, appena arrivati, **canteranno**, poi **disegneranno** e **lavoreranno** con la creta, la cartapesta ed altri materiali. Alle 11 i bambini **andranno** in palestra per fare un p0' di ginnastica. Poi ci **sarà** il pranzo; dopo i bambini **dormiranno** e quindi **avranno** due ore di tempo per giocare.

Marzia: Il programma delle attività è molto interessante. **Racconterò** tutto a mio marito. Quali documenti servono per l'iscrizione?

Maestra: Deve presentare un certificato di nascita **del** bambino, un certificato di residenza **della** vostra famiglia ed un certificato **delle** vaccinazioni del bambino.

Marzia: Grazie e arrivederci.

Maestra: Buongiorno, signora. Ciao, Renatino.

Es.1 Vero/Falso

	V	F
1. Marzia deve iscrivere i suoi due figli alla scuola materna	❑	❑
2. Marzia si incontra con la maestra	❑	❑
3. Marzia e la sua famiglia sono arrivati un mese fa dal Brasile	❑	❑
4. Ii bambino di Marzia ha frequentato l'asilo in Brasile	❑	❑
5. Le attività della scuola materna inizieranno il 30 settembre	❑	❑
6. La scuola sarà aperta il lunedì e il sabato	❑	❑
7. I bambini mangeranno a scuola	❑	❑
8. 1 buoni-mensa si comprano in Comune	❑	❑
9. I bambini mangeranno alle 12.30	❑	❑
10. Marzia iscrive subito alla scuola materna il suo bambino	❑	❑

Es. 2: Scegliere la risposta giusta

Marzia è andata alla scuola materna:
❑ per iscrivere il suo bambino
❑ per cercare lavoro

Marzia e la sua famiglia sono in Italia:
❑ da un anno
❑ da un mese

Marzia abita:
❑ a Pordenone
❑ a Pasiano

Il bambino di Marzia:
- ❑ ha già frequentato l'asilo in Brasile
- ❑ frequenterà per la prima volta la scuola materna

La scuola sarà aperta tutti i giorni tranne il sabato:
- ❑ dalle 10.30 alle 18.30
- ❑ dalle 8.30 alle 16.30

I bambini mangeranno a scuola e la mensa:
- ❑ funzionerà alle 12.30
- ❑ chiuderà alle 12.30

I bambini a scuola:
- ❑ canteranno, disegneranno, faranno ginnastica e dormiranno
- ❑ studieranno, andranno in bicicletta e cucineranno

I bambini avranno anche:
- ❑ 4 ore per giocare
- ❑ due ore per giocare

Marzia vuole iscrivere il bambino:
- ❑ subito
- ❑ dopo aver parlato col marito

Per iscrivere il figlio Marzia deve presentare:
- ❑ il certificato di nascita e delle vaccinazioni del bambino e il certificato di residenza della famiglia
- ❑ il permesso di soggiorno, il passaporto e la carta di identità

Es. 1 Volgere al futuro **i verbi**

raccontare - cantare - imparare - disegnare - comprare - leggere

(Io) .....
(Tu) .....
(Lui/Lei) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

(Io) .....
(Tu) .....
(Lui/Lei) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

(Io) .....
(Tu) .....
(Lui/Lei) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

(Io) .....
(Tu) .....
(Lui/Lei) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

(Io) .....
(Tu) .....
(Lui/Lei) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

(Io) .....
(Tu) .....
(Lui/Lei) .....
(Noi) .....
(Voi) .....
(Loro) .....

Es. 2 Volgere al presente**, al** passato prossimo**, al** futuro **i verbi**
lavorare - amare - studiare

	Presente	**Passato prossimo**	**Futuro**
(Io)	lavoro	ho lavorato	lavorerò
(Tu)	.....	.....	.....
(Lei/Lui)	.....	.....	.....
(Noi)	.....	.....	.....
(Voi)	.....	.....	.....
(Loro)	.....	.....	.....

	Presente	**Passato prossimo**	**Futuro**
(Io)	amo	ho amato	amerò
(Tu)	.....	.....	.....
(Lei/Lui)	.....	.....	.....
(Noi)	.....	.....	.....
(Voi)	.....	.....	.....
(Loro)	.....	.....	.....

	Presente	**Passato prossimo**	**Futuro**
(Io)	studio	ho studiato	studierò
(Tu)	.....	.....	.....
(Lei/Lui)	.....	.....	.....
(Noi)	.....	.....	.....
(Voi)	.....	.....	.....
(Loro)	.....	.....	.....

Es. 3 Usare il verbo essere **o** avere

1. Io ..... andato al cinema.
2. Tu .....studiato l'inglese.
3. Mario..... andato a casa.
4. Mario e Mira..... comprato la verdura.
5. Ibrahim e Rachid .....arrivati in Italia sei mesi fa.
6. Noi ..... entrati in macchina e . partiti.
7. Voi .....mangiato molto ieri sera.
8. Voi .....partiti alle 7 col treno.
9. Adolfo e Pedro ..... venuti in Italia in aereo.
10. Molti immigrati ..... imparato l'italiano.
11. I nostri amici..... trovato lavoro.
12. Tu ..... bevuto molto.
13. Lei..... andata in discoteca?
14. Seth.....venuto a scuola tardi.
15. Io ..... dormito tutto il giorno

Es. 4 Volgere le frasi dell'esercizio 3 nella forma negativa

1. Io non sono andato al cinema.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11. .....
12. .....
13. .....
14. .....
15. .....

Es. 5 Usare la forma al futuro **del verbo** andare
(andrò - andrai - andrà - andremo - andrete - andranno)

1. Io .....a scuola domani.
2. Loro .....a Milano in treno.
3. Mario e Mira .....in discoteca.
4. Noi .....a casa di Fatima stasera.
5. Noi ..... con loro al cinema.
6. Lei ..... a comprare del vino.
7. Tu ..... dal medico alle 7.
8. Ibrahim .....in questura.
9. Voi .....a fare il certificato in Comune.
10. Loro .....alla scuola materna il mese prossimo.

Es. 6 Volgere le frasi dell'esercizio 5 nella forma negativa

1. Io non andrò a scuola domani.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

Es. 7 Usare le preposizioni **corrette**
del -dell' - dello - della (**singolare**) degli - dei - delle (**plurale**)

1. La carrozzeria ..... macchina di Seth è vecchia.
2. La condizione i..... mmigrati in Italia è difficile.
3. L'orario di apertura .. Ufficio Stranieri è dalle 8 alle 14.
4. La casa .....zio è grande.
5. Le penne .....bambini sono colorate.
6. Il rumore .....macchine mi ha svegliato.
7. Il rinnovo .....permesso di soggiorno si fa in Questura.
8. II certificato di residenza famiglia di Marzia si fa in Comune.
9. La bicicletta ..... mia bambina è rossa.
10. La sala .....insegnanti è a sinistra.

Es. 8 Completare scegliendo la forma corretta

1. Ieri ..... al cinema alle 10.
   (vado, andrò, sono andato)
2. Oggi Seth.....
   (ha lavorato, lavora, lavorerà)
3. L'anno scorso .....una macchina di seconda mano.
   (abbiamo comprato, compreremo, compriamo)
4. ..... in Italia nel 1989.
   (arriverò, arrivo. sono arrivato)
5. Sabato prossimo Mario e Seth .....al calcio.
   (giocheranno, hanno giocato, giocano)
6. Alla fine del Ramadan i musulmani .....anche a mezzogiorno.
   (hanno mangiato, mangeranno, mangiano)
7. ..... quel libro entro la settimana prossima.
   (leggete, avete letto, leggerete)
8. Il corso di italiano ..... nell'ottobre scorso.
   (è cominciato, comincerà, comincia)
9. Il corso di italiano ..... a maggio.
   (finirà, finito, finisce)
10. Tu ..... l'italiano se verrai al corso.
    (hai imparato, imparerai, impari)

PRODUZIONE ORALE

1

A - Buongiorno, sono la Signora/Signor ……

Sono venuta/o a iscrivere mio figlio.

B - Come si chiama?

A - Si chiama ……veniamo dal ……

B - Adesso dove abitate?

A - Qui, a ……

2

A - Quando inizieranno le lezioni?

B - Le lezioni inizieranno il ……

A - Che cosa faranno i bambini?

B - I bambini ……(cantare), ……
(disegnare), ……(lavorare con la creta)

A - Il programma è molto ……

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Completare il dialogo

A .....
B. Ciao. Vado ad iscrivere i miei figli alla scuola materna.

A .....
B. Il bambino si chiama Renatino e la bambina Paula.

A .....
B. Renatino ha 5 anni, Paula 3.

A .....
B. La scuola materna è a Pasiano.

A .....
B. Faranno tante attività.

A .....
B. I bambini canteranno, disegneranno e lavoreranno con la creta.

A .....
B. Si, andranno in palestra per fare ginnastica ogni mattina alle 11.

A .....
B. Servono il certificato di nascita dei bambini, il certificato di residenza e il certificato delle vaccinazioni.

Es. 2 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

Tu: Rita:

chiedi se è andata a prendere i bambini alla scuola materna

.....

.....

risponde che andrà più tardi. Adesso deve fare la spesa

.....

.....

chiedi dove va a fare la spesa

.....

.....

risponde che di solito va alla Coop,
ma oggi andrà al Pellicano

.....

.....

chiedi perché

.....

risponde che al Pellicano faranno
un'offerta speciale per i detersivi

.....

.....

dici che spesso vai al Pellicano
perché i prezzi sono buoni

.....

.....

.....

chiede che cosa farai in questo fine settimana

.....

.....

rispondi che andrai al parco di S. Floriano
con i bambini

.....

.....

.....

chiede dov'è

.....

rispondi che è a Polcenigo, è in collina

.....

.....

.....

chiede cosa farete al parco

.....

.....

rispondi che farete un pic-nic e una passeggiata

.....

.....

.....

chiede cosa farete dopo

.....

rispondi che ascolterete un pd di musica, mentre i bambini giocheranno a pallone sul prato

.....

.....

.....

.....

.....

.....

chiede a che ora tornerete a casa

.....

rispondi che non farete tardi perché volete vedere un po' di TV

.....

.....

.....

chiede che programma daranno

.....

rispondi che faranno la "Corrida" di Corrado

.....

.....

.....

chiede se è un bel programma

.....

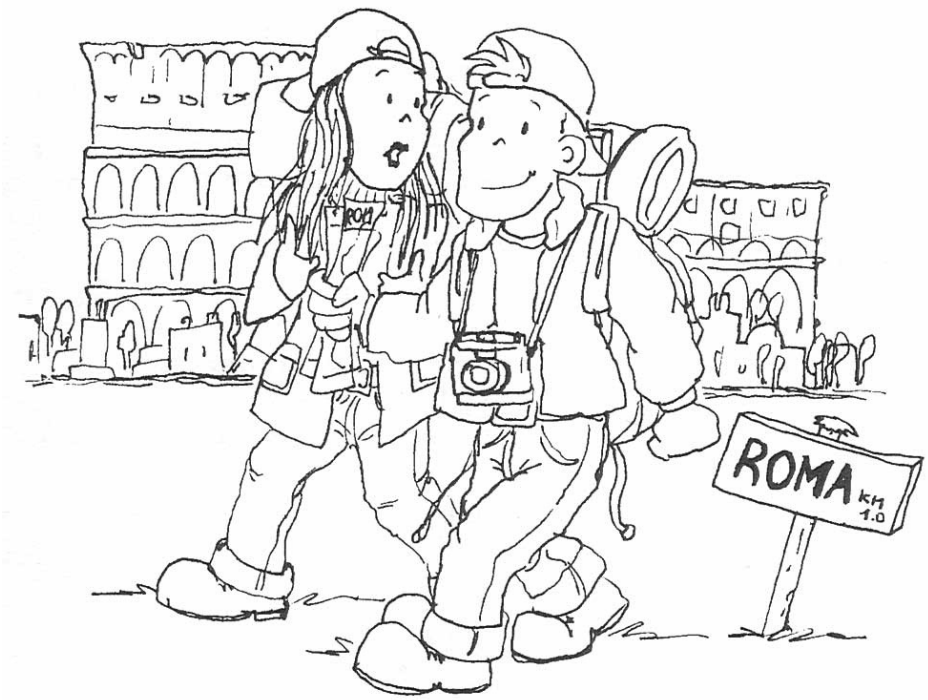
rispondi che non è un gran programma, ma piace ai bambini

.....

.....

.....

Roma: la capitale d'Italia



Roma è stata fondata nell'VIII secolo avanti Cristo. Nella sua lunga storia la città ha avuto continue trasformazioni: al tempo di Augusto era la città più popolosa del mondo con 1.000.000 di abitanti.

Oggi con circa 3.000.000 di abitanti, Roma è diventata una grande metropoli, la più grande città europea della regione mediterranea. È capitale d'Italia e perciò è la sede del potere politico: il Parlamento, i Ministeri, le Ambasciate si trovano a Roma.
I centri finanziari, i centri di ricerca e di studio, i grandi enti dell'industria si trovano tutti a Roma.

II bisogno di impiegati ha portato nella capitale un gran numero di immigrati, provenienti da altre regioni dell'Italia Centrale e Meridionale.
Ma. a differenza di alcune città del nord, l'inserimento degli immigrati a Roma è stato abbastanza facile.

Oggi, invece, gli immigrati a Roma non provengono più dalle regioni italiane, ma dai Paesi del Terzo Mondo, soprattutto dall'Africa e dall'Asia.
Questi nuovi abitanti incontrano, però, molte difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro. Inoltre enorme è per loro il problema della casa, che non ha soluzione neanche per moltissimi italiani.

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Il **futuro** dei verbi della 1ª e 2a coniugazione si forma dall'infinito presente

1ª coniugazione:	lavor-**are**	(Io)	lavor-**erò**
		(tu)	lavor-**erai**
		(Lei/Lui)	lavor-**erà**
		(Noi)	lavor-eremo
		(Voi)	lavor-**erete**
		(Loro)	lavor-**eranno**
2ª coniugazione	scriv-**ere**	(Io)	scriv-**erò**
		(Tu)	scriv-**erai**
		(Lei/Lui)	scriv-**erà**
		(Noi)	scriv-**eremo**
		(Voi)	scriv-**erete**
		(Loro)	scrive-**ranno**

2 Il verbo **andare** al futuro e' **irregolare**

(Io)	**andrò**
(Tu)	**andrai**
(Lei/Lui)	**andrà**
(Noi)	**andremo**
(Voi)	**andrete**
(Loro)	**andranno**

3 Le **preposizioni articolate** si formano dall'unione della preposizione semplice con l'articolo determinativo

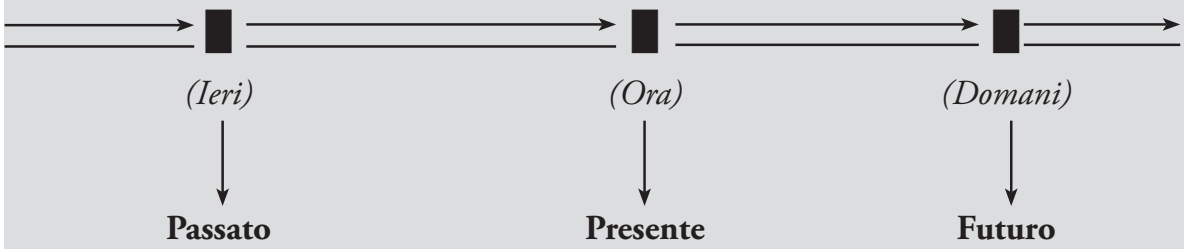
Singolare

di + **il** ⟶ **del**
di + **lo** ⟶ **dello**
di +**l'** ⟶ **dell'**
di + **la** ⟶ **della**

Plurale

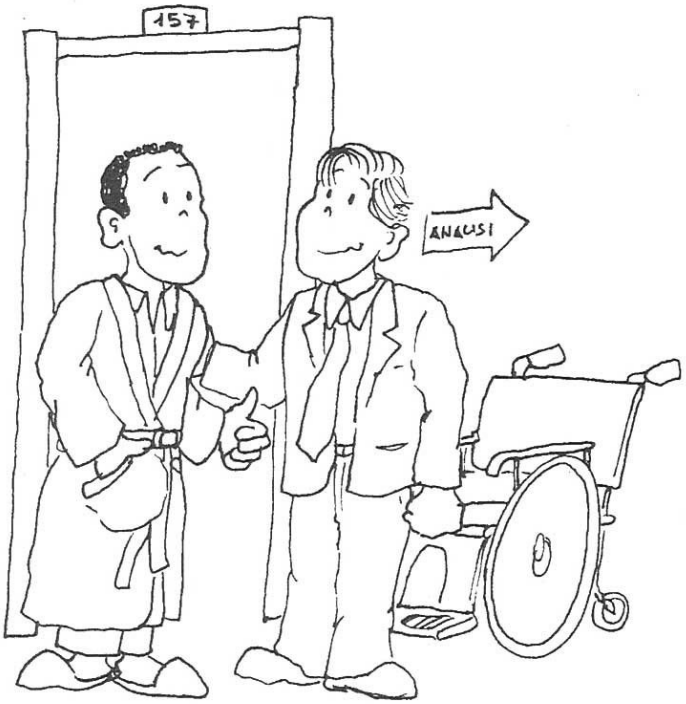
di + g**li** ⟶ **degli**
di + i ⟶ **dei**
di + le ⟶ **delle**

4 I tempi dei verbi



(Io)	**ho** lavor-**ato**	(Io)	lavor-**o**	(Io)	lavor-**erò**
(Tu)	**hai** lavor-**ato**	(Tu)	lavor-**i**	(Tu)	lavor-**erai**
(Lui Lei)	**ha** lavor-**ato**	(Lui/Lei)	lavor-**a**	(Lui/Lei)	lavor-**erà**
(Noi)	**abbiamo** lavor-**ato**	(Noi)	lavor-**iamo**	(Noi)	lavor-**eremo**
(Voi)	**avete** lavor-**ato**	(Voi)	lavor-**ate**	(Voi)	lavor-**erete**
(Loro)	hanno lavor-**ato**	(Loro)	lavor-**ano**	(Loro)	lavor-**eranno**

ZAKARY IN OSPEDALE



Tank: Ciao, Zakari, che cosa fai qui nell'ospedale di Pordenone?
Zakari: Non mi sento bene da qualche giorno.
Tank: Che cosa hai avuto?
Zakari: Due settimane fa ho avuto febbre per qualche giorno e ho sentito qui, sul fianco sinistro, un gonfiore.
Tank: Sei andato dal medico?
Zakari: Sì, mi ha visitato il dott. Fallotico di Azzano Decimo e mi ha detto di andare in ospedale.
Tarik: Da quanto tempo sei qui?
Zakari: Ah! Sono qui da venerdì 17 febbraio.
Tarik: Che cosa ti hanno fatto finora?
Zakari: Mi hanno fatto molte analisi del sangue e dell'urina; ogni giorno mi fanno un prelievo.
Tarik: Sono bravi qui?
Zakari: Sì, i dottori e gli infermieri sono molto bravi e tutto è bene organizzato e pulito.
Tarik: Quali esami ti faranno nei prossimi giorni?
Zakari: Farà la radiografia del torace, l'elettrocardiogramma e gli esami per l'anestesia.
Tarik: Perché queste prove?
Zakari: Perché la prossima settimana mi opereranno questa cisti sul fianco.
Tarik: Sarà un intervento chirurgico difficile?
Zakari: Penso di sì. più difficile dell'altro intervento che ho avuto a Napoli.

Tarik: Sei tranquillo?
Zakari: Si, sono più tranquillo dell'altra volta perché mi hanno fatto tanti esami.
Tarik: Quando ti opereranno?
Zakari: Il dottore mi ha detto che mi faranno l'operazione martedì 13 marzo.
Tarik E poi quanto tempo resterai in ospedale?
Zakari: Non lo so, ma penso che starà due settimane dopo l'intervento.
Tarik: E come farai per il corso di muratore?
Zakari: Ho parlato con il direttore del corso e mi ha detto che, quando rientrerà, presenterà il certificato medico.
Tarik: Mi dispiace per la tua malattia; ti auguro di guarire presto e verrà spesso a trovarti.
Zakari: Grazie, saluta i nostri amici.

Medici specialisti

Pediatra il medico dei bambini
Ginecologo il medico delle donne
Cardiologo il medico delle malattie del cuore
Oculista il medico delle malattie dell' occhio
Otorino il medico delle malattie dell'orecchio, del naso, della gola
Dentista il medico delle malattie della bocca e dei denti
Dermatologo il medico delle malattie della pelle
Chirurgo il medico che fa le operazioni

COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso

	V	F
1. Tank e Zakari si incontrano in ospedale	❑	❑
2. Tank è ammalato	❑	❑
3, Zakari ha mal di stomaco	❑	❑
4. Tank è in ospedale da una settimana	❑	❑
5. A Zakari ogni giorno fanno un prelievo	❑	❑
6. L'ospedale di Pordenone è organizzato bene	❑	❑
7. I dottori opereranno Zakari la settimana prossima	❑	❑
8. Sarà un intervento difficile	❑	❑
9. Zakari non è tranquillo	❑	❑
10. Zakari non potrà più frequentare il corso di muratore	❑	❑

Es. 2 Scegliere la risposta giusta

Zakari non si sente bene da alcuni giorni:

❑ perché ha un gonfiore sul fianco sinistro
❑ perché ha un forte mal di testa

L'intervento sarà:

❑ più difficile dell'altro
❑ più facile dell'altro

Il dottor Fallotico gli ha detto:

❑ di stare a casa a letto
❑ di andare in ospedale

Il dottore ha detto che l'operazione sarà:

❑ fra una settimana, a marzo
❑ fra due mesi

In ospedale a Zakari:

❑ hanno fatto molte analisi

❑ hanno dato molte medicine

Zakari resterà in ospedale:

❑ per molto tempo

❑ per due giorni

L'ospedale di Pordenone è:

❑ bene organizzato e pulito
❑ male organizzato e sporco

Zakari:

❑ non potrà più frequentare il corso
❑ presenterà un certificato e tornerà a scuola

A Zakari fanno un'operazione:

❑ sul fianco
❑ sulla testa

Tank ha detto che:

❑ andrà spesso a trovarlo
❑ non andrà perché partirà per il Marocco

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Completare le frasi con l'indicativo presente **del verbo tra parentesi**

1. Zakari ..... il corso di muratore (*frequentare*)
2. Tank..... in una fabbrica di Montereale (*lavorare*)
3. Noi ..... molto (*ridere*)
4. Marianna e Mirian ..... ogni giorno il giornale (*leggere*)
5. Tu ..... una cassetta da mandare in Africa (*registrare*)
6. Voi ..... una lettera alla famiglia (*scrivere*)
7. Noi ..... molto la domenica (*dormire*)
8. Lui ogni sabato..... per Padova (*partire*)
9. Io ..... le lingue Twi e Moba (*studiare*)
10. Voi ..... il samba (*ballare*)

Es. 2 Completare le frasi con il passato prossimo **del verbo tra parentesi**

1. Ieri sera noi ..... al corso di italiano (*andare*)
2. Perché tu ..... in ritardo all'appuntamento? (*arrivare*)
3. Emanuel ..... tutta la settimana scorsa fino alle 8 (*lavorare*)
4. La moglie di Asebey..... da Accra (*venire*)
5. Voi ..... tutta la domenica (*dormire*)
6. La settimana scorsa io ..... una cassetta per mia sorella (*registrare*)
7. Michel e Labo ..... un televisore Philips (*comprare*)
8. Willer, tu qualche volta ..... il cus-cus? (*mangiare*)
9. Jacklyn ieri ..... la Sacra Bibbia (*leggere*)
10. Padre Lorenzo ..... venerdì mattina 10 aprile alle ore 5.30 (*morire*)

Es. 3 Completare le frasi con il futuro **dei verbi tra parentesi**

1. Luca (partire) ..... fra 10 minuti.
2. I miei fratelli (andare)..... a scuola il prossimo anno.
3. La tua lettera (arrivare) ..... non prima di 15 giorni.
4. Anna (finire) ..... la scuola a luglio, poi (andare) in Irlanda.
5. Domani Lucia (cucinare)..... la pizza per tutti gli amici.
6. La sorella di Fatima mi (portare) .....il libro che le ho prestato.
7. Le sezioni (finire) ..... luglio.
8. La moglie di Dieng (venire).....anno prossimo dal Senegal.
9. Questa sera io (vedere) ..... la telenovela.

Es. 4: Completare con la preposizione corretta (a - al - allo - all' - alla - alle - agli - ai)

1. Oggi vado ..... casa presto.
2. Puoi dare questo libro .....insegnante?
3 .....bambini piacciono i dolci.
4. Devo accompagnare Labo .....aereoporto.
5. Dobbiamo rientrare..... mezzanotte.
6. Lare è andato ballare ed è tornato casa ..... 5 del mattino.
7. Il cus-cus piace molto .....marocchini.
8. Il Preside ha parlato ..... studenti del corso.
9. La squadra di football dell'Associazione giocherà ..... stadio ..... 14.00.
10. Questa mattina ..... mercato abbiamo incontrato Jara.

Es. 5 Formare il comparativo di maggioranza

Io sono alto **come** te
Io sono **più** alto **di** te

1. Lui è giovane come me.

   .....

2. Bogosò è bella come Abeba.

   .....

3. Zakari è bravo come Charles.

   .....

4. Noi siamo ricchi come voi.

   .....

5. La vostra casa è grande come la nostra.

   .....

6. La macchina di William è veloce come la tua.

   .....

7. Il motorino di Sefa è costoso come il nostro.

   .....

8. La penna di Giulia è bella come quella di suo fratello.

   .....

9. La maglia di Willer è nuova come quella di Clementina.

   .....

10 Il libro di Pap Kouma è interessante come quello di Saidou Moussa Ba.

   .....

Es. 6 Formare il comparativo di maggioranza

Zakari / lavorare / Daniel
Zakari lavora **più di** Daniel

1. Io / leggere / te

   .....

2. Voi / conoscere l'italiano / noi

   .....

3. Claudio / viaggiare / Giorgio

   .....

4. Il Preside / guadagnare / insegnanti

   .....

5. Noi operai / lavorare / poliziotti

   .....

6. Willer e Rita / mangiare / Sandra

   .....

7. Tu e Sandra / ridere / Rita Cornacchia

   .....

8. Rita Occhio / ballare / Gabriella Garofano

   .....

9. Marianna / parlare / Clementina

   .....

10. Willer / leggere / Luciano

    .....

Es. 7 Formare il comparativo di eguaglianza

a) Giovanni / giovane / Luca — Giovanni è **giovane come** Luca
b) Giovanni / lavorare / Luca — Giovanni **lavora come** Luca

1. Irene / antipatica / Lucia

   .....
2. Mauro / dormire / Aurelia

   .....
3. Rita / bella / Marianna

   .....
4. Dieng /venire dal Senegal / Bassiro

   .....
5. Il nostro preside / vecchio / il tuo direttore

   .....
6. La professoressa Guerra / insegna / la professoressa Rossi

   .....
7. La radio di Comfort / nuova / quella di Martha

   .....
8. La mia macchina / vecchia / quella di Sy

   .....
9. Jas Pal / venire dall'India / Radju

   .....
10. Quest'estate / andare in Africa / l'anno scorso

    .....

PRODUZIONE ORALE

1

A - Perché sei qui in ospedale?

B - ……

A - Quando sei entrato?

B - ……

A - Che cosa ti ha detto il dottore?

B - ……

A - Pensi di uscire presto?

B - ……

2

A - ……

B - Sono in ospedale per le analisi.

A - ……

B - Mi hanno fatto l'elettrocardiogramma, le analisi del sangue e delle urine.

A - ……

B - Si, mi opereranno la prossima settimana.

A - ……

B - Penso di stare ancora qui per due settimane.

PRODUZIONE SCRITTA

Es. 1 Formare un dialogo secondo le istruzioni

Tu:	**Zakari:**
sei in ospedale, incontri Zakari, lo saluti	
	risponde ....
chiedi che cosa ha	
	risponde che è andato dal dottore, lo ha visitato e lo ha mandato in ospedale ....
chiedi da quanto tempo è in ospedale	
	risponde che è qui da una settimana ....
chiedi che cosa ha fatto finora	

risponde che ha fatto tutte le analisi del sangue e dell'urina

.....
.....
.....
.....

chiedi se farà anche le radiografie

.....
.....

risponde che farà la radiografia dello stomaco e della pancia

.....
.....
.....

chiedi se lo opereranno e se conosce la data dell'intervento

.....
.....
.....

risponde che i dottori decideranno domani

.....
.....

gli dici di non preoccuparsi perché qui i dottori sono bravi, lo saluti

.....
.....

risponde che è contento di averti incontrato e ti saluta

.....
.....

Es. 2 Completare il dialogo

Z. Ciao. Tank, sei anche tu in ospedale?

T. .....

Z. Ah, hai avuto un incidente con la macchina?

T. .....

Z. Dove hai avuto l'incidente?

T. .....

Z. Quando?

T. .....

Z. Ti sei fatto molto male?

T. .....

Z. .....

T. Nel reparto di chirurgia.

Z. .....

T. Sì. mi hanno fatto tante analisi e molte radiografie .

Z. .....

T. No. non mi opereranno ma mi metteranno il gesso al collo.

Z. .....

T. Non lo so, aspetto i dottori per uscire.

Z. . .....

T. No. non andrà a lavorare subito, ma starà ancora a casa due settimane.

T. E tu perché sei qui?

Z. .. ..

T. Dove devono operarti?

Z. . .....

T. È molto tempo che hai la cisti nella pancia?

Z. Sì. circa un mese. Auguri, Tank.

T. Ciao. Zakari, auguri anche a te.

Napoli: la capitale del Sud

Napoli è la terza città d'Italia, dopo Roma e Milano.
Nel nostro secolo la città ha avuto uno sviluppo enorme e caotico.

Molti quartieri sono cresciuti senza alcun piano regolatore.
Le colline vicine alla città sono state ricoperte di cemento e di asfalto; sono stati costruiti interi quartieri su terreni in discesa, con grandi problemi di stabilità.

Invece, nel centro di Napoli, ci sono molti quartieri poveri con case pericolanti e, spesso, senza finestre e senza bagni. Nella città mancano scuole, ospedali, fogne.

Infine c'è il grandissimo problema della disoccupazione che riguarda soprattutto i giovani.
Si può dire che Napoli è una città con problemi non risolti.

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 Il **futuro** dei verbi della 3ª coniugazione si forma nel modo seguente

Dorm **-ire**		Usc **-ire**	
(Io)	dorm-**irò**	(Io)	usc-**irò**
(Tu)	dorm-**irai**	(Tu)	usc-**irai**
(Lui/Lei)	dorm-**irà**	(Lui/Lei)	usc-**irà**
(Noi)	dorm-**iremo**	(Noi)	usc-**iremo**
(Voi)	dorm-**irete**	(Voi)	usc-**irete**
(Loro)	dorm-**iranno**	(Loro)	usc-**iranno**

2 Il futuro del verbo **venire** è **irregolare**

(Io)	v**errò**
(Tu)	**verrai**
(Lui/Lei)	**verrà**
(Noi)	**verremo**
(Voi)	**verrete**
(Loro)	**verran**no

3 Il comparativo di eguaglianza si forma con **come**

Lui è alto **come** me.
Lui lavora **come** me.

4 Il comparativo di **maggioranza** si forma con **più** e **di**

Lui è **più** alto **di** me.
Lui lavora **più di** me.

5 Le preposizioni articolate si formano con le preposizioni semplici e gli articoli

Singolare	**Plurale**
a+il → **al**	a+i → **ai**
a+la → **alla**	a+gli → **agli**
a+lo → **allo**	a+le → **alle**
a+lo / a + la → **all'**	

ALLA RICERCA DELLA CASA: IN AGENZIA

Paula: Buongiorno, sono la signora Funes.
Impiegata: Buongiorno, signora.
Paula. Ho bisogno di un appartamento in affitto.
Impiegata: Come lo desidera?
Paula: In centro, con due camere da letto perché siamo in quattro: io, mio marito e due bambini.
Impiegata: C'è un appartamento di 90 metri quadrati, composto da una cucina, un soggiorno, due camere da letto, un bagno, un ripostiglio; ha anche la cantina e il garage.
Paula: Quanto costa?
Impiegata: Costa 300 euro senza le spese.
Paula: Che cosa sono le spese?
Impiegata: Sono le spese di manutenzione: per il riscaldamento, l'acqua calda, l'ascensore, la pulizia delle scale,
Paula: Sono molto care queste spese?
Impiegata: Sì, saranno sui 150 euro al mese.
Paula: Ah! Così in totale pagherò circa 400 euro al mese. È molto.
Impiegata: Sì, ma questi sono i prezzi in Italia ed è anche molto difficile trovare una casa.
Paula: Invece, quando ero in Brasile, era più facile trovare casa. Infatti io abitavo in una casa molto grande. C'erano quattro camere ed un grande terrazzo, dove prendevo il sole. Vivevo con tre sorelle ed ognuna di noi aveva una stanza per sé.
Impiegata: Ma in Italia non è così. È un problema, soprattutto per gli immigrati.
Paula: Certo, infatti stiamo cercando da sei mesi e adesso dobbiamo prenderla.
Impiegata: Aspetti, aspetti un attimo. Forse c'è un appartamento uguale a questo in periferia, a Torre.
Paula: E quanto costa?
Impiegata: Molto meno: 150 euro per l'affitto e circa 75 euro per le spese. Mi sembra una buona occasione. Adesso lei deve decidere.
Paula: Ho già deciso. Voglio affittare l'appartamento di Torre. Cosa devo fare?
Impiegata: Deve pagare tre mesi di affitto in anticipo e firmare il contratto con il proprietario dell'appartamento.
Paula: Devo pagare subito?
Impiegata: No, verrà lunedì prossimo per firmare il contratto e pagare.
Paula: Grazie e arrivederci.
Impiegata: Buongiorno, signora.

? COMPRENSIONE

Es. 1 Vero/Falso

	V	F
1. Paula è in ospedale	❑	❑
2. Paula ha bisogno di un appartamento	❑	❑
3. Lo vuole di 120 metri quadrati (mq.)	❑	❑
4. Un appartamento di 90 mq. costa 300 euro al mese	❑	❑
5. Le spese sono incluse	❑	❑
6. Le spese sono per il riscaldamento, l'acqua calda, l'ascensore, la pulizia delle scale e la manutenzione del palazzo.	❑	❑
7. L'impiegata propone un appartamento in periferia, a Porcia	❑	❑
8. Costa 150 euro di affitto e 75 euro di spese	❑	❑
9. Paula decide di affittare l'appartamento di Torre	❑	❑
10. Paula deve pagare due mesi di anticipo	❑	❑

Es. 2 Scegliere la risposta giusta

Paula va:
- ❑ in un'agenzia immobiliare
- ❑ in un'agenzia di viaggio

Paula vuole:
- ❑ comperare un appartamento
- ❑ prendere in affitto un appartamento

La famiglia di Paula è composta:
- ❑ da 10 persone
- ❑ da 4 persone

L'appartamento è di:
- ❑ 90 mq
- ❑ 120 mq

Nell'appartamento ci sono:
- ❑ due camere da letto
- ❑ quattro camere da letto

La casa:
- ❑ ha il garage
- ❑ non ha il garage

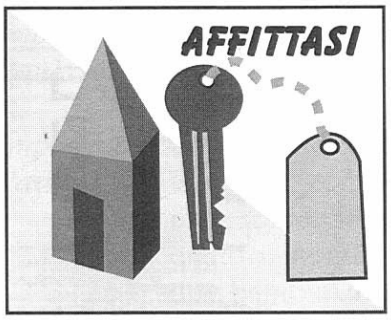
L'affitto dell'appartamento in centro è:
- ❑ di 300 euro
- ❑ di 400 euro

Le spese:
- ❑ comprendono il riscaldamento
- ❑ non comprendono il riscaldamento

Paula prende in affitto:
- ❑ l'appartamento in centro
- ❑ l'appartamento di Torre

Paula:
- ❑ paga subito
- ❑ pagherà lunedì

Es. 3



AFFITTASI Bibione spiaggia bellissima villetta can giardino, inserita in villaggio can piscina, max 7 pasti letta per l'estate '92 (minimo 15 giorni). Tel. (0434) 80152 are pasti.

Dove si affitta .....

Tipo di casa .....

N. posti letto .....

Periodo di affitto .....

IN SARDEGNA nel comune di Simaxis, a pochi chilometri do Oristano e col mare, affitto per mesi estivi casetta unifamitiore composta do 3 camere con 6 posti letto, ampio soggiorno, posto cucino, bagno con doccia, giardino recintoto. Tel. (0434) 366415.

Dove si affitta .....

Tipo di casa .....

N. posti letto .....

Periodo di affitto .....

AFFITTO casa posti letto 6 Pordenone, anni 1 rinnovabile. Tel. (0464) 949285.

Dove si affitta .....

Tipo di casa .....

N. posti letto .....

Periodo di affitto .....

LIGNANO PINETA 100 mt. dal mare in piccolo condominio villa con ampio giardino affittasi appartamento 6 posti letto + posto macchina mesi giugno-luglio. Tel. (0434) 41390 ore posti.

Dove si affitta .....

Tipo di casa .....

N. posti letto .....

Periodo di affitto .....

AMALFITANA Costiero monolocole tutti i confort, 4 posti letto, centro di Maiori 150 mt dal mare in giardino di limoni, affitasi anche settimanalmente. Tel. (089) 877609.

Dove si affitta .....

Tipo di casa .....

N. posti letto .....

Periodo di affitto .....

PRODUZIONE ORALE

1

A - Buongiorno. Ho bisogno di un ……

B - Come lo vuole?

A - Mi serve ammobiliato / non ammobiliata

B -Quante camere?

A - Lo voglio di i camera / 2 camere ……

B - Al centro o in periferia?

A - Lo voglio ……

2

A - Ho bisogno di un appartamento in affitto...

B - Quanto vuole spendere?

A - Voglio spendere 200.000 / 300.000 lire.

B - Lo prende da solo o con altri?

A - Lo prendo da solo / con un amico .....

B .- Lo vuole con il garage o senza?

A - Lo voglio con garage / senza garage.

Es. 1 Volgere il presente indicativo **all'**imperfetto indicativo

1. Io sono a casa. .....
2. Voi avete una casa. .....
3. Lui è in ritardo. .....
4. Loro hanno il passaporto. .....
5. Tu hai un lavoro. .....
6. Marta è a scuola. .....
7. William e Jacklyn sono al cinema .....
8. Noi abbiamo molti vestiti. .....
9. Nanà ha una macchina rossa. .....
10. Tu sei arrabbiato. .....

.

Es. 2 Usare la forma corretta del verbo volere

1. Paula .....affittare un appartamento.
2. Io .....andare al cinema.
3. Voi .....qualcosa da bere?
4. Loro .....comprare una macchina.
5. Marzia e Lucia.....imparare l'italiano.
6. Noi .....tornare in Africa.
7. Marzia e Lucia..... tornare in Brasile?
8. Tu .....una sigaretta?
9. Voi non ..... un lavoro pesante.
10. Lei.....invitarci a cena.

Es. 3 Volgere dal passato prossimo all'imperfetto

1. Noi siamo stati in Africa l'estate scorsa.
   .....
2. Loro hanno avuto un bambino.
   .....
3. Willer è stato in Grecia a Natale.
   .....
4. Io sono stata al ristorante.
   .....
5. Bogosow ha avuto la febbre.
   .....
6. Tu sei stato in montagna l'altro ieri.
   .....
7. Sandra ha avuto mal di denti.
   .....
8. Marianna è stata in discoteca.
   .....
9. Loro hanno avuto il raffreddore.
   .....
10. Voi siete stati a Venezia.
    .....

.

Es. 4 Completare con la preposizione **corretta** (in -nel -nello - nell' - nelle - negli -nei)

1. Oggi vado ..... discoteca.
2. Ci sono molti alberi ..... parco.
3. ..... casa di Nicola c'è il videoregistratore.
4. .....negozi del centro i prezzi sono cari.
5. I giovani si ritrovano ..... discoteca.
6. C'è troppo disordine ..... tua casa.
7. Oggi .....frigorifero non c'è lo yogurt.
8. ..... ospedali di Pordenone ci sono molti malati.
9. La radio è ..... pacco che hai ricevuto.
10. ..... automobile di Willer ci sono le cassette di musica messicana.

Es. 5 Formare il comparativo di uguaglianza (come)

1. Io sono più giovane di te.

   .....

2. Loro sono meno alti di noi.

   .....

3. La sua casa è più costosa della mia.

   .....

4. Le bambine sono più brave dei bambini.

   .....

5. 1 poliziotti sono meno pagati dei carabinieri.

   .....

6. Le mamme sono più pazienti dei papà.

   .....

7. Lare è più ricco di Labo.

   .....

8. Badu è più simpatico di Samuel.

   .....

9. La nonna è più vecchia del nonno.

   .....

10. Il cane è più grande del gatto.

    .....

Es. 1 Rispondere alle domande

FAMIGLIA 3 adulti cerca urgentemente apportamento in affitto zana Pordenone, Roveredo, Fantanafredda minima 3 camere. Tel. 0434) 94783 dopo e 19.

Chi cerca casa? .....
Dove? .....
Quante camere deve avere? .....
Quando si può telefonare? .....

SIGNORA sola cerca mini appartamento a casa in affitto zona Pordenone anche vecchia oppure 2 stanze + servizi da dividere con altro famiglia. Tel, are serali (0434) 621291. Donatella

Chi cerca casa? .....
Dove? .....
Quante camere deve avere? .....
Quando si può telefonare? .....

DOCENTE universitaria causa trasferimento lavore in Friuli, cerca urgentemente appartamento non arredato, bicamere in Udine o dintorni. Tel, (035) 961200 oppure (0434) 272213, chiedere del prof. Corsini.

Chi cerca casa? .....
Dove? .....
Quante camere deve avere? .....
Quando si può telefonare? .....

Es. 2 Scrivere un annuncio per l'affitto di una casa dalle seguenti informazioni

- Componenti della famiglia:	quattro persone, 2 adulti e 2 bambini
- Camere da letto richieste:	2-3
- Zona:	centro
- N. di telefono:	(0434) 522530
- Ore di disponibilità per ricevere telefonate:	la sera
- Massimo affitto:	300 euro al mese

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Es, 3 Scrivere un dialogo dai seguenti annunci

COPPIA SPOSI cerca in affitto casa a appartamento zona Torre, Cordenons, 2/3 camere, 8090 mq., con garage, massimo 300 euro più spese. Offresi ricompensa a contratto firmato. Tel. ore pasti (0434} 580369

A. Buongiorno. Siamo i signori Asare.
B. Buongiorno.
A. Cerchiamo una casa.
B. Bene. Dove la vogliono?
A. La vogliamo nella zona di Torre o Cordenons.
B. .....
A. .....
B. .....
A. .....
B. .....
A. .....
B. .....
A. .....
B. .....
A. .....
B. .....

CERCO urgentemente monolocale nei dintorni Pordenone causa lavora, anche non arredato, disponibilità max euro 125 mensili. Tel. ore pasti (0434) 565082.

A. .....
B. .....
A. .....
B. .....
A. .....
B. .....
A. .....
B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

GIOVANE coppia cerca appartamento anche non arredato di circa (50-60 mq) max 200 euro mensili can garage, a Pordenone o zone limitrofe, Si garantisce serietà. Tel. (0434) 948726,

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

A. .....

B. .....

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 L'IMPERFETTO SI FORMA DALL'INFINITO PRESENTE
(**1^A coniugazione**) (**2^A coniugazione**) (**3^A coniugazione**)

am-**are**		ved-**ere**		part-**ire**	
(Io)	am-**avo**	(Io)	ved-**evo**	(Io)	part-**ivo**
(Tu)	am-**avi**	(Tu)	ved-**evi**	(Tu)	part-**ivi**
(Lui/Lei)	am-**ava**	(Lui/Lei)	ved-**eva**	(Lui/Lei)	part-**iva**
(Noi)	am-**avamo**	(Noi)	ved-**evamo**	(Noi)	part-**ivamo**
(Voi)	am-**avate**	(Voi)	ved-**evate**	(Voi)	part-**ivate**
(Loro)	am-**avano**	(Loro)	ved-**evano**	(Loro)	part-**ivano**

L'imperfetto si usa per esprimere **azioni ripetute e abituali** (*Io andavo a scuola sei giorni alla settimana*) o un **evento contemporaneo a un altro** (*Andavo a scuola quando ho incontrato Miguel*).

2 L'IMPERFETTO DI **ESSERE** E **AVERE** È II. SEGUENTE

	essere		**avere**
(Io)	**ero**	(lo)	**avevo**
(Tu)	**eri**	(Tu)	**avevi**
(Lei/Lui)	**era**	(Lei/Lui)	**aveva**
(Noi)	**eravamo**	(Noi)	**avevamo**
(Voi)	**eravate**	(Voi)	**avevate**
(Loro)	**erano**	(Loro)	**avevano**

3 IL VERBO **VOLERE** E' IRREGOLARE

Presente indicativo		Imperfetto	
(Io)	**voglio**	**(Io)**	**volevo**
(Tu)	**vuoi**	**(Tu)**	**volevi**
(Lei/Lui)	**vuole**	**(Lei/Lui)**	**voleva**
(Noi)	**vogliamo**	**(Noi)**	**volevamo**
(Voi)	**volete**	**(Voi)**	**volevate**
(Loro)	**vogliono**	**(Loro)**	**volevano**

4 Preposizioni articolate

Singolare		Plurale	
in + il	→ **nel**	**in + i**	→ **nei**
in + lo	→ **nello**	**in + gli**	→ **negli**
in + la	→ **nella**	**in + le**	→ **nelle**
in + l'	→ **nell'**		

COME DIO SI È STANCATO

Una volta Dio viveva vicino agli uomini. Abitava su un albero molto alto e da lì vedeva tutto. Gli uomini lo rispettavano: ogni volta che passavano, si inchinavano. Sotto l'albero le donne pulivano sempre. Gli uomini vedevano solamente un pezzo del vestito di Dio e un suo piede. Pian piano dimenticano che lassù c'è Dio.
Così qualcuno costruisce la sua capanna vicino all'albero; una vecchia costruisce la propria capanna sono l'albero e, ogni volta che accende il fuoco, il fumo sale, arriva agli occhi di Dio e lui lacrima.
Allora Dio è costretto a salire su un ramo più alto.
Ma la vecchia, quando ha le mani sporche, si pulisce con il pezzo del vestito di Dio. Un giorno strappa un pezzo di stoffa per cucirsi una gonna.
La vecchia, sempre più vecchia, perde la memoria e non ricorda più di chi è quel piede. Un giorno cucinava i] brodo ma non aveva la carne, così decide di tagliare i! mignolo di Dio per metterlo nel brodo. A questo punto Dio è molto stanco e decide di andare sulla cima più alta dell'albero dove gli uomini non possono più mandargli il fumo negli occhi, strappare la sua veste, o tagliare un pezzo del suo corpo.
Da allora tutti gli uomini, anche se lo cercano sempre, non lo hanno mai più visto.

(*Leggenda africana*)

Es. 1 Scrivere la forma corretta del passato prossimo

1. Ieri Jara (*accompagnare*) .....il figlio a scuola.
2. Mercoledì scorso noi (*pranzare*)., ... a casa di Willer.
3. Sabato Mario e Rinaldo (*essere*).....alla festa dell'Associazione.
4. Mohamed (*tornare*) ..... dal Marocco e (*portare*) ..... delle belle fotografie.
5. Mohamed (*spedire*) ..... da Casablanca tre cartoline agli amici italiani.
6. Mira e Lucia (*andare*) .....al cinema insieme e (*vedere*) ..... "Mediterraneo".
7. Io (*mangiare*).....un piatto arabo a base di carne e legumi.
8. Tu (*nascere*) .....a San Salvador di Bahia.
9. Jas Pal (*partire*) .....per l'India.
10. Lare (*ballare*) ..... tutta la notte al "Finimondo".

Es. 2 Volgere al plurale

1. La mia gonna verde .....
2. Il nostro libro preferito .....
3. La sua giacca estiva .....
4. Il vostro amico africano .....
5. La tua oca selvatica .....
6. Il loro gatto persiano .....
7. Il mio cane affettuoso .....
8. La nostra vacanza estiva .....
9. La loro gita domenicale .....
10. La nostra macchina .....

Es. 3 Scrivere la forma corretta del futuro

1. Domani noi (*andare*)..... a Venezia.
2. Sandra (*avere*)..... l'esame di guida lunedì prossimo.
3. Ti (*raccontare*) ..... quello che è successo.
4. Maria (*fare*) ..... un ritratto di Willer con i capelli.
5. Lucia (*leggere*) .....una storia agli studenti.
6. Voi (*dormire*) .....a casa mia.
7. Loro (*guardare*).....un film con Marylin Monroe.
8. I corsisti (*studiare*) .....per l'esame di licenza media.
9. Tu (*uscire*).....sabato prossimo con Alicia.
10. Io (*parlare*) ..... alla riunione di domani.
11. Noi (*venire*) ..... sabato sera a casa vostra.
12. Io (*venire*).....con te a mangiare la pizza.

Es. 4 Scrivere la preposizione semplice **corretta** (in - a - con - per - di - da)

1. Zakari è stato ricoverato …… ospedale.
2. Marta è andata ……scuola …… bicicletta.
3. Sono uscito …… comprare il giornale …… mio padre.
4. Il fratello…… El Moktar lavora …… fabbrica …… Conegliano.
5. Alicia viene …… Cordoba.
6. Sandra partirà …… Milano …… il treno.
7. La macchina …… Rita non parte più.
8. Willer starà ……casa …… cucinare.
9. Tornerò …… San Paolo …… settembre …… l'aereo.
10. Io vivo ……Roma …… dieci anni.

Es. 5 Completare con la preposizione articolata **corretta**

1. Il marito (*di*) .....mia amica è geloso.
2. Ho consegnato l'esercizio (*a*) ..... insegnante.
3. (*In*) ..... giardino sono nate le viole del pensiero.
4. La conferenza tratterà i problemi (*di*) .....immigrati.
5. Vieni (*a*) ..... cinque (*di*) ..... pomeriggio.
5. C'è dell'aranciata (*in*) .....frigorifero.
7. I quaderni (*di*) .....bambini sono (*in*) ..... cartelle.
8. (*A*) .....mercato ho comprato i pomodori.
9. (*A*) .....ragazze e (*a*) ..... ragazzi piace ballare in discoteca.
10. L'itinerario (*di*) .....viaggio è già stato stabilito.

Es. 6 Volgere i verbi all'imperfetto

1. Noi abbiamo la patente. .....
2. Io sono stanco. .....
3. Mira è dal parrucchiere. .....
4. Tu ami la musica reggae. .....
5. Voi vedete un film alla televisione .....
6. Noi siamo a Roma. .....
7. Annalisa e Giulia sono a scuola .....
8. El Akli ha la febbre. .....
9. Clementina è sempre in ritardo .....
10. Il bambino non dorme di notte .....

Es. 7 Usare la forma corretta del presente indicativo **del verbo** volere

1. Tu .....un gelato?
2. WilIer .....un caffè.
3. Seta ..... invitarci a cena.
4. Kalkat e Jas Pal .....andare in pizzeria.
5. Rita .....comprare una macchina più grande.
6. Voi ..... una sigaretta.
7. Noi .....cambiare lavoro.
8. Io .....andare al mare.
9. Loro .....comprare una televisione nuova.
10. Io e Lucia ..... leggere "Io venditore di elefanti".

Es. 8 Formare il comparativo di maggioranza

Io sono giovane come te

Io sono **più** giovane **di** te.

1. Lei è simpatica come te.

   .....

2. La mia casa è comoda come la tua.

   .....

3. La mia borsa è grande come la tua.

   .....

4. i miei bambini sono buoni come i tuoi.

   .....

5. Mio padre è vecchio come il tuo.

   .....

6. La mia coperta è pesante come la tua.

   .....

Es. 9 Formare il comparativo di uguaglianza
luglio/caldo/agosto
luglio è caldo **come** agosto.

1. Marcia/brasiliana/Lucia

   .....
2. Jas Pal/giovane/Tarlochan.

   .....
3. Ahdelkrim/allegro/El Moktar.

   .....
4. Rita/alta/Sandra.

   .....
5. Lucia/attiva/Teresita

   .....
6. Il film/interessante/il libro.

   .....

Es. 10 Completare le frasi scegliendo il tempo del verbo adatto

1. Ieri …… a mercato di Pasiano.
   (*andrò - vado - sono andato*)
2. in settimana prossima …… il turno di notte.
   (*ho avuto - avrò - ho*)
3. Ora …… il bucato.
   (*faccio - farò - ho fatto*)
4. L'anno scorso Clementina ……con Lare per l'Africa.
   (*partirà - parte - è partita*)
5. Stamattina ……le notizie alla radio.
   (*ho sentito - sentirò - sento*)
6. Il corso di italiano ……alla fine di maggio.
   (*finisce - finirà - è finito*)
7. Durante il corso Marzia e Lucia …… bene l'italiano
   (*impareranno - hanno imparato - imparano*)
8. Oggi …… andare dal dentista.
   (*devo - dovrò - ho dovuto*)
9. Ieri non……
   (*lavoreremo - abbiamo lavorato - lavoriamo*)

10. Domani voi .....una lettera al vostro amico indiano.
(*scrivete - avete scritto - scriverete*)

Es. 11 Scrivere le preposizioni articolate **adatte**
(dal - dallo - dalla - dall'- dai - dagli - dalle)

1. Hai ricevuto quel pacco..... Africa?
2. Marta è stata invitata alla festa..... suoi amici?
3. Da dove vieni? Vengo ..... dentista.
4. El Moktar è uscito..... ospedale ieri.
5. Rita è caduta ..... scale,ma non si è fatta male.
6. Ho ricevuto una lettera.....zio.
7. Maria Eva è stata invitata ad una assemblea..... studenti del Liceo.
8. La bambina è accompagnata a scuola.....mamma.
9. Lo spettacolo dura.....cinque alle sette.
10. Rachid tornerà ..... Marocco tra una settimana.

Milano: la capitale economica

Milano si trova in Lombardia, al centro della Pianura Padana.
Oggi Milano, con circa 2.000.000 di abitanti, è la seconda città d'Italia dopo Roma. Milano è la capitale economica d'Italia: il suo enorme sviluppo economico ha richiamato abitanti non solo dalle campagne e dalle montagne della Lombardia, ma soprattutto dalle regioni meridionali.
Nel periodo dal 1950 al 1970 la popolazione è aumentata al ritmo di circa 70.000 abitanti ogni anno.
Oggi, a causa della crisi economica, l'immigrazione è cessata e lit popolazione sta diminuendo. I problemi di Milano sono tanti:

- avere una casa è difficile per i prezzi molto alti;
- l'inquinamento ha raggiunto livelli preoccupanti a causa degli scarichi delle fabbriche, delle macchine e del riscaldamento;
- la città è cresciuta senza un piano regolatore;
- 300.000 persone, ogni giorno, raggiungono le fabbriche, gli uffici e le scuole di Milano muovendosi dai Comuni e dalle province vicine;
- il traffico è intenso e caotico;
- la vita a Milano è sempre più difficile e, perciò, molte persone lasciano la città per trasferirsi in provincia.

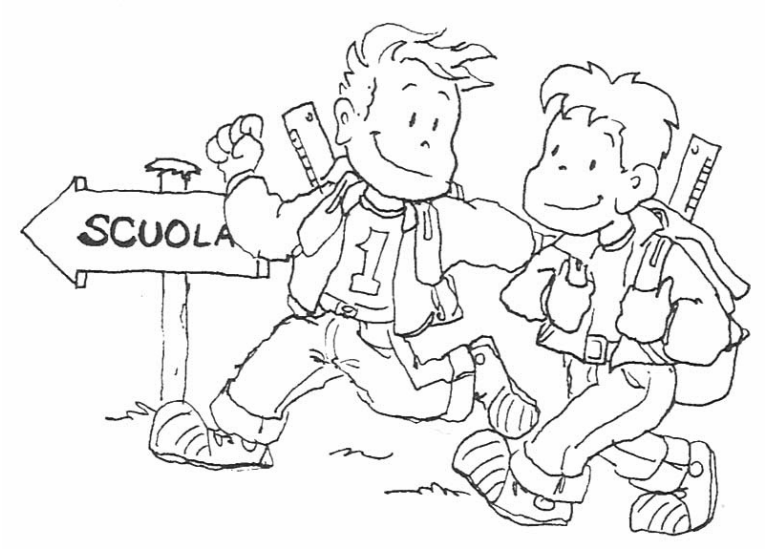
RIFLESSIONE GRAMMATICALE

Le preposizioni articolate con da si formano unendo la preposizione semplice da con l'articolo determinativo

Singolare		Plurale	
da + il →	**dal**	da + i →	**dai**
da + lo →	**dallo**	da + gli →	**dagli**
da + la →	**dalla**	da + le →	**dalle**
da + l' →	**dall'**		

esempio:
Sono uscita **dal** cinema alle 22.
Dalla scuola a casa ci sono due chilometri.
Ho avuto due dischi in regalo **dalle** mie amiche.
Il compito è svolto **dagli** studenti.

LA SCUOLA IN ITALIA



In Italia, l'istruzione è obbligatoria per otto anni, dai sei ai quattordici anni di età. La scuola dell'obbligo inizia con la scuola elementare, **che** dura cinque anni, e continua con la scuola media, **che** dura tre anni.

La scuola italiana è così organizzata:

- la scuola materna, **che** non è obbligatoria, è per i bambini dai tre ai sei anni;
- la scuola elementare, **che** è obbligatoria e gratuita. è formata da cinque classi, dalla **prima** alla **quinta**;
- la scuola media, **che** è obbligatoria, è formata da tre classi, dalla **prima** alla **terza**.

Alla fine della terza media, gli studenti fanno l'esame per avere la licenza media.
Dopo l'esame di licenza possono frequentare le scuole superiori **che** sono divise in:
• Scuole professionali (tre-cnque anni).
• Licei (cinque anni),
• Istituti Tecnici e Magistrali (quattro-cinque anni).
Alla fine delle scuole superiori gli studenti fanno un esame per avere un diploma o per poter frequentare l'Università.
L'Università è divisa in Facoltà (medicina, ingegneria, scienze politiche, lettere. matematica…)
Alla fine di un corso di laurea, **che** dura da quattro a sei anni, gli studenti hanno la laurea.

COMPRENSIONE

Le "150 ore".

Dal 1972 la scuola organizza corsi speciali per permettere ai lavoratori di avere la licenza di scuola media.
Questi corsi si svolgono in un anno, per un minimo di 350 ore. Di queste 350 ore, 150 ore sono pagate dal datore di lavoro: per questo, si chiamano "150 ore'.
Le lezioni, **che** si tengono nel pomeriggio o la sera, si svolgono con insegnanti statali nei locali delle scuole medie statali. I programmi sono decisi insieme con gli studenti-lavoratori su problemi attuali.
Alla fine del corso, **che** di solito inizia in ottobre e finisce in maggio, gli studenti fanno un esame e ottengono la licenza media. Questo titolo di studio serve per il lavoro e per continuare gli studi.

Es. 1 Vero/Falso

	V	F
1. In Italia l'istruzione è obbligatoria per sei anni	❑	❑
2. La scuola elementare dura tre anni	❑	❑
3. La scuola materna è obbligatoria	❑	❑
4. Dopo l'esame di licenza media, gli studenti possono frequentare le scuole superiori	❑	❑
5. Le suole superiori sono divise in scuole professionali, licei, ed istituti tecnici e magistrali	❑	❑
6. Dopo le scuole superiori gli studenti non possono frequentare l'Università	❑	❑
7. Le 150 ore sono corsi per lavoratori	❑	❑
8. Gli studenti devono frequentare i corsi per almeno 350 ore in un anno scolastico	❑	❑
9. Le lezioni si tengono la mattina	❑	❑
10. Alla fine del corso gli studenti possono fare l'esame ed avere la licenza media	❑	❑

Es. 2 Scegliere la risposta giusta

La scuola è obbligatoria:

- ❑ dai sei ai quattordici anni
- ❑ dai sei ai diciotto anni

La scuola elementare dura:

- ❑ cinque anni
- ❑ sei anni

Alla fine della terza media gli studenti fanno l'esame:

- ❑ per andare a lavorare
- ❑ per avere la licenza media

Le scuole superiori durano:

- ❑ dai tre ai cinque anni
- ❑ dai tre ai quindici anni

L'Università si frequenta:

- ❑ dopo la terza media
- ❑ dopo le scuole superiori

Le 150 ore sono organizzate:

- ❑ solo per lavoratori stranieri
- ❑ per i lavoratori italiani e stranieri

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Unire le seguenti frasi col pronome **relativo**

1. La scuola dell'obbligo dura otto anni.
   La scuola dell'obbligo inizia con la scuola elementare.
   .....
   .....
2. Le scuole superiori si possono frequentare dopo l'esame di licenza media.
   Le scuole superiori sono divise in Scuole Professionali, Licei e Istituti Tecnici.
   .....
   .....
3. La figlia di Abeba frequenta il Liceo.
   La figlia di Abeba ha 15 anni.
   .....
   .....
4. 11 libro è sul tavolo.
   Tu cerchi il libro.
   .....
   .....
5. La macchina è verde.
   Sefa ha comprato la macchina.
   .....
   .....
6. Il permesso di soggiorno dura 4 anni.
   Tu vuoi rinnovare il permesso di soggiorno.
   .....
   .....
7. L'insegnante ci insegna geografia.
   Rita è l'insegnante.
   .....
   .....
8. II lavoro è faticoso.
   Io ho lasciato il lavoro:
   .....
   .....

9. Io ho risparmiato i soldi.
   I soldi sono in banca.
   .....
   .....
10. La donna è bella.
   Tu hai visto la donna.
   .....
   .....
11. Ieri è venuto mio zio.
   Mio zio è rimasto a cena (la noi.
   .....
   .....
12. Badu ha visto un film comico.
   Il film gli è piaciuto molto.
   .....
   .....
13. Remy aspetta un'amica.
   L'amica viene a fare i compiti.
   .....
   .....
14. Ho incontrato Roberto.
   Roberto mi ha chiesto di accompagnarlo.
   .....
   .....
15. Marzia innaffia i fiori.
   I fiori li ha portati dalla montagna.
   .....
   .....

Es. 2 Scrivere la preposizione articolata **adatta**
(sul - sullo - sulla - sull' - sui - sugli - sulle)

1. ……tavolo c'è la cartellina con i documenti.
2. Metti il libro ……banco.
3. ……spiaggia ci sono molte conchiglie.
4. Abdu ha scritto una poesia ……rivista "Bianco e Nero".
5. Ho ascoltato alla radio un programma ……immigrazione.
6. Se non ti senti bene, stenditi ……divano.
7. È caduta la neve ……campi e …… case.
8. ……scaffali ci sono molti libri.
9. …… zio ho molto da dire
10. …… gonna sono stampati fiori e foglie.

Es. 1 Leggere la lettera e rispondere alle domande

Caro Giovanni,
questa è la prima lettera che scrivo in italiano da quando sono in Italia. Sono arrivato a Pordenone 6 mesi fa. Quando sono arrivato avevo molti problemi: la casa, il lavoro e anche la lingua. Poi ho trovato un lavoro in una fabbrica. Lavoro molto, la sera sono stanco ma almeno ho un salario. Adesso devo trovare una casa per stare un po' da solo. Ho cominciato anche ad andare a scuola. Mi sono iscritto a un corso di italiano per stranieri che si tiene di sera in una scuola vicino a Pordenone. Il corso si chiama "150 ore" e dà la possibilità di prendere la licenza media. Vado a scuola quattro volte la settimana: il lunedì, il martedì, il giovedì e il venerdì. Ogni sera le lezioni durano dalle 18,30 alle dieci. Si studiano quasi tutte le materie che si studiano nella scuola media inferiore: Italiano soprattutto, ma anche Storia, Geografia, Matematica e Scienze.
Quello che si fa a scuola mi interessa, ma spesso la sera, alla fine delle lezioni sono stanco e vado subito a dormire. Spero di poter continuare a frequentare le lezioni fino all'esame finale, perché voglio prendere la licenza media e forse continuare a studiare. Intanto adesso cerco di imparare bene la lingua italiana. Adesso ti saluto. Sai dove Vado? A scuola, naturalmente!

Ciao Edward

1. Che problemi aveva Edward quando è arrivato a Pordenone?

   .....

   .....

2. Dove ha trovato lavoro?

   .....

3. Ha trovato casa?

   .....

4. A che corso si è iscritto?

   .....

5. Dove si fa il corso?

   .....

6. Quando va a scuola?

   .....

7. Quanto durano le lezioni?
   .....
8. Che cosa si studia?
   .....
   .....
9. Perché Edward frequenta il corso?
   .....
10. Perché spesso è stanco la sera?
   .....

Es. 2 Completare il dialogo

A: Ciao, dove vai?

B: .....

A: A scuola? E da quando?

B: .....

A: Dove?

B: .....

A: Quando si tengono le lezioni?

B: .....

A: Di sera, dopo il lavoro? Ma non sei stanco?

B: Sì, ma .....

A: .....

B: Perché voglio imparare l'italiano e poi, alla fine del corso, fare l'esame di licenza media.

A: .....?

B: Il lunedì, il mercoledì, il giovedì e il venerdì.

A: .....

B: Cominciano alle ore 6,30 e finiscono alle 10.

A: .....

B: Sì, è pesante, ma spero di continuare ad andare.

A: .....

B: Tutte le materie che si studiano nella scuola media: Storia, Geografia, Matematica, Scienze, ma soprattutto l'Italiano.

A: .....

B: Dopo l'esame? Spero di andare alle scuole superiori per continuare a studiare. Mi piace studiare.

A: .....

B: Allora perché non ti iscrivi anche tu?

A; .....

B: Basta venire con me a scuola, riempire la domanda di iscrizione e presentare il permesso di soggiorno.

A: .....

B: Allora andiamo subito, così cominceremo a studiare insieme.

Venezia: la città - museo

Venezia è una città particolare e caratteristica. Infatti sorge su un arcipelago di 118 piccole isole, separate da 150 canali d'acqua e collegate tra loro da oltre 400 ponti.

I canali sono le "strade" di Venezia dove, al posto delle macchine, circolano motoscafi, barche e le caratteristiche "gondole". I pedoni camminano lungo vie strette e tortuose chiamate con nomi diversi (calle, fondamenta, sottoportico). Ogni tanto le piccole vie sbucano in piazze grandi o piccole chiamate "campi" o "campielli". Passeggiare e orientarsi a Venezia non è facile senza una mappa della città o senza le indicazioni dei Veneziani.

Oggi la città presenta molti problemi come:
- il continuo abbassarsi del suolo;
- i palazzi troppo vecchi;
- la corrosione causata dall'umidità e dalle onde;
- l'inquinamento causato dalle industrie di Marghera e di Mestre.

Perciò, oggi, il problema del risanamento di Venezia è al centro dell'attenzione mondiale, anche perché la risorsa più importante della città è il turismo.

 BeatriceGloria_personal library

RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 IL **PRONOME RELATIVO** SERVE A UNIRE DUE FRASI DIVERSE PER FARNE UNA SOLA

esempio:

Io ho comprato **l'auto**

↕

l'auto è rossa.

↓

L'auto **che** io ho comprato è rossa.

esempio:

l'uomo si chiama Sefa

↕

l'uomo è arrivato adesso.

↓

L'uomo **che** è arrivato adesso si chiama Sefa.

2 I NUMERI **ORDINALI**

		singolare		**plurale**	
		maschile	*femminile*	*maschile*	*femminile*
1		prim**o**	prim**a**	prim**i**	prim**e**
2		second**o**	second**a**	second**i**	second**e**
3		terz**o**	terz**a**	terz**i**	terz**e**
4		quart**o**	quart**a**	quart**i**	quart**e**
5		quint**o**	quint**a**	quint**i**	quint**e**
6		sest**o**	sest**a**	sest**i**	sest**e**
7		settim**o**	settim**a**	settim**i**	settim**e**
8		ottav**o**	ottav**a**	ottav**i**	ottav**e**
9		non**o**	non**a**	non**i**	non**e**
10		decim**o**	decim**a**	decim**i**	decim**e**
11	undic**i** + esim**o**	undicesim**o**	undicesim**a**	undicesim**i**	undicesim**e**
…	……	……	……	……	……
…	……	……	……	……	……
18	diciott**o** + esim**o**	diciottesim**o**	diciottesim**a**	diciottesim**i**	diciottesim**e**
…	……	……	……	……	……
20	vent**i** + esim**o**	ventesim**o**	ventesim**a**	ventesim**i**	ventesim**e**

I **NUMERI ORDINALI** CONCORDANO PER **GENERE** (MASCHILE - FEMMINILE) E **NUMERO** (SINGOLARE - PLURALE)

esempio:
Rachid è il prim**o** della classe.
Marta frequenta la second**a** medi**a**.
I prim**i** giorn**i** della settimana sono i più duri.
Le prim**e** fogli**e** cominciano a cadere.

3 LE **PREPOSIZIONI ARTICOLATE** CON **SU** SI FORMANO UNENDO LA PROPOSIZIONE SEMPLICE ALL'ARTICOLO DETERMINATIVO

Singolare		**Plurale**	
su + il →	**sul**	su + i →	**sui**
su + lo →	**sullo**	su + gli →	**sugli**
su + la →	**sulla**	su + le →	**sulle**
su + l' →	**sull'**		

esempio:
Metti le borse della spesa **sul** tavolo.
Hai una macchia **sulla** camicia.
Ha parlato un'ora **sui** problemi dell'inquinamento.
La pioggia cade **sulle** case.